

تدريبات سلاح التلميذ

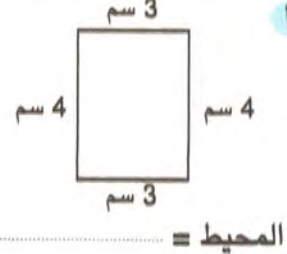
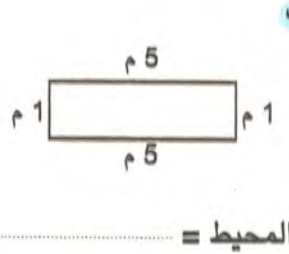
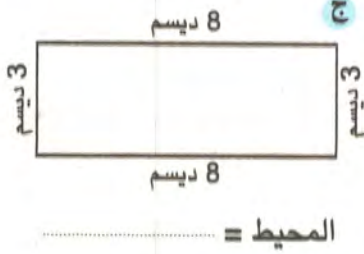


تمرين
1

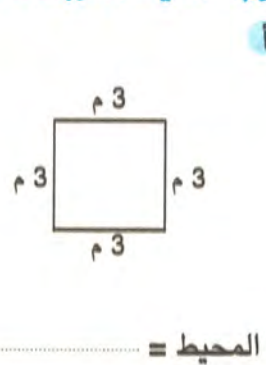
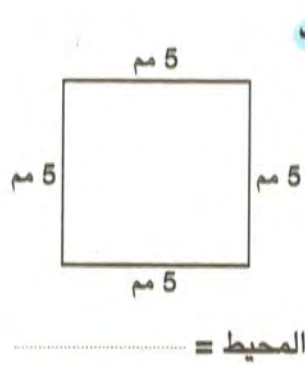
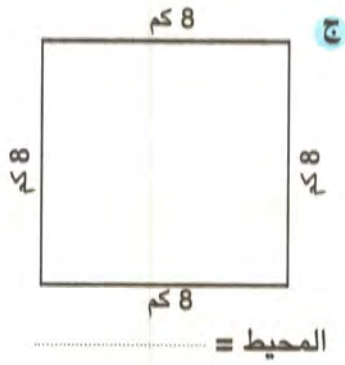
مجاب عنها

على الدرس (1)

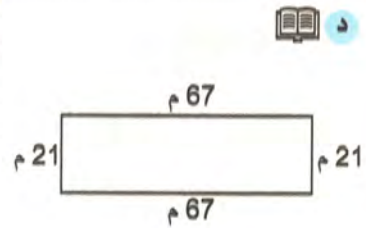
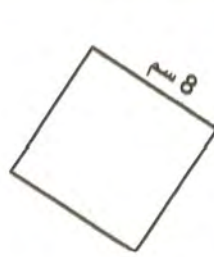
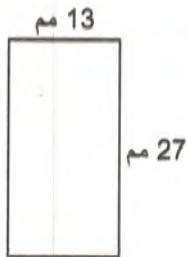
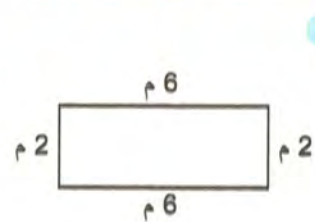
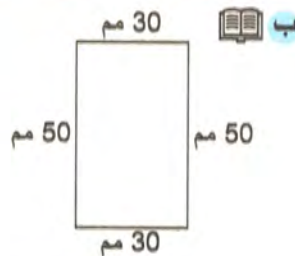
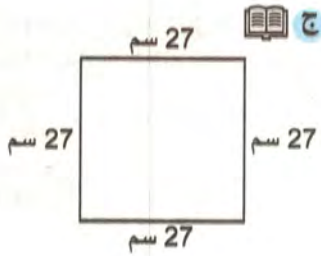
1 أوجد محيط المستطيلات التالية:



2 أوجد محيط المربعات التالية:





3 أوجد محيط كل ما يلي: (استخدم قانونين مختلفين لحل المسألة)



4 أكمل ما يلي:

- أ محيط المستطيل (P) = $2 \times (\dots + \dots)$
- ب محيط المربع (P) = طول الضلع $\times \dots$
- ج مربع طول ضلعه 5 سم ، فإن محيطه = \dots سم.
- د مربع طول ضلعه 6 سم ، فإن محيطه = \dots سم.
- هـ مستطيل طوله 7 سم ، وعرضه 3 سم ، فإن محيطه = \dots سم.
- و مستطيل بُعده 5 م ، 2 م ، فإن محيطه = \dots م.
- ز حديقة على شكل مربع ، طول ضلعها 10 أمتار ، فإن محيطها = \dots مترًا.
- ح يرسم عُمر صورة على شكل مستطيل ، طولها 8 سم ، وعرضها 6 سم ، فإن محيطها = \dots سم.

5 اقرأ المسائل التالية جيدًا ، ثم أجب: (وضّح خطوات حلّك)

- أ يبني عُمر سورًا مستطيلًا حول حديقته ، يبلغ طوله 8 أمتار ، وعرضه 6 أمتار. ما طول السور؟
- ب حجرة مستطيلة الشكل طولها 4 أمتار ، وعرضها 3 أمتار. ما محيطها؟
- ج مفرش سرير مستطيل الشكل بُعده 150 سم ، 200 سم. احسب محيطه.
- د نافذة على شكل مربع طول ضلعها 2 متر. ما محيطها؟
- هـ  ترسم سارة خطأً حول كعكة على شكل مربع ، يبلغ طول جانب واحد من الكعكة 30 سنتيمترًا. ما طول الخط الذي ترسمه سارة حول الكعكة؟
- و أيهما أكبر: محيط مربع طول ضلعه 6 سم ، أم محيط مستطيل طوله 5 سم ، وعرضه 4 سم؟
- ز  يريد فريق كرة القدم إحاطة جزء من الملعب بالحبال للعب كرة القدم . للحصول على مساحة كافية ، يحتاجون إلى مساحة يبلغ طولها 105 أمتار وعرضها 68 مترًا. ما طول الحبل الذي سيحتاجونه لهذا الجزء من الملعب؟
- ح أرادت رشا عمل مفرش سفره يبلغ محيطه 10 أمتار. ما الطرق التي يمكن بها تصميم المفرش؟



1 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

1 مستطيل طوله L وعرضه W فإن محيطه P يمكن حسابه من القانون

أ $P = L + W$ ب $P = L \times W$ ج $P = (L + W) \times 2$ د $P = 2 + L \times W$

2 مربع طول ضلعه L ، فإن محيطه $P =$

أ $L \times L$ ب $L \times 4$ ج $L + 4$ د $L - 4$

3 محيط المربع =

أ $S \times 4$ ب $S + 4$ ج $S \times 3$ د $S \times S$

4 محيط المربع الذي طول ضلعه 5 سم يساوي سم.

أ 25 ب 30 ج 10 د 20

5 مستطيل طوله 8 سم ، وعرضه 4 سم يكون محيطه سم.

أ 32 ب 12 ج 16 د 24

6 مستطيل طوله 30 سم ، وعرضه 15 سم ، فإن محيطه يساوي سم.

أ 45 ب 90 ج 180 د 450

2 أكمل:

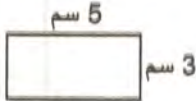
أ محيط المربع = طول الضلع \times

ب مربع طول ضلعه 4 أمتار ، فإن محيطه يساوي

ج حديقة على شكل مربع طول ضلعه 2 متر ، فإن محيطها = أمتار.

3 أجب عما يلي:

أ احسب محيط المستطيل المقابل.



ب مستطيل طوله 9 أمتار ، وعرضه 6 أمتار . أوجد محيطه.

ج حديقة على شكل مربع طول ضلعها 10 أمتار . أوجد محيطها.

د حديقة على شكل مستطيل أبعادها 10 أمتار ، 7 أمتار . أوجد محيط الحديقة.

هـ صالة للألعاب الرياضية على شكل مستطيل طولها 6 أمتار ، وعرضها 4 أمتار . أوجد محيطها.

و صنعت سارة إطارًا لصورة من الخشب على شكل مربع طول ضلعه 25 سم . احسب محيط الإطار.

ز



تدريبات سلاح التلميذ

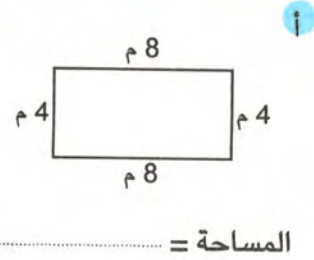
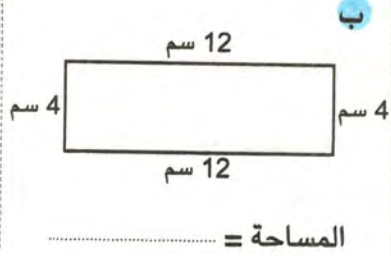
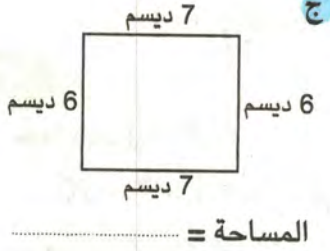


تمرين
2

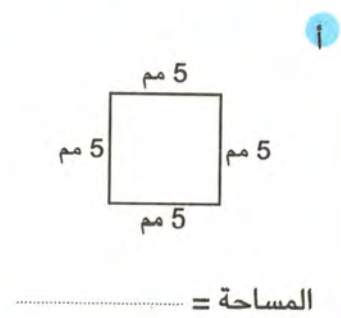
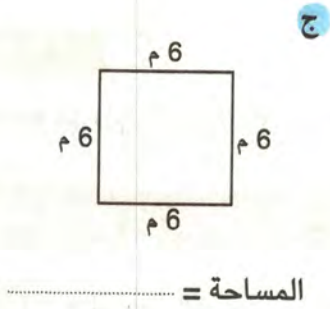
مجاب عنها

على الدرس (2)

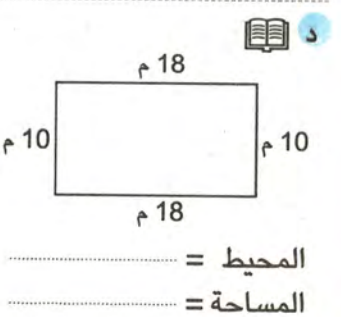
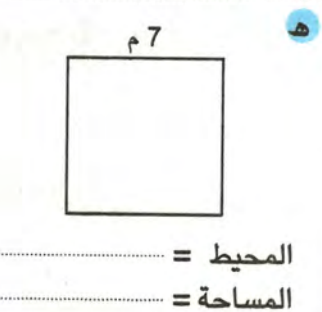
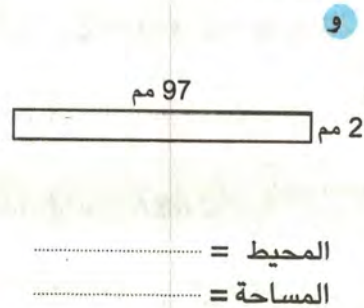
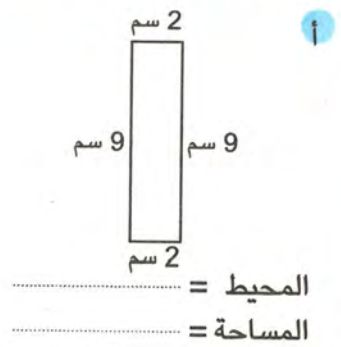
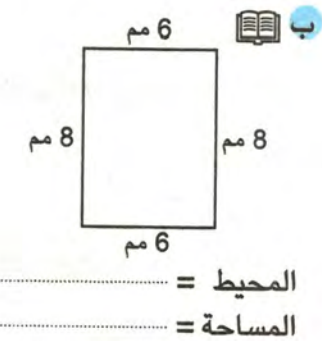
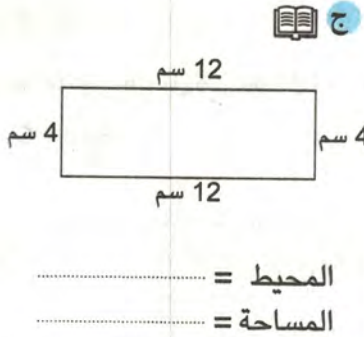
1 أوجد مساحة المستطيلات التالية:



2 أوجد مساحة المربعات التالية:



3 أوجد محيط ومساحة الأشكال التالية:



4 أكمل ما يلي:

- أ مساحة المربع (A) = ×
- ب مساحة المستطيل (A) = ×
- ج مستطيل طوله 8 سم ، وعرضه 4 سم ، فإن مساحته = سم².
- د مستطيل طوله 6 سم ، وعرضه 5 سم ، فإن مساحته = سم².
- ه منزل بُعده 10 م ، 9 م ، فإن مساحته = م².
- و مربع طول ضلعه 5 سم ، فإن مساحته = سم².
- ز مربع طول ضلعه 4 أمتار ، فإن مساحته = مترًا مربعًا.
- ح منضدة مربعة الشكل طول ضلعها 2 م ، فإن مساحتها = م².

5 اقرأ المسائل التالية جيدًا ، ثم أجب: (وضّح خطوات حلّك)

- أ في إحدى شركات الزجاج يتم قَطْعُ قطعة من الزجاج لتغطية الجزء العلوي من طاولة طعام ، قياس الطاولة هو 8 أمتار في 6 أمتار. ما مساحة قطعة الزجاج اللازمة للطاولة؟
- ب مزرعة نمل صغيرة على شكل مستطيل ، أبعادها 20 سم ، 8 سم. ما مساحة مزرعة النمل؟
- ج حجرة مربعة الشكل ، طول أحد جوانبها 4 أمتار. ما مساحة أرضية الغرفة؟
- د صورة مربعة الشكل ، طول ضلعها 8 سم ، فإذا أراد حسين شراء قطعة من الزجاج لتغطية هذه الصورة ، فكم تكون مساحة قطعة الزجاج المُسْتَحْدَمَة؟
- ه أيهما أكبر: مساحة مستطيل أبعاده 4 سم ، 6 سم ، أم مساحة مربع طول ضلعه 5 سم؟
- و حاوية لمزرعة النمل ، يبلغ طولها 5 أمتار ، وعرضها 2 متر. ارسم الحاوية مع وضع قياسات للأبعاد ، ثم أوجد المحيط والمساحة.
- ز لديك 36 مربعًا من السجاد لترتيبها على الأرض في شكل مستطيل. ارسم اثنين من الترتيبات الممكنة مع وضع القياسات للطول والعرض. ما محيط كل ترتيب؟ ما المساحة؟



1 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

1 من وحدات قياس المساحة
 أ سم ب مم² ج مم د ديسم

2 حديقة على شكل مربع طول ضلعها 7 أمتار ، فإن مساحتها = م²
 أ 42 ب 49 ج 24 د 14

3 مستطيل طوله 6 سم ، وعرضه 5 سم ، فإن مساحته تساوي سم²
 أ 11 ب 30 ج 22 د 300

4 مستطيل طوله 12 سم ، وعرضه 4 سم ، فإن مساحته = سم²
 أ 84 ب 48 ج 16 د 61

5 مربع طول ضلعه 8 سم ، فإن مساحته تساوي
 أ 64 سم ب 32 سم ج 64 سم² د 32 سم²

6 مستطيل طوله 8 ديسم ، وعرضه 30 سم ، فإن مساحته = سم²
 أ 11 ب 22 ج 24 د 2,400

2 أكمل:

أ مستطيل طوله L وعرضه W ، فإن مساحته =

ب سنتيمتر مربع من وحدات قياس

ج مربع طول ضلعه 4 سم تكون مساحته

3 أجب عما يلي:

أ احسب محيط ومساحة المستطيل المقابل.
 2 سم
 6 سم

ب صورة على شكل مستطيل طولها 9 سم ، وعرضها 3 سم. احسب محيطها ومساحتها.

ج مزرعة نمل صغيرة على شكل مستطيل طولها 20 سم ، وعرضها 8 سم ، فما مساحتها؟

د برواز على شكل مستطيل طوله 15 سم ، وعرضه 5 سم. احسب مساحة البرواز.

هـ حجرة مربعة الشكل طول أحد جوانبها 4 أمتار ، فما مساحة أرضية الحجرة بالمتري المربع؟ (كفر الشيخ 2023)

و فناء على شكل مستطيل طوله 15 م ، وعرضه 9 م ، فما مساحة الفناء؟ (سوهاج 2023)



تدريبات سلاح التلميذ



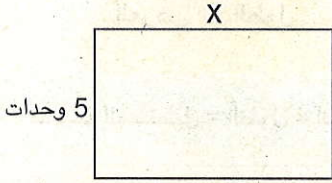
تمرين
3

مجاب عنها

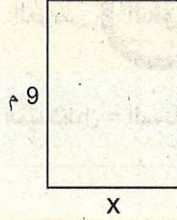
على الدرس (3)

1 أوجد طول الضلع المجهول (x) في كلٍّ من المستطيلات التالية باستخدام المحيط المُعطى:

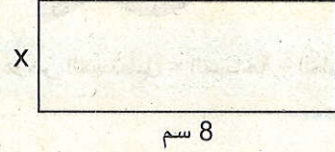
ج محيط = 26 وحدة



ب محيط المستطيل = 30 م

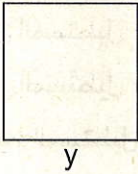


أ محيط المستطيل = 24 سم



2 أوجد طول الضلع المجهول (y) في كلٍّ من المربعات التالية باستخدام المحيط المُعطى:

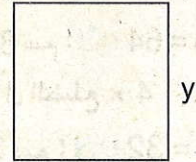
ج محيط المربع = 20 سم



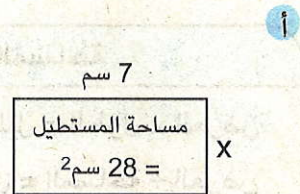
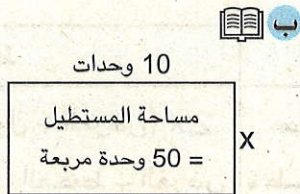
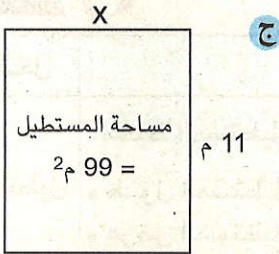
ب محيط المربع = 36 م



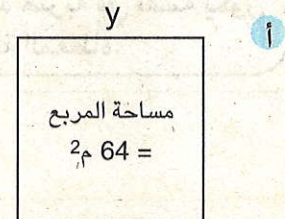
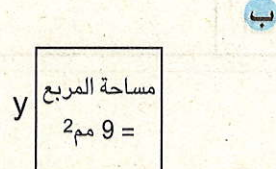
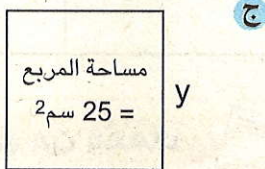
أ محيط المربع = 28 سم



3 أوجد طول الضلع المجهول (x) في كلٍّ من المستطيلات التالية باستخدام المساحة المُعطاة:



4 أوجد طول الضلع المجهول (y) في كلٍّ من المربعات التالية باستخدام المساحة المُعطاة:



5 أكمل الجدول:

الطول	العرض	محيط المستطيل	مساحة المستطيل
5 سم	3 سم	.....	.....
5 مم	.....	14 مم	.....
.....	3 سم	.....	12 سم ²
7 سم	.....	.....	28 سم ²
.....	2 كم	12 كم	.....

6 أكمل الجدول:

طول الضلع	محيط المربع	مساحة المربع
5 سم	.....	.....
.....	12 م	.....
.....	.....	81 سم ²

7 أكمل:

- أ مربع مساحته 49 سم²، فإن طول ضلعه =
- ب مربع محيطه 40 سم، فإن طول ضلعه =
- ج مستطيل محيطه 16 م، وطوله 5 م، فإن عرضه =
- د مستطيل مساحته 28 سم²، وعرضه 4 سم، فإن طوله =
- ه مربع مساحته 16 سم²، فإن محيطه =
- و مربع محيطه 28 سم، فإن مساحته =
- ز سجادة على شكل مستطيل مساحتها 20 مترًا مربعًا، وعرضها 4 أمتار، فإن محيطها =
- ح مستطيل محيطه 20 ديسم، وطوله 6 ديسم، فإن مساحته =



أ) تريد ناهد وضع شريط حول حواف البطانية التي تصنعها. إذا كان عرض البطانية 3 أمتار ، ومحيطها 16 مترًا.
ما طول كل جانب من جوانب البطانية الطويلة؟

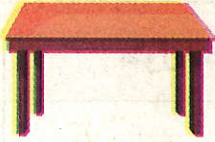
ب) أراد رمضان صناعة سجادة مربعة الشكل ؛ بحيث تكون مساحتها 16 مترًا مربعًا.
ما طول ضلع السجادة؟



ج) زرع سليمان حوضًا من الزهور على شكل مستطيل بلغت مساحته 88 سم² ، فإذا كان عرض الحوض 8 سم ، فما طول حوض الزهور؟ وما محيطه؟



د) منضدة مربعة الشكل ، محيطها 4 أمتار.
ما طول ضلعها؟ وما مساحتها؟



أسئلة من امتحانات الإدارات

مجاب عليها

1 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- ① مربع محيطه 36 سم ، فإن طول ضلعه = سم.
 أ) 5 ب) 6 ج) 8 د) 9
- ② مستطيل محيطه 20 سم ، وطوله 6 سم ، فإن عرضه = سم.
 أ) 2 ب) 3 ج) 4 د) 5

2 أكمل ما يلي:

- أ) مربع محيطه 40 سم ، فإن طول ضلعه = سم.
 ب) مربع محيطه 24 سم ، فإن طول ضلعه = سم.
 ج) حديقة مربعة الشكل محيطها 44 مترًا ، فإن طول ضلعها يساوي مترًا.
 د) مستطيل محيطه 40 سم ، وطوله 14 سم ، فإن عرضه = سم.
 هـ) مستطيل مساحته 72 سم² ، وعرضه 8 سم يكون طوله = سم.
 و) مستطيل مساحته 24 سم² ، وعرضه 4 سم يكون طوله = سم.



تدريبات سلاح التلميذ

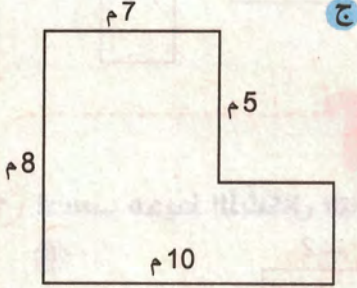


تمرين
4

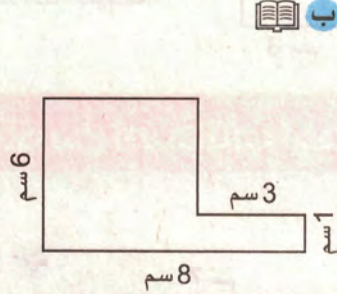
مجاب عنها

على الدرس (4)

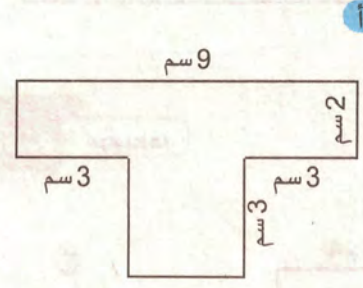
1 احسب المحيط ، ثم قسم الشكل إلى مربعات أو مستطيلات أصغر لإيجاد المساحة ، موضحًا خطواتك:



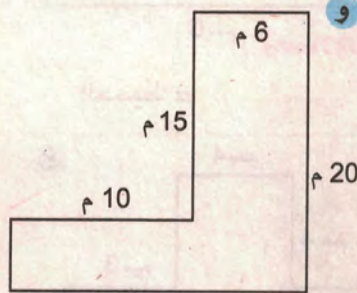
المحيط =
المساحة =



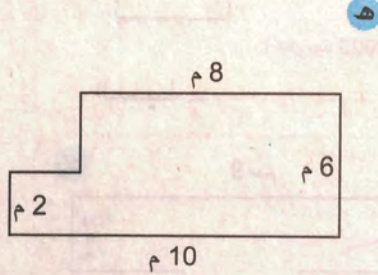
المحيط =
المساحة =



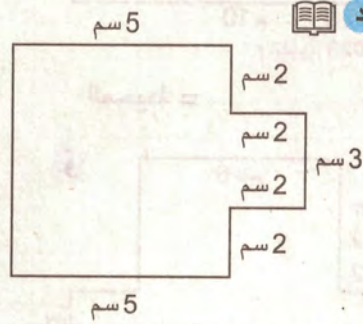
المحيط =
المساحة =



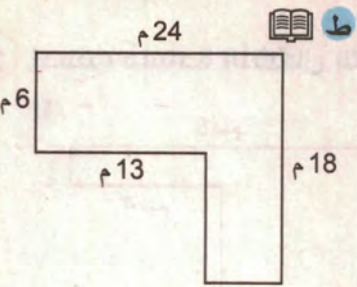
المحيط =
المساحة =



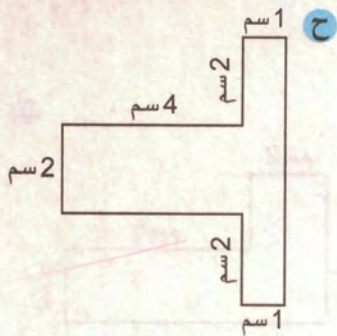
المحيط =
المساحة =



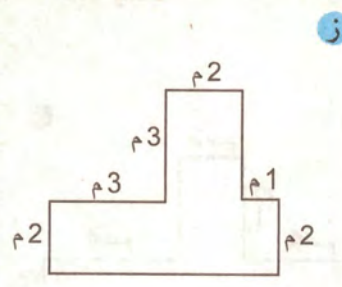
المحيط =
المساحة =



المحيط =
المساحة =



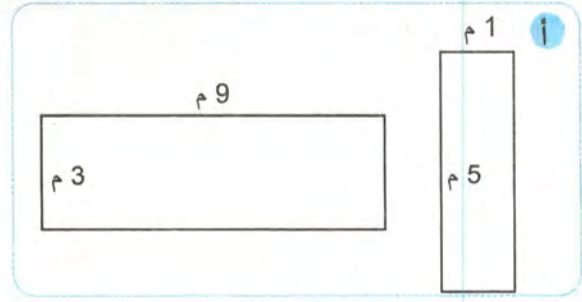
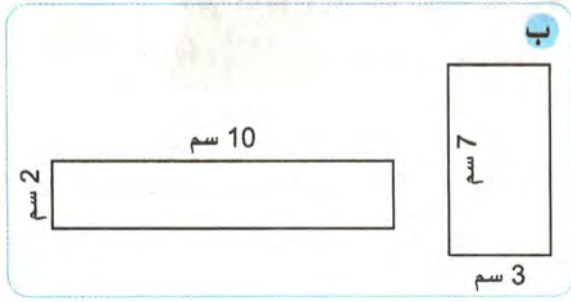
المحيط =
المساحة =



المحيط =
المساحة =



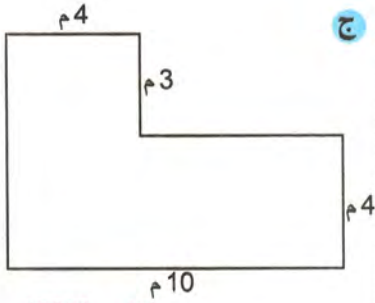
2 ادمج كل شكلين هندسيين لتكوين شكل مُركَّب واحد. وارسم الشكل الهندسي الناتج مع كتابة القياسات على الأضلاع ، ثم احسب محيطه ومساحته:



أسئلة من امتحانات الإدارات

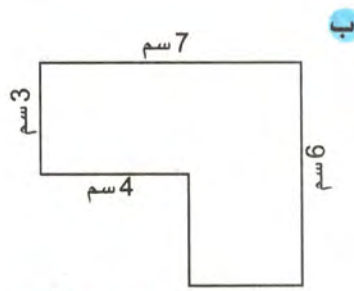
مجاب عنها

1 احسب محيط الأشكال التالية:



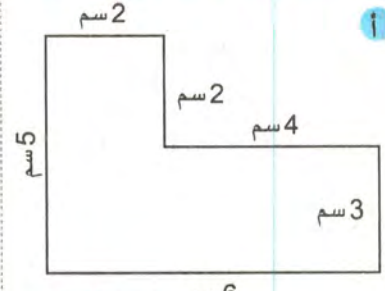
(الفيوم 2023)

المحيط =



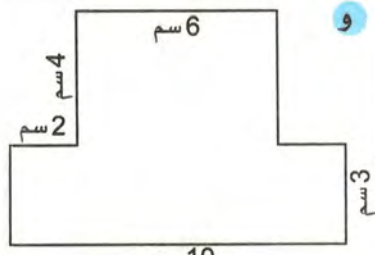
(الغربية 2023)

المحيط =



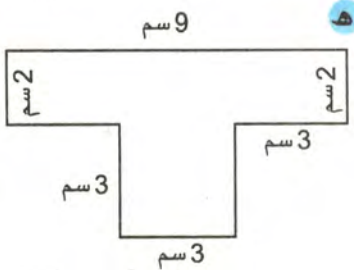
(المنيا 2023)

المحيط =



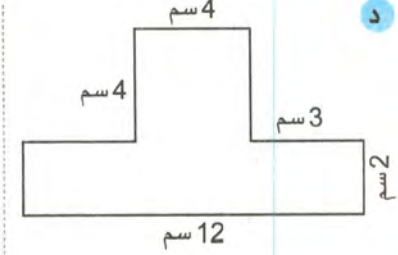
(المنيا 2023)

المحيط =



(الجيزة 2023)

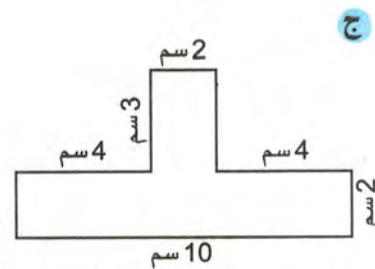
المحيط =



(الجيزة 2023)

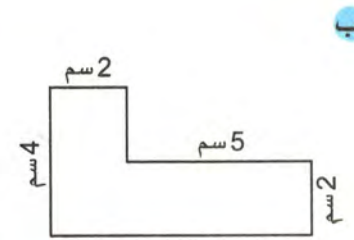
المحيط =

2 احسب مساحة الأشكال التالية:



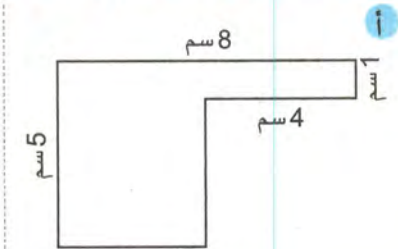
(المنيا 2023)

المساحة =



(سوهاج 2023)

المساحة =



(الجيزة 2023)

المساحة =



تقييمات سلاح التلميذ

مفهوم الوحدة الرابعة

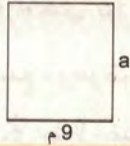


مجاب عنها

1 تقييم

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- 1 مستطيل طوله d وعرضه g ما مساحته؟
 أ $g \times d$ ب $g + d$ ج $(d \times g) + 2$ د $(d \times 2) + (g \times 2)$
- 2 مربع طول ضلعه 5 سم ، فإن محيطه = سم.
 أ 10 ب 20 ج 25 د 50
- 3 مربع محيطه 32 سم ، فإن مساحته =
 أ 8 سم. ب 64 سم. ج 8 سم² د 64 سم²
- 4 مربع طول ضلعه S سم ، فإن مساحته =
 أ $S + 4$ ب $S + 4$ ج $S \times 4$ د $S \times S$
- 5 حديقة مساحتها 80 م². أي مما يلي يمكن أن يكون بُعدي الحديقة؟
 أ 70 م ، 10 م ب 10 م ، 30 م ج 10 م ، 8 م د 50 م ، 30 م
- 6 الشكل المقابل يُمثّل مستطيلًا محيطه 38 م ، فإن قيمة $a =$ م.
 أ 9 ب 10 ج 12 د 29

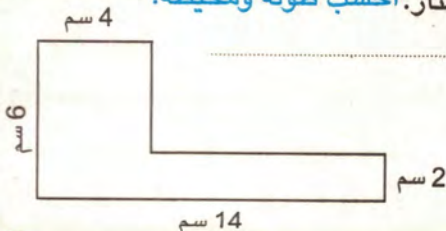


السؤال الثاني أكمل ما يلي:

- 7 غرفة نوم طولها 7 أمتار ، وعرضها 3 أمتار ، فإن محيطها = مترًا.
- 8 مربع طول ضلعه 300 سم ، فإن مساحته = أمتار مربعة.
- 9 طول ضلع المربع = المحيط +
- 10 مستطيل بُعده 3 سم ، 12 سم ، فإن مساحته =
- 11 بنتُ زينب بيتًا لكلبها ، فإذا كان محيط البيت = 24 م ، وطوله 10 م ، فإن عرضه = م.
- 12 مربع مساحته 25 سم² ، فإن طول ضلعه =

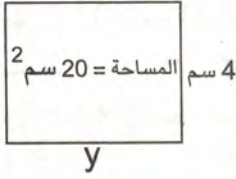
السؤال الثالث أجب عما يلي:

- 13 ملعب لكرة القدم تبلغ مساحته 50 مترًا مربعًا ، ويبلغ عرضه 5 أمتار. احسب طوله ومحيطه.
- 14 احسب محيط ومساحة الشكل المقابل.



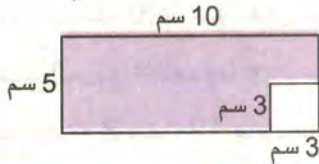
السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- 1 مربع طول ضلعه 8 سم ، فإن محيطه = سم.
 أ 16 ب 24 ج 32 د 64
- 2 مستطيل طوله 8 سم ، وعرضه 6 سم ، فإن محيطه = سم.
 أ 48 ب 14 ج 28 د 24
- 3 مستطيل محيطه 38 م ، وطوله 12 م ، فإن عرضه يساوي
 أ 7 سم ب 26 م ج 50 سم د 7 م
- 4 مربع مساحته 100 سم² ، فإن طول ضلعه = سم.
 أ 10 ب 50 ج 25 د 9
- 5 الشكل المقابل يُمثّل مستطيلًا ، فإن قيمة y = سم.
 أ 4 ب 5 ج 6 د 16
- 6 مستطيل محيطه 12 سم. أي مما يلي يمكن أن يُمثّل أبعاد هذا المستطيل؟
 أ 3 سم ، 4 سم. ب 3 سم ، 12 سم. ج 1 سم ، 12 سم. د 1 سم ، 5 سم.



السؤال الثاني أكمل ما يلي:

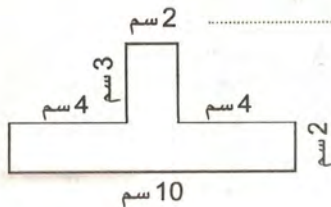
- 7 مستطيل طوله 8 سم ، وعرضه 5 سم ، فإن مساحته =
- 8 منضدة مربعة الشكل طول ضلعها 2 م ، تريد مريم تغطيتها بمفرش ، فإن مساحة المفرش =
- 9 مساحة المربع = طول الضلع ×
- 10 قطعة أرض على شكل مربع طول ضلعها 6 أمتار ، فإن محيطها = ديسم.
- 11 مستطيل بُعده a ، b يمكن حساب محيطه من العلاقة:
- 12 من الشكل المقابل:



مساحة المنطقة المُظَلَّلة =

السؤال الثالث أجب عما يلي:

- 13 صالة ألعاب رياضية تبلغ مساحتها 56 م² ، وعرضها 7 م. احسب طولها ومحيطها.
- 14 حديقة مربعة الشكل محيطها 40 مترًا. احسب طول ضلع الحديقة ومساحتها.



15 احسب محيط ومساحة الشكل المقابل.





7 درجات

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- 1 مساحة المربع = طول الضلع ×
 - أ المحيط.
 - ب نفسه.
 - ج المساحة.
 - د غير ذلك.
- 2 مستطيل طوله 5 سم ، وعرضه 3 سم فإن محيطه = سم.
 - أ 16
 - ب 15
 - ج 18
 - د 8
- 3 مربع طول ضلعه 5 سم ، فإن محيطه = سم.
 - أ 150
 - ب 20
 - ج 25
 - د 30
- 4 مربع مساحته 25 سم² ، يكون طول ضلعه = سم.
 - أ 5
 - ب 50
 - ج 100
 - د 10
- 5 مستطيل طوله (L) وعرضه (W) ، فإن محيطه = سم.
 - أ L + W
 - ب (2 × L) + W
 - ج 2 × (L + W)
 - د L × W
- 6 مستطيل طوله يساوي 20 سم ، وعرضه يساوي 10 سم ، فإن مساحته = سم مربع.
 - أ 30
 - ب 60
 - ج 120
 - د 200
- 7 حديقة مستطيلة الشكل عرضها 5 أمتار ، وطولها 7 أمتار. ما مساحة الحديقة؟
 - أ 24 م²
 - ب 70 م²
 - ج 35 م²
 - د 12 م²

8 درجات

السؤال الثاني أكمل ما يلي:

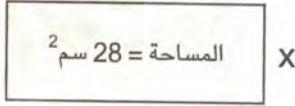
- 8 طول ضلع المربع الذي مساحته 16 م² يساوي
- 9 محيط المستطيل = (الطول + العرض) ×
- 10 مستطيل طوله 5 سم ، وعرضه 3 سم ، فإن مساحته = سم² ، بينما محيطه = سم.
- 11 مربع طول ضلعه 5 سم ، فإن محيطه = سم.
- 12 مربع محيطه 36 سم ، فإن طول ضلعه = سم.
- 13 طول ضلع المربع = المحيط ÷
- 14 منضدة مربعة الشكل طول ضلعها 4 م ، تريد مريم تغطيتها بمفرش ، فإن مساحة المفرش = م².
- 15 مستطيل بُعدها m سم ، n سم ، فإنه يمكن حساب مساحته من العلاقة:



7 درجات

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

سم 7



16 من الشكل المقابل: قيمة $x =$ سم.

ب 5

أ 4

د 7

ج 6

17 قامت دينا ببناء سور حول منزلها ، إذا كان هذا السور على شكل مستطيل مساحته 88 م^2 ، وطوله 11 م ،

فإن عرض السور = م.

د 9

ج 8

ب 6

أ 4

18 العلاقة $P = y + y + x + x$ تُعبّر عن

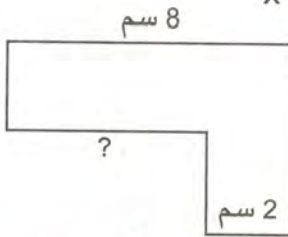
ب محيط مستطيل بُعده x ، y

أ مساحة مستطيل بُعده x ، y

د محيط مربع طول ضلعه x

ج مساحة مربع طول ضلعه x

19 من الشكل المقابل:



طول الضلع المجهول = سم.

ب 6

أ 4

د 10

ج 8

(المنيا 2023)

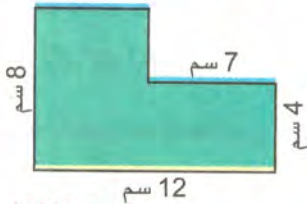
20 حوض على شكل مستطيل طوله 20 سم ، ومحيطه 50 سم ، فإن عرضه = سم.

د 20

ج 5

ب 15

أ 10



21 مساحة الشكل المقابل = سم^2 .

ب 88

أ 40

د 56

ج 68

(المنيا 2023)

22 مستطيل محيطه 24 سم ، وعرضه 4 سم ، فإن طوله = سم.

د 4

ج 8

ب 20

أ 10

8 درجات

السؤال الرابع: أجب عما يلي:

(سوهاج 2023)

23 حَمَّام سباحة على شكل مستطيل طوله 12 م ، وعرضه 8 م. احسب محيطه.

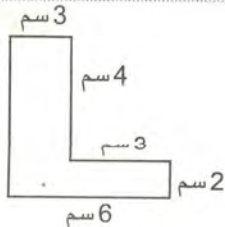
(الفيوم 2023)

24 سجادة على شكل مربع طول ضلعها 3 م. أوجد مساحتها.

25 أراد نجار تغطية طاولة بقطعة من الخشب ، فإذا كانت أبعاد الطاولة 4 م ، 6 م ، فكم مترًا مربعًا من الخشب

يلزم لتغطية الطاولة؟

(الفيوم 2023)



26 احسب محيط الشكل المقابل.



تدريبات سلاح التلميذ

تمرين
1

مجاب عنها

على الدرس (1)



1 استخدم مخططات الشرائط أو حقائق الضرب لمقارنة كل عددين فيما يلي ، كما بالمثال:

مثال قارن بين 2 و 8 ← 8 تساوي 4 أضعاف العدد 2

- أ قارن بين 3 و 15 ← 15 تساوي 5 أضعاف العدد 3
- ب قارن بين 7 و 28 ← 28 تساوي 4 أضعاف العدد 7
- ج قارن بين 9 و 27 ← 27 تساوي 3 أضعاف العدد 9
- د قارن بين 5 و 30 ← 30 تساوي 6 أضعاف العدد 5
- هـ قارن بين 2 و 18 ← 18 تساوي 9 أضعاف العدد 2
- و قارن بين 11 و 33 ← 33 تساوي 3 أضعاف العدد 11
- ز قارن بين 6 و 48 ← 48 تساوي 8 أضعاف العدد 6

2 أكمل ، كما بالمثال:

- مثال 10 تساوي 5 أضعاف العدد 2
- أ 9 تساوي أضعاف العدد 3
- ب 21 تساوي أضعاف العدد 7
- ج 60 تساوي أضعاف العدد 6
- د 42 تساوي أضعاف العدد 6
- هـ 72 تساوي أمثال العدد 8
- و 40 تساوي أمثال العدد 5
- ز 99 تساوي ضعف العدد 9
- ح 32 تساوي أضعاف العدد 4
- ط 63 تساوي أمثال العدد 9

3 أعد كتابة كل معادلة مستخدماً عملية الضرب ، كما بالمثال:

مثال $3 + 3 + 3 + 3 = 12$ → $3 \times 4 = 12$

- أ $6 + 6 + 6 = 18$ →
- ب $5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 25$ →
- ج $9 + 9 = 18$ →
- د $8 + 8 + 8 + 8 = 32$ →
- هـ $10 + 10 + 10 = 30$ →
- و $4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 20$ →
- ز $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 14$ →
- ح $7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 = 42$ →



4 املأ الفراغات لإكمال الجملة العددية التي تُعبّر عن المقارنة باستخدام عملية الضرب لكل مخطط شرائط ، كما بالمثال:

مثال	3	3	3	3	3
15 تساوي 5 أضعاف العدد 3	3	3	3	3	3
أ تساوي أضعاف العدد 5	5	5	5	5	5
أ تساوي أضعاف العدد 8	8	8	8	8	8
أ تساوي أضعاف العدد 9	9	9	9	9	9
أ تساوي أضعاف العدد 4	4	4	4	4	4
أ تساوي أضعاف العدد 7	7	7	7	7	7
أ تساوي أضعاف العدد 4	4	4	4	4	4
أ تساوي أضعاف العدد 6	6	6	6	6	6
أ تساوي العدد 2	2	2	2	2	2

5 أكمل الجدول التالي ، كما بالمثال:

معادلة الضرب	جملة المقارنة	مثال
$4 \times 7 = 28$	28 تساوي 4 أضعاف العدد 7	
.....	14 تساوي 7 أضعاف العدد 2	أ
.....	24 تساوي 6 أضعاف العدد 4	ب
.....	15 تساوي 3 أضعاف العدد 5	ج
.....	60 تساوي 10 أضعاف العدد 6	د

أسئلة من امتحانات الإدارات

مجاب عليها

أكمل ما يلي:

- أ 45 تساوي أمثال العدد 9 (الجيزة 2023)
- ب 3 أمثال العدد 8 = 4 أمثال العدد (الشرقية 2023)
- ج مخطط الشرائط $\begin{array}{|c|c|c|} \hline 2 & 2 & 2 \\ \hline \end{array}$ يُعبّر عن العدد يساوي 3 أضعاف العدد 2 (السويس 2023)
- د $\times 3 = 7 + 7 + 7$ (سوهاج 2023)
- هـ قارن بين 15 ، 3 ← 15 تساوي أضعاف العدد 3 (الأقصر 2023)
- و 33 تساوي أضعاف العدد 11 (الأقصر 2023)
- ز مسألة الضرب التي تُعبّر عن أن 6 أضعاف العدد 7 تساوي 42 هي (الأقصر 2023)



تدريبات سلاح التلميذ



تمرين
2

مجاب عنها

على الدرسين (2، 3)

1 اكتب معادلة للتعبير عن الجمل العددية للمقارنة التالية ، كما بالمثال:

(استخدم رمزاً لتمثيل العدد المجهول)

مثال عددٌ ما يساوي 3 أضعاف العدد 9: $a = 3 \times 9$

- أ عددٌ ما يساوي 5 أضعاف العدد 6:
 ب 27 تساوي 9 أضعاف عددٍ ما:
 ج عددٌ ما يساوي 7 أضعاف العدد 4:
 د العدد 12 يساوي ضعف عددٍ ما:
 هـ 48 تساوي 6 أضعاف عددٍ ما:
 و عددٌ ما يساوي 4 أضعاف العدد 3:
 ز 18 تساوي 6 أضعاف عددٍ ما:
 ح عددٌ ما يساوي ضعف العدد 7:
 ط 24 تساوي 4 أضعاف عددٍ ما:
 ي 25 تساوي 5 أضعاف عددٍ ما:

2 أوجد قيمة الرمز المجهول في كلٍّ من المعادلات التالية:

ج $b \times 7 = 35$

$b = \dots\dots\dots$

و $f \times 6 = 12$

$f = \dots\dots\dots$

ط $b \times 10 = 100$

$b = \dots\dots\dots$

ب $3 \times n = 21$

$n = \dots\dots\dots$

هـ $2 \times b = 16$

$b = \dots\dots\dots$

ح $4 \times a = 36$

$a = \dots\dots\dots$

ا $4 \times 3 = a$

$a = \dots\dots\dots$

د $7 \times 8 = m$

$m = \dots\dots\dots$

ز $5 \times 6 = z$

$z = \dots\dots\dots$

3 أكمل ما يلي:

- أ العدد الذي يساوي 5 أمثال العدد 3 هو
 ب العدد 32 يساوي 8 أضعاف العدد
 ج العدد يساوي 7 أمثال العدد 6
 د العدد 30 يساوي 5 أضعاف العدد
 هـ العدد يساوي 10 أضعاف العدد 2
 و العدد الذي يساوي 3 أمثال العدد 9 هو
 ز العدد يساوي 9 أضعاف العدد 6
 ح العدد 44 يساوي 11 ضعف العدد



4 اكتب معادلة لكل من جمل المقارنة التالية ، ثم حلها:

أ ما العدد الذي يساوي 5 أضعاف العدد 6 ؟

المعادلة:
الحل:

ب 36 تساوي 4 أضعاف عددٍ ما ، فما هذا العدد؟

المعادلة:
الحل:

ج 4 أضعاف العدد 8 تساوي عددًا ما ، فما هذا العدد؟

المعادلة:
الحل:

د 42 تساوي 6 أضعاف عددٍ ما ، فما هذا العدد؟

المعادلة:
الحل:

هـ 5 أمثال عددٍ ما تساوي 20 ، فما هذا العدد؟

المعادلة:
الحل:

و ما العدد الذي يساوي 3 أمثال العدد 8 ؟

المعادلة:
الحل:

5 استخدم المعلومات الموضحة بالجدول لكتابة معادلة ، ثم حلها:

عدد المقاعد	وسيلة النقل
1	دراجة
2	دراجة بخارية
4	سيارة
6	شاحنة
36	أتوبيس
48	عربة المترو

أ كم مرة يساوي عدد المقاعد في الشاحنة عدد المقاعد في الدراجة البخارية؟

المعادلة:
الحل:

ب كم مرة يساوي عدد المقاعد في الأتوبيس عدد المقاعد في الشاحنة؟

المعادلة:
الحل:

ج كم مرة يساوي عدد المقاعد في عربة المترو عدد المقاعد في السيارة؟

المعادلة:
الحل:

د كم مرة يساوي عدد المقاعد في عربة المترو عدد المقاعد في الشاحنة؟

المعادلة:
الحل:

هـ كم مرة يساوي عدد المقاعد في الأتوبيس عدد المقاعد في السيارة؟

المعادلة:
الحل:

اكتب معادلة ضرب تُمثّل المسائل الكلامية التالية ، ثم حلّها:



- أ أكل أيمن 4 ثمرات من التين في الصباح ، وأكل شقيقه الأكبر 3 أضعاف هذا العدد.
ما عدد ثمرات التين التي أكلها شقيق أيمن؟



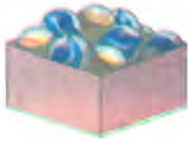
- ب ذهبت عايدة إلى المدرسة سيرًا على الأقدام يوم الاثنين ، ووصلت بعد 21 دقيقة.
يوم الثلاثاء ركبت دراجتها إلى المدرسة ، ووصلت بعد 7 دقائق.
كم مرة كان ركوب الدراجة أسرع من المشي؟



- ج كان مع حامد 12 قطعة كعك ، وهذا يساوي 3 أضعاف عدد قطع الكعك مع أخيه أحمد.
ما عدد قطع الكعك التي كانت مع أحمد؟



- د فندق مُكوّن من 30 طابقًا ، ويحتوي هذا الفندق على عدد طوابق يساوي 5 أضعاف عدد طوابق المبنى المجاور له ، فما عدد الطوابق بالمبنى المجاور؟



- ه جمعت نادبة 5 كرات زجاجية في مارس ، واستمرت في جمع الكرات حتى مايو. وأصبح عدد الكرات معها يساوي 4 أضعاف هذا العدد.
ما عدد الكرات الزجاجية التي مع نادبة في مايو؟



- و جرت مريم حول ملعب كرة القدم 4 مرات ، ومرت أية حول الملعب ضعف عدد مرات مريم. كم مرة جرت أية حول الملعب؟



- ز منارة ارتفاعها 30 مترًا. إذا كان ارتفاع المنارة يساوي 3 أضعاف ارتفاع منزل مجاور لها ، فما ارتفاع المنزل؟



- ح تخيل سيارة سرعتها 3 أضعاف سرعة دراجة. تحتاج سلمى إلى 24 دقيقة لتصل إلى المدرسة بالدراجة.
اكتب معادلة الضرب التي تُبيّن كم من الوقت تحتاج سلمى للوصول إلى المدرسة بالسيارة.



1 أكمل ما يلي:

- أ العدد الذي يساوي 3 أمثال العدد 9 هو
- ب 36 تساوي 4 أضعاف العدد
- ج قيمة المجهول w في المعادلة: $48 = 8 \times w$ هي
- د إذا كان: $63 = 9 \times m$ ، فإن: $m =$
- هـ قيمة المجهول c في المعادلة: $24 = c \times 4$ هي
- و العدد يساوي 9 أمثال العدد 8

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- ① العدد 50 يساوي 5 أضعاف العدد
- أ 10 ب 5 ج 1 د 15
- ② قيمة المجهول في المعادلة: $12 \times a = 36$ هي
- أ 2 ب 3 ج 4 د 6
- ③ العدد يساوي 100 ضعف العدد 200
- أ 20 ب 200 ج 2,000 د 20,000
- ④ قيمة المجهول f في المعادلة: $f \times 9 = 45$ هي
- أ 5 ب 6 ج 9 د 10
- ⑤ إذا كان: $3 \times 7 = a$ فإن: $a =$
- أ 37 ب 21 ج 10 د 14
- ⑥ قيمة المجهول m في المعادلة: $5 \times 7 = m$ هي
- أ 37 ب 73 ج 35 د 12
- ⑦ المعادلة التي تُعبّر عن عدد يساوي 5 أمثال العدد 10 هي
- أ $a = 10 + 5$ ب $a = 5 \times 10$ ج $a = 5 - 10$ د $a = 10 \div 5$
- ⑧ قرأت مريم 8 صفحات الأسبوع الماضي ، وقرأت أمل 3 أمثال ما قرأته مريم في نفس الأسبوع.
أي مما يلي يُمثّل عدد الصفحات التي قرأتها أمل؟
- أ $8 + 3 = m$ ب $3 \times 8 = m$ ج $3 \times m = 8$ د $8 - 3 = m$



تقييمات سلاح التلميذ

المفهوم الأول - الوحدة الخامسة



مجاب عنها

1 تقييم

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

(سوهاج 2023)

180 د

150 ج

5 ب

6 ا

إذا كان: $b \times 6 = 30$ ، فإن: $b =$

(القاهرة 2023)

6 د

5 ج

4 ب

3 ا

$3 \times 3 = 3 + 3 + 3 + 3$

(أسيوط 2023)

77 د

66 ج

6 ب

11 ا

إذا كان: $6 \times 11 = a$ ، فإن: $a =$

(الشرقية 2023)

530 د

350 ج

53 ب

35 ا

5 أمثال العدد 7 تساوي

(قنا 2023)

8 د

28 ج

9 ب

36 ا

قيمة المجهول في المعادلة: $a \times 4 = 32$ هي

(الشرقية 2023)

5 د

15 ج

4 ب

2 ا

20 تساوي أضعاف العدد 5

السؤال الثاني أكمل ما يلي:

(الشرقية 2023)

7 إذا كان: $5 \times a = 40$ ، فإن 40 تساوي أمثال a

8 24 تساوي أضعاف العدد 3

(الشرقية 2023)

10 12 تساوي أضعاف العدد 4

9 إذا كان: $c = 6 \times 4$ ، فإن: $c =$

(سوهاج 2023)

12 إذا كان: $6 \times b = 18$ ، فإن: $b =$

11 5 أضعاف العدد 4 تساوي (الشرقية 2023)

السؤال الثالث أجب عما يلي:

(الشرقية 2022)

13 صندوق يحتوي على 8 كرات خضراء ، وكان عدد الكرات الصفراء بالصندوق يساوي 4 أضعاف عدد الكرات الخضراء ، فما عدد الكرات الصفراء؟

14 أوجد قيمة المجهول في كل من المعادلات التالية:

ج $f \times 4 = 20$

ب $6 \times a = 24$

ا $5 \times 8 = z$



السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

(القاهرة 2023)

د 14

ج 10

ب 21

أ 27

1 إذا كان: $3 \times 7 = a$ ، فإن: $a =$

2 ما العدد الذي يساوي 4 أضعاف العدد 8 ؟

د 32

ج 12

ب 8

أ 4

(الشرقية 2023)

د 2

ج 7

ب 6

أ 5

3 14 تساوي أضعاف العدد 2

(الدقهلية 2023)

د 4

ج 8

ب 6

أ 5

4 إذا كان: $3 \times y = 24$ ، فإن: $y =$

(دمياط 2023)

د 6

ج 5

ب 4

أ 24

5 $\times 6 = 6 + 6 + 6 + 6 + 6$

6 مسألة الضرب التي تُعبّر عن أن 4 أضعاف العدد 2 تساوي 8 هي

د $8 \times 1 = 8$

ج $8 \times 4 = 2$

ب $4 \times 2 = 8$

أ $2 \times 8 = 4$

السؤال الثاني أكمل ما يلي:

(المنيا 2023)

7 16 تساوي أضعاف العدد 4

(القاهرة 2023)

8 $7 + 7 + 7 + 7 + 7 = 7 \times$

(سوهاج 2023)

9 إذا كان: $c \times 6 = 60$ ، فإن: $c =$

(الشرقية 2023)

10 5 أمثال العدد 4 تساوي

(أسيوط 2023)

11 3 أضعاف العدد تساوي 27

12 إذا كان: $n \times 3 = 21$ ، فإن: $n =$

السؤال الثالث أجب عما يلي:

13 يبلغ طول السيارة حوالي 5 أمتار ، ويبلغ طول الأتوبيس حوالي 15 مترًا. كم مرة يماثل طول الأتوبيس طول السيارة؟

14 أوجد قيمة الرمز المجهول في كل مما يلي:

ج $9 \times 5 = w$

ب $y \times 8 = 48$

أ $7 \times z = 35$



1 أوجد ناتج ما يلي:

- أ $4 \times 0 = \dots\dots\dots$
 ب $12 \times 1 = \dots\dots\dots$
 ج $16 \times 0 = \dots\dots\dots$
 د $758 \times 1 = \dots\dots\dots$
 هـ $342 \times 0 = \dots\dots\dots$
 و $9,248 \times 1 = \dots\dots\dots$

2 أكمل باستخدام خاصية الإبدال في عملية الضرب ، كما بالمثال:

- أ $5 \times 7 = \dots\dots\dots \times 5$ **مثال** $4 \times 6 = 6 \times 4$
 ب $13 \times 7 = 7 \times \dots\dots\dots$
 ج $\dots\dots\dots \times 1 = 1 \times 18$
 د $20 \times \dots\dots\dots = 6 \times 20$
 هـ $2 \times 10 = 10 \times \dots\dots\dots$
 و $25 \times 52 = 52 \times \dots\dots\dots$
 ز $4 \times 5 = 5 \times \dots\dots\dots$

3 استخدم خاصية الإبدال في عملية الضرب لإيجاد القيمة المجهولة ، كما بالمثال:

- أ $10 \times 9 = m \times 10$ **مثال** $5 \times a = 7 \times 5$ $a = 7$
 ب $9 \times b = 8 \times 9$
 ج $4 \times 11 = c \times 4$
 د $b \times 12 = 12 \times 8$
 هـ $33 \times 4 = 4 \times a$
 و $a \times 31 = 31 \times 9$
 ز $k \times 12 = 12 \times 48$

4 أكمل باستخدام خاصية الدمج في عملية الضرب ، كما بالمثال:

- أ $(4 \times 6) \times 2 = 4 \times (\dots\dots \times 2)$ **مثال** $(2 \times 9) \times 5 = 2 \times (9 \times 5)$
 ب $5 \times (8 \times 2) = (\dots\dots \times 8) \times 2$
 ج $3 \times (7 \times 5) = (3 \times 7) \times \dots\dots$
 د $(3 \times 6) \times \dots\dots = 3 \times (6 \times 8)$
 هـ $\dots\dots \times (5 \times 14) = (2 \times 5) \times 14$
 و $(5 \times \dots\dots) \times 10 = 5 \times (3 \times 10)$
 ط $8 \times 20 = 8 \times (2 \times \dots\dots)$
 ح $(9 \times 4) \times 2 = 36 \times \dots\dots$
 ك $6 \times (\dots\dots \times 3) = 6 \times 12$
 ي $(4 \times 3) \times 7 = \dots\dots \times 7$



5 أكمل ما يلي مع ذكر اسم الخاصية المُستخدَفة:

- أ $3 \times 0 = \dots\dots\dots$ خاصية
 ب $8 \times 1 = \dots\dots\dots$ خاصية
 ج $5 \times 6 = \dots\dots\dots \times 5$ خاصية
 د $(5 \times 9) \times 2 = 5 \times (\dots\dots \times 2)$ خاصية
 هـ $75 \times \dots\dots = 0$ خاصية
 و $45 \times \dots\dots = 45$ خاصية
 ز $600 \times 3 = 3 \times \dots\dots$ خاصية
 ح $2 \times (\dots\dots \times 4) = (2 \times 3) \times 4$ خاصية

6 أوجد الناتج ، كما بالمثال:

- مثال $3 \times 10 = 30$
 أ $10 \times 2 = \dots\dots\dots$
 ب $100 \times 5 = \dots\dots\dots$
 ج $8 \times 100 = \dots\dots\dots$
 د $6 \times 1,000 = \dots\dots\dots$
 هـ $2 \times 1,000 = \dots\dots\dots$
 و $100 \times 11 = \dots\dots\dots$
 ز $8 \times 1,000 = \dots\dots\dots$
 ح $4 \times 10,000 = \dots\dots\dots$
 ط $523 \times 10 = \dots\dots\dots$

7 أكمل ، كما بالمثال:

- مثال $2 \times 10 = 20$
 أ $\dots\dots \times 7 = 700$
 ب $9 \times \dots\dots = 9,000$
 ج $4 \times \dots\dots = 400$
 د $\dots\dots \times 10 = 80$
 هـ $\dots\dots \times 100 = 600$
 و $10 \times \dots\dots = 40$
 ز $2 \times \dots\dots = 2,000$
 ح $\dots\dots \times 10,000 = 30,000$
 ط $\dots\dots \times 1,000 = 3,000$

8 حلّ المسائل التالية مَوْضَعًا خَطَوَات حَلِّكَ: (اضرب الجزء الموجود بين القوسين أولاً)

- أ $(2 \times 3) \times 4 = \dots\dots\dots$
 ب $(5 \times 2) \times 3 = \dots\dots\dots$
 ج $2 \times (3 \times 4) = \dots\dots\dots$
 د $5 \times (2 \times 3) = \dots\dots\dots$
 هـ $(3 \times 2) \times 7 = \dots\dots\dots$
 و $(5 \times 2) \times 7 = \dots\dots\dots$
 ز $5 \times (6 \times 10) = \dots\dots\dots$
 ح $4 \times (5 \times 4) = \dots\dots\dots$



9 باستخدام خاصية الدمج في عملية الضرب أوجد ناتج ما يلي ، مَوْضًا خطوات حلّك:

- أ $5 \times 4 \times 2$ ب $2 \times 3 \times 2$ ج $3 \times 6 \times 2$ د $3 \times 4 \times 5$
 هـ $3 \times 3 \times 7$ و $7 \times 1 \times 2$ ز $12 \times 2 \times 5$ ح $6 \times 2 \times 5$
 ط $10 \times 4 \times 2$ ي $100 \times 2 \times 4$ ك $3 \times 2 \times 8$ ل $4 \times 3 \times 7$

10 باستخدام خاصية الدمج في عملية الضرب أوجد ناتج ما يلي بطريقتين مختلفتين ، مَوْضًا خطوات حلّك:

- أ $2 \times 3 \times 4$ ب $4 \times 2 \times 5$ ج $4 \times 5 \times 10$ د $5 \times 9 \times 8$

11 اقرأ ، ثم أجب:



أ سيسافر 38 شخصًا معًا بالأتوبيس ، إذا كان ثمن التذكرة الواحدة يساوي 100 جنيه ، فما ثمن التذاكر لكل المسافرين؟



ب خلية من النحل بها 10 ملكات ، كل ملكة تضع 4,000 بيضة. أوجد عدد البيض.



ج اشترت مريم 3 عبوات من زجاجات المياه ، تحتوي كل عبوة على 3 صفوف ، يوجد في كل صف 4 زجاجات مياه. ما عدد زجاجات المياه التي اشترتها مريم؟



د في مزرعة موسى يوجد 3 صفوف من أشجار التفاح ، بكل صف يوجد 4 أشجار. إذا كانت كل شجرة بها 100 ثمرة من التفاح فكم ثمرة من التفاح بالمزرعة؟



هـ يوجد بالفصل صندوقان لحفظ الأقلام الملوّنة ، بكل صندوق يوجد 4 علب من الأقلام ، وبكل علبة يوجد 6 أقلام. ما عدد الأقلام الملوّنة بالصندوقين؟



و مع صالح 24 حبة من البازلاء. اكتب معادلة باستخدام خاصية الإبدال في عملية الضرب لوصف طريقتين يمكنه بهما ترتيب الحبوب.



اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

1

1) العنصر المحايد الضربي مضافاً إليه 10 =

أ 0 ب 10 ج 11 د 100

2) $77 \times 0 = 99 \times \dots$

أ 0 ب 1 ج 10 د 100

3) $5 \times 3 = 3 \times 5$ تُسَمَّى خاصيةأ الإبدال في عملية الضرب.
ب العنصر المحايد الضربي.
ج الدمج في عملية الضرب.
د الضرب في صفر.4) $6 \times 3 \times 5 = \dots$

أ 90 ب 14 ج 15 د 2

5) أيُّ المعادلات التالية يُحَقِّقُ خاصية الإبدال في الضرب؟

أ $3 \times 1 = 3$
ب $6 \times 9 = 9 \times 6$
ج $7 + 4 = 4 + 7$
د $2 \times (4 \times 3) = (2 \times 4) \times 3$ 6) $(5 \times 2) \times 7 = \dots \times 7$

أ 5 ب 2 ج 10 د 7

2 أكمل ما يلي:

2

أ العنصر المحايد الجمعي هو

ب $123 \times 1 = 123$ تُسَمَّى خاصيةج إذا كان: $7 \times 3 = 3 \times a$ ، فإن: $a = \dots$ د $19 \times \dots = 19$ (دمياط 2023) هـ $45 \times 12 = 12 \times \dots$ (القاهرة 2023)و $255 \times 0 = \dots$ (القاهرة 2023) ز $(5 \times \dots) \times 3 = 40 \times 3$ (دمياط 2023)ح $(2 \times 3) \times 4 = \dots$ (بني سويف 2023) ط $9 \times 1,000 = \dots$ (سوهاج 2023)ي $15 \times \dots = 150$ (الشرقية 2023) ك $100 \times \dots = 600$ (القيوم 2023)ل $(\dots \times 5) \times 3 = 4 \times (5 \times 3)$ (الشرقية 2023)

م قرأ أحمد 5 قصص وفي كل قصة 10 صور ، فإن عدد الصور التي رآها أحمد =



تدريبات سلاح التلميذ

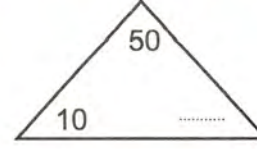
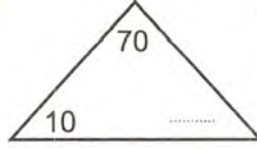
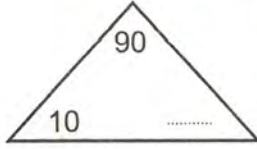


تمرين
4

مجاب عنها

على الدرس (7)

1 حل كل عدد إلى زوج عوامل مُستخدِمًا العدد 10 ، واكتب العامل المجهول:



2 اكتب عدد العشرات التي تُكوّن كل عدد ، كما بالمثل:

- مثال 8 = 8 عشرات. أ 30 = 3 عشرات. ب 110 = 11 عشرة. ج 120 = 12 عشرة. د 140 = 14 عشرة. هـ 160 = 16 عشرة.

3 استخدم تحليل العدد إلى عوامله وخاصة الدمج في عملية الضرب لإيجاد الناتج في كل مما يلي:

- أ $8 \times 30 =$ ب $9 \times 800 =$ ج $6 \times 90 =$
د $3 \times 4,000 =$ هـ $4 \times 700 =$ و $7,000 \times 6 =$

4 حل المسائل التالية باستخدام الطريقة التي تفضّلها:

- أ $2 \times 60 =$ ب $5 \times 400 =$ ج $7 \times 90 =$
د $6 \times 700 =$ هـ $5 \times 3,000 =$ و $8 \times 5,000 =$
ز $9,000 \times 2 =$ ح $3 \times 800 =$ ط $200 \times 5 =$

أسئلة من امتحانات الإدارات

مجاب عنها

1 أكمل ما يلي:

- أ $50 =$ عشرات. (أسبوط 2023) ب $180 =$ عشرة. (أسبوط 2023)
ج $4,000 \times 9 =$ (الشرقية 2023) د $100 \times 37 =$ (الشرقية 2023)
هـ $7 \times 20 =$ (المنوفية 2023) و $600 \times 2 =$ (القاهرة 2023)
ز $3,000 \times 12 =$ (القاهرة 2023) ح $4 \times 5,000 =$ (الدقهلية 2023)

2 اقرأ ، ثم أجب:

- أ تستخدم سعاد هاتفها المحمول 3 ساعات في اليوم الواحد.
ما عدد الساعات التي تستخدمه فيها في 30 يومًا؟ (المنوفية 2023)
ب مع أمجد 8 جنيهات ، ومع أحمد 20 مثل ما مع أمجد . فما المبلغ مع أحمد؟ (المنوفية 2023)



تقييمات سلاح التلميذ

المفهوم الثاني - الوحدة الخامسة



مجاب عنها

1 تقييم

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- 1 $(7 \times 3) \times 2 = 7 \times (3 \times 2)$ تُسمَّى خاصية
- أ الإبدال في عملية الضرب.
ب العنصر المحايد الضربي.
ج الدمج في عملية الضرب.
د الضرب في صفر.
- 2 $25 \times \dots = 2,500$
- أ 10 ب 100 ج 1,000 د 10,000
- 3 $19 \times \dots = 0$
- أ 0 ب 1 ج 19 د 10
- 4 $(8 \times 3) \times 2 = 24 \times \dots$
- أ 2 ب 3 ج 8 د 24
- 5 4×200 4×300
- أ < ب > ج = د \geq
- (الفيوم 2023)
(دمياط 2023)
(دمياط 2023)

السؤال الثاني أكمل ما يلي:

- 6 $8 \times 7 = 7 \times 8$ تُسمَّى خاصية
- 7 $270 = \dots$ عشرة.
- 8 $8 \times 20 = 8 \times 2 \times \dots$ (الشرقية 2023)
- 9 $4 \times 1,000 = \dots$ (الشرقية 2023)
- 10 العنصر المحايد الضربي هو (القاهرة 2023)
- 11 $20 \times 6 = \dots \times 20$

السؤال الثالث أجب عما يلي:

- 12 أوجد الناتج باستخدام خواص عملية الضرب: $5 \times 2 \times 7$
-
- 13 إذا كان ثمن كتاب واحد 70 جنيهاً، فكم يكون ثمن 100 كتاب من نفس النوع؟ (الدقهلية 2023)
-



السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

1 7,000 7×100

أ < ب > ج = د ≤

2 أي مما يلي يُمثل خاصية الإبدال في الضرب؟

أ $15 \times 0 = 0$

ب $3 + 4 = 4 + 3$

ج $3 \times 4 = 4 \times 3$

د $4 \times (5 \times 6) = (4 \times 5) \times 6$

3 $35 \times 1 =$

أ 0 ب 35 ج 36 د 351

4 $8 \times$ = 8,000

أ 10 ب 100 ج 1,000 د 10,000

5 $(5 \times$ $) \times 3 = 40 \times 3$

أ 4 ب 8 ج 10 د 15

(دمياط 2023)

السؤال الثاني أكمل ما يلي:

6 $6 \times 30 =$

7 $(12 \times 14) \times 15 = 12 \times (14 \times 15)$ تسمى خاصية

8 $17 \times 0 =$

(دمياط 2023)

9 عشرة = 3,500

(الفيوم 2023)

10 $(2 \times 3) \times 4 =$ $\times (3 \times 4)$

11 $\times 13 = 13 \times 15$

السؤال الثالث أجب عما يلي:

12 أوجد الناتج باستخدام خواص عملية الضرب: $6 \times 2 \times 5$

13 اشترى هاني 100 قطعة كيك لإقامة حفل في منزله ، فإذا كان سعر القطعة الواحدة 15 جنيهاً

(الفيوم 2023)

فكم دفع هاني ثمنها؟





على الوحدة الخامسة

7 درجات

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- 1 العنصر المحايد في عملية الضرب هو
 أ 0 ب 1 ج 2 د 10
- 2 3 أمثال العدد 9 هي
 أ 3 ب 9 ج 27 د 39
- 3 قيمة المجهول a في المعادلة: $6 \times a = 18$ هي
 أ 24 ب 16 ج 168 د 3
- 4 45 تساوي أمثال العدد 5
 أ 9 ب 6 ج 5 د 40
- 5 $3 \times 4,000 = 3 \times 4 \times$
 أ 10 ب 100 ج 1,000 د 10,000
- 6 $500 =$ عشرة.
 أ 5 ب 50 ج 500 د 5,000
- 7 أيُّ المعادلات التالية يُوَضِّحُ خاصية الإبدال في عملية الضرب؟
 أ $1 \times 3 = 3$ ب $9 \times 6 = 6 \times 9$
 ج $4 \times (2 \times 6) = (4 \times 2) \times 6$ د $5 \times 16 = (5 \times 11) + (5 \times 5)$

(الجيزة 2022)

(الشرقية 2022)

8 درجات

السؤال الثاني أكمل ما يلي:

- 9 50 تساوي 5 أمثال العدد
 (المنيا 2022)
- 10 $\times 5 = 6 + 6 + 6 + 6 + 6$
- 11 $(5 \times 2) \times 3 =$
- 12 إذا كان: $7 \times 4 = m$ فإن: $m =$
- 13 $5 \times 100 =$
- 14 10 أمثال العدد 9 تساوي
- 15 $4 \times 5 \times 6 =$



16 $35 \times 0 = \dots\dots\dots$

- أ 0 ب 35 ج 350 د 305

7 7 7

17 مخطط الشرائط المقابل يُعبّر عن أن العدد يساوي 3 أضعاف العدد 7

- أ 7 ب 3 ج 21 د 49

18 $(3 \times 6) \times 7 = 3 \times (6 \times 7)$ تسمّى خاصية

- أ الإبدال في عملية الضرب. ب العنصر المحايد الضربي.
ج الدمج في عملية الضرب. د الضرب في صفر.

19 العدد يساوي 6 أمثال العدد 3

- أ 6 ب 9 ج 18 د 36

20 المعادلة التي تُعبّر عن أن عددًا ما يساوي 10 أمثال العدد 5 هي

- أ $a = 10 + 5$ ب $a = 10 \times 5$ ج $a = 10 - 5$ د $10 = a \times 5$

21 $2 \times 3 \times 4 = \dots\dots\dots$

- أ 9 ب 10 ج 24 د 234

22 إذا كان: $5 \times 7 = a \times 5$ فإن: $a = \dots\dots\dots$

- أ 35 ب 12 ج 7 د 5

23 أكل أيمن 3 تفاحات ، وأكل أخوه 4 أمثال ما أكله أيمن. فما عدد التفاحات التي أكلها أخوه؟

.....
.....

24 إذا كان ثمن جهاز كهربائي 400 جنيه. فما ثمن 10 أجهزة من نفس النوع؟

.....
.....

25 اشترت دعاء 3 علب أقلام ، كل علبة بها 4 أقلام ، فإذا كان ثمن القلم الواحد 5 جنيهاً

فما ثمن الأقلام التي اشترتها دعاء؟

.....
.....

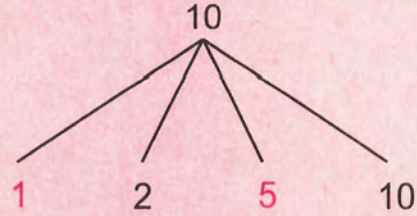




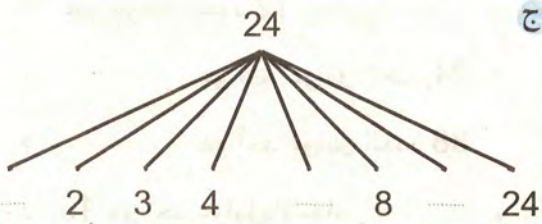
1 أكمل ما يلي لتحصل على عوامل كل عدد ، كما بالمثال :



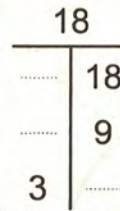
• عوامل العدد 14 هي:



• عوامل العدد 10 هي: 1, 2, 5, 10



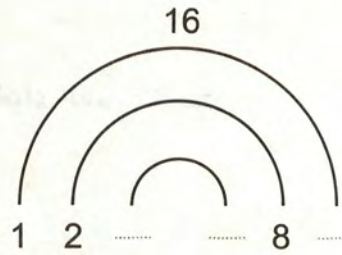
• عوامل العدد 24 هي:



• عوامل العدد 18 هي:



• عوامل العدد 27 هي:



• عوامل العدد 16 هي:

2 ضع دائرة حول الأعداد التي من عوامل العدد المُلَوَّن في كل مما يلي:

أ 15 : 2 5 10

ب 13 : 1 5 8

ج 30 : 2 5 10

د 24 : 5 6 3

هـ 12 : 2 5 10

و 29 : 1 3 5

ز 25 : 2 5 10

ح 56 : 1 7 9

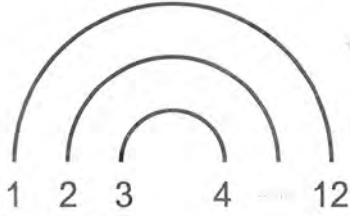
ط 36 : 2 5 10



3 أكمل بكتابة (عامل أو ليس عاملاً) ، كما بالمثال:

34 للعدد	ب 1	45 للعدد	أ 5	28 للعدد	مثال 2 عامل
95 للعدد	هـ 10	29 للعدد	د 2	53 للعدد	ج 3
50 للعدد	ح 5	63 للعدد	ز 9	84 للعدد	و 6
75 للعدد	ك 3	81 للعدد	ي 2	56 للعدد	ط 7

4 أكمل:



أ الأعداد 1 و 2 و 5 و 10 هي عوامل العدد

ب الأعداد 1 و 5 و 25 هي عوامل العدد

ج هو عامل لجميع الأعداد.

د عدد عوامل العدد 12 يساوي عوامل.

هـ هو أحد عوامل العدد 24

و هو أحد عوامل العدد 38

ز 10 هو أحد عوامل الأعداد

ح العامل المجهول في قوس قزح المقابل هو

ط عوامل العدد 8 هي:

5 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

- أ العدد 2 عدد زوجي. ()
- ب عوامل العدد 6 هي: 2 و 3 و 6 فقط. ()
- ج عوامل العدد 18 هي: 1 و 2 و 3 و 6 و 9 و 18 فقط. ()
- د عدد عوامل العدد 16 يساوي 5 عوامل. ()
- هـ العدد 3 أحد عوامل العدد 30 ()
- و عوامل العدد 15 هي: 1 و 3 و 5 و 15 ()
- ز العدد 6 أحد عوامل العدد 2 ()
- ح العدد 10 أحد عوامل العدد 85 ()
- ط العدد 7 أحد عوامل العدد 42 ()



6 اكتب جميع عوامل العدد 45 باستخدام شجرة العوامل وقوس قزح ومخطط التحليل:

مخطط التحليل

قوس قزح

شجرة العوامل

7 اكتب جميع عوامل الأعداد التالية: (يمكنك تكوين شجرة العوامل أو قوس قزح أو مخطط التحليل)

ب 14 :

د 25 :

و 12 :

ح 28 :

ي 20 :

ل 32 :

ن 42 :

ع 48 :

ص 54 :

أ 6 :

ج 19 :

هـ 10 :

ز 27 :

ط 16 :

ك 24 :

م 30 :

س 36 :

ف 60 :

8 اكتب جميع عوامل العدد:

أ عدد زوجي يقع بين 20 ، 30 ، وبعض عوامله هي 1 ، 2 ، 4 ، 7 ، 14

ب عدد زوجي أكبر من 40 ، وأحد عوامله العدد 10 ، وهو أقل من 60

ج عدد مُكوّن من رقمين ، أحد عوامله العدد 5 ، ورقم العشرات أقل من رقم الآحاد ، وأحد أزواج عوامله 5 ، 7



1 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

(القاهرة 2023)

① الأعداد 1 و 2 و 4 و 8 هي عوامل العدد
 أ 2 ب 3 ج 4 د 8

(الشرقية 2023)

② العدد هو أحد عوامل العدد 12
 أ 6 ب 5 ج 7 د 10

(أسوان 2023)

③ عدد عوامل العدد 6
 أ 2 ب 3 ج 4 د 6

(القاهرة 2023)

④ العدد من عوامل العدد 35
 أ 7 ب 6 ج 4 د 2

(الأقصر 2023)

⑤ الأعداد 1 و 3 و 6 و 7 و 21 هي عوامل العدد
 أ 7 ب 21 ج 3 د 9

(أسوان 2023)

⑥ من عوامل العدد 72 هو
 أ 11 ب 7 ج 9 د 5

2 أكمل ما يلي:

(الغربية 2023)

أ عوامل العدد 7 هي: 6

(الدقهلية 2023)



ب العامل المجهول في قوس قزح المقابل هو

(الغربية 2023)

ج عوامل العدد 20 هي: 6 6 6

3 أجب عما يلي:

(الشرقية 2023)

أ اكتب جميع عوامل العدد 12

(القاهرة 2023)

ب اكتب جميع عوامل العدد 15

(المنيا 2023)

ج اكتب جميع عوامل العدد 24 باستخدام مخطط التحليل.



تدريبات سلاح التلميذ



تمرين
2

مجاب عنها

على الدرس (2)

1 أكمل بكتابة (عدد أولي أو عدد متعدد العوامل):

- | | | |
|--------------|---------------|--------------|
| ← ج 10 | ← ب 11 | ← ا 15 |
| ← و 24 | ← هـ 17 | ← د 12 |
| ← ط 31 | ← ح 48 | ← ز 18 |
| ← ل 33 | ← ك 62 | ← ي 40 |
| ← س 73 | ← ن 89 | ← م 86 |

2 ضع خطأ تحت الأعداد الأولية:

13	54	37	96	98	45	61
29	2	20	69	36	53	47

3 أكمل:

- أ عدد عوامل العدد الأولي =
- ب أصغر عدد أولي هو
- ج أصغر عدد أولي فردي هو
- د العدد الأولي الزوجي هو
- هـ العدد متعدد العوامل له أكثر من عامل.
- و العدد الأولي له عاملان فقط هما و
- ز العدد 14 له عوامل ؛ لذلك هو عدد
- ح العدد 11 له عامل ؛ لذلك هو عدد
- ط عدد له عاملان فقط مجموعهما 6 هو
- ي العدد الأولي الذي يسبق العدد 17 هو
- ك العدد الأولي الذي يلي العدد 38 مباشرة هو
- ل عدد أولي يقع بين العددين 30 ، 35 هو



4 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

- أ أصغر عدد أولي هو 1
 ب العدد 22 هو عدد متعدد العوامل.
 ج عدد أولي مجموع عوامله 8 هو 8
 د العدد 17 هو عدد أولي.
 ه العدد 28 هو عدد أولي.
 و كل الأعداد الأولية أعداد فردية.
 ز العدد 4 هو عدد أولي ؛ لأن له أكثر من عاملين.
 ح أصغر عدد أولي زوجي هو 2
 ط أصغر عدد أولي فردي هو 3
 ي جميع الأعداد الأولية فردية ما عدا 4
 ك العدد الأولي الذي مجموع عوامله 6 هو 5

5 اكتب جميع عوامل الأعداد التالية ، ثم حدّد ما إذا كان العدد أولياً أو متعدد العوامل ، كما بالمثل:

ب 18	أ 14	مثال 5
عوامل العدد:	عوامل العدد:	عوامل العدد: 5, 1, 6, 14
متعدد العوامل أولي	متعدد العوامل أولي	متعدد العوامل أولي
هـ 31	د 21	ج 22
عوامل العدد:	عوامل العدد:	عوامل العدد:
متعدد العوامل أولي	متعدد العوامل أولي	متعدد العوامل أولي
ح 44	ز 59	و 46
عوامل العدد:	عوامل العدد:	عوامل العدد:
متعدد العوامل أولي	متعدد العوامل أولي	متعدد العوامل أولي
ك 29	ي 50	ط 23
عوامل العدد:	عوامل العدد:	عوامل العدد:
متعدد العوامل أولي	متعدد العوامل أولي	متعدد العوامل أولي



1 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- (1) أصغر عدد أولي هو
 أ 2 ب 3 ج 5 د 7 (القاهرة 2023)
- (2) العدد الأولي له فقط.
 أ عامل واحد ب عاملان ج ثلاثة عوامل د أربعة عوامل (القاهرة 2023)
- (3) العدد الأولي الزوجي الوحيد هو
 أ 1 ب 3 ج 2 د 0 (المنيا 2023)
- (4) العدد ليس عددًا أوليًا.
 أ 1 ب 3 ج 5 د 7 (الشرقية 2023)
- (5) أيُّ مما يلي يُمثِّل عددًا أوليًا؟
 أ 19 ب 10 ج 12 د 21 (الشرقية 2023)
- (6) العدد الأولي الذي يسبق العدد 17 هو
 أ 7 ب 11 ج 12 د 13 (القاهرة 2023)
- (7) عدد له عاملان فقط والفرق بينهما 12 هو
 أ 10 ب 11 ج 13 د 14 (القيوم 2023)
- (8) العدد الذي له عامل واحد فقط يُسمَّى عددًا
 أ فرديًا. ب زوجيًا. ج أوليًا. د غير ذلك. (القاهرة 2023)

2 أكمل ما يلي:

- أ عدد أولي مجموع عوامله 6 هو
 ب العدد الذي عوامله الأعداد 2 ، 3 ، 5 هو
 ج العدد الأولي الذي يأتي مباشرة بعد العدد 13 هو
 د أصغر عدد أولي فردي هو
 هـ العدد الأولي المحصور بين 18 ، 20 هو
 و عدد أولي مجموع عوامله 3 هو (الشرقية 2023)





1 اكتب عوامل كل عدد: (ضع دائرة حول العوامل المشتركة لكل زوج من الأعداد)

ب 10 ، 4

عوامل العدد 4 هي:

عوامل العدد 10 هي:

أ 8 ، 6

عوامل العدد 6 هي:

عوامل العدد 8 هي:

د 35 ، 21

عوامل العدد 21 هي:

عوامل العدد 35 هي:

ج 23 ، 11

عوامل العدد 11 هي:

عوامل العدد 23 هي:

و 42 ، 36

عوامل العدد 36 هي:

عوامل العدد 42 هي:

هـ 4 ، 18

عوامل العدد 18 هي:

عوامل العدد 4 هي:

2 أوجد العوامل المشتركة لكل زوج من أزواج الأعداد التالية ، ثم حدّد العامل المشترك الأكبر (ع.م.أ.):

ب 44 ، 11

عوامل العدد 11 هي:

عوامل العدد 44 هي:

العوامل المشتركة هي:

(ع.م.أ) هو:

أ 18 ، 12

عوامل العدد 12 هي:

عوامل العدد 18 هي:

العوامل المشتركة هي:

(ع.م.أ) هو:

د 40 ، 20

عوامل العدد 20 هي:

عوامل العدد 40 هي:

العوامل المشتركة هي:

(ع.م.أ) هو:

ج 36 ، 24

عوامل العدد 24 هي:

عوامل العدد 36 هي:

العوامل المشتركة هي:

(ع.م.أ) هو:

و 90 ، 50

عوامل العدد 50 هي:

عوامل العدد 90 هي:

العوامل المشتركة هي:

(ع.م.أ) هو:

هـ 48 ، 32

عوامل العدد 32 هي:

عوامل العدد 48 هي:

العوامل المشتركة هي:

(ع.م.أ) هو:




3 أوجد (ع.م.أ) لكل زوج من أزواج الأعداد التالية:

أ 11 ، 33 

ب 24 ، 10 

ج 45 ، 30

د 50 ، 40 


هـ 15 ، 35


و 55 ، 25

ز 48 ، 40

ح 55 ، 11

4 استخدم ما تعرفه عن العوامل والعوامل المشتركة لحل كل مسألة:

أ  يعمل مُهاب في تنسيق الزهور ، ولديه 7 زهرات من الورد و 14 من زهرات الأقحوان. إذا كان مُهاب يريد أن تكون جميع التنسيقات متطابقة وألا توجد زهور مُتَبَقِّية ، ما العدد الأكبر من تنسيقات الزهور التي يمكن أن يُكوِّنها؟ ما عدد زهرات الورد وما عدد زهرات الأقحوان في كل تنسيق؟

ب  لدى مريم 25 كرة زرقاء و 15 كرة حمراء تريد توزيعها في صناديق ؛ بحيث يحتوي كل صندوق على نفس العدد من الكرات. ما أكبر عدد من الصناديق التي تحتاجها مريم لكل نوع من الكرات؟ وكم كرة زرقاء يتم وضعها في كل صندوق؟ وكم كرة حمراء يتم وضعها في كل صندوق؟



1 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

(القاهرة 2023)

1 العامل المشترك لجميع الأعداد هو
 أ 0 ب 1 ج 2 د 3

(الشرقية 2023)

2 العامل المشترك الأكبر للعددين 6 ، 12 هو
 أ 2 ب 3 ج 6 د 12

(القاهرة 2023)

3 (ع. م. أ) للعددين 10 ، 24 هو
 أ 14 ب 2 ج 22 د 34

(القاهرة 2023)

4 العامل المشترك الأكبر للعددين 25 ، 45 هو
 أ 5 ب 6 ج 8 د 10

2 أوجد عوامل كل زوج من أزواج الأعداد التالية ، ثم حدّد العامل المشترك الأكبر (ع.م.أ):

ب العامل المشترك الأكبر للعددين 8 ، 12

عوامل العدد 8 هي
 عوامل العدد 12 هي
 (ع. م. أ) هو

(الدقهلية 2023)

أ العامل المشترك الأكبر للعددين 10 ، 20

عوامل العدد 10 هي
 عوامل العدد 20 هي
 (ع. م. أ) هو

(القاهرة 2023)

د العامل المشترك الأكبر للعددين 20 ، 30

عوامل العدد 20 هي
 عوامل العدد 30 هي
 (ع. م. أ) هو

(الدقهلية 2023)

ج العامل المشترك الأكبر للعددين 21 ، 35

عوامل العدد 21 هي
 عوامل العدد 35 هي
 (ع. م. أ) هو

(القاهرة 2023)

و العامل المشترك الأكبر للعددين 25 ، 35

عوامل العدد 25 هي
 عوامل العدد 35 هي
 (ع. م. أ) هو

(الدقهلية 2023)

هـ العامل المشترك الأكبر للعددين 15 ، 45

عوامل العدد 15 هي
 عوامل العدد 45 هي
 (ع. م. أ) هو

(القاهرة 2023)



تدريبات سلاح التلميذ



تمرين
4

مجاب عنها

على الدرسيين (4، 5)

1 اكتب:

أ 3 مضاعفات للعدد 5 ←

ب 4 مضاعفات للعدد 2 ←

ج 5 مضاعفات للعدد 7 ←

د مضاعفات العدد 3 الأقل من 20 ←

هـ مضاعفات العدد 4 الأقل من 35 ←

و مضاعفات العدد 2 المحصورة بين 20 ، 30 ←

2 اذكر مضاعفات كل زوج من الأعداد حتى تجد أول مضاعفين مشتركين لكل زوج:

ب 10، 5

مضاعفات العدد 5 :

مضاعفات العدد 10 :

المضاعفات المشتركة:

أ 3، 2

مضاعفات العدد 2 :

مضاعفات العدد 3 :

المضاعفات المشتركة:

د 6، 2

مضاعفات العدد 2 :

مضاعفات العدد 6 :

المضاعفات المشتركة:

ج 4، 3

مضاعفات العدد 3 :

مضاعفات العدد 4 :

المضاعفات المشتركة:

و 10، 2

مضاعفات العدد 2 :

مضاعفات العدد 10 :

المضاعفات المشتركة:

هـ 8، 5

مضاعفات العدد 5 :

مضاعفات العدد 8 :

المضاعفات المشتركة:

ح 8، 6

مضاعفات العدد 6 :

مضاعفات العدد 8 :

المضاعفات المشتركة:

ز 3، 5

مضاعفات العدد 5 :

مضاعفات العدد 3 :

المضاعفات المشتركة:



3 أكمل بكتابة (مضاعف أو ليس مضاعفًا):

- أ 52 للعدد 2 ب 48 للعدد 6 ج 81 للعدد 5
د 17 للعدد 3 هـ 100 للعدد 10 و 73 للعدد 9

4 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

- أ المضاعف المشترك لجميع الأعداد هو الواحد. ()
ب 81 من مضاعفات العدد 9 ()
ج 3 هو أحد مضاعفات العدد 6 ()
د العدد 14 هو مضاعف مشترك للعددين 14 ، 2 ()

5 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- 1 أي ما يلي من مضاعفات العدد 3؟
6 17 21 15 10 36
- 2 أي ما يلي من مضاعفات العدد 10؟
10 15 7 20 0 35
- 3 أي ما يلي ليس من مضاعفات العدد 2؟
8 6 3 50 9 14
- 4 أي ما يلي ليس من مضاعفات العدد 7؟
42 36 70 28
- 5 أي ما يلي ليس من مضاعفات العدد 4؟
4 30 20 44 36
- 6 ما المضاعف المشترك للعددين 5 ، 8؟
20 40 35
- 7 أي ما يلي من المضاعفات المشتركة للعددين 3 ، 4؟
1 0 4 24 12 48
- 8 أي ما يلي ليس مضاعفًا مشتركًا للعددين 4 ، 5؟
0 20 35 40

6 من أنا؟

- أ عدد زوجي مضاعف للعددين 3 ، 5 وأقل من 50
ب مضاعف مشترك للعددين 4 ، 8 محصور بين 35 ، 45



1 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- (القاهرة 2023) ① المضاعف المشترك لكل الأعداد هو
 أ 0 ب 1 ج 2 د 10
- (بني سويف 2023) ② من مضاعفات العدد 3 هو
 أ 5 ب 8 ج 9 د 10
- (كفر الشيخ 2023) ③ العدد 20 من مضاعفات العدد
 أ 7 ب 8 ج 9 د 10
- (الشرقية 2023) ④ أي مما يلي ليس مضاعفًا للعدد 8 ؟
 أ 24 ب 40 ج 43 د 64
- (القاهرة 2023) ⑤ العدد مضاعف مشترك للعددين 5 ، 2
 أ 15 ب 18 ج 20 د 49
- (الإسماعيلية 2023) ⑥ من مضاعفات العدد 11
 أ 20 ب 30 ج 50 د 55
- (القاهرة 2023) ⑦ من مضاعفات العدد 10
 أ 1 ب 12 ج 28 د 20
- (القاهرة 2023) ⑧ أي مما يلي ليس مضاعفًا مشتركًا للعددين 6 ، 9 ؟
 أ 36 ب 54 ج 27 د 18
- (القاهرة 2023) ⑨ العدد 70 من مضاعفات العدد
 أ 17 ب 9 ج 5 د 37
- (القاهرة 2023) ⑩ مضاعف مشترك للعددين 3 ، 5
 أ 15 ب 8 ج 9 د 12

2 أجب عما يلي:

- (بورسعيد 2023) أ اكتب 4 مضاعفات للعدد 5

- (الشرقية 2023) ب اكتب المضاعف المشترك بعد الصفر مباشرة للعددين 3 ، 2



تدريبات سلاح التلميذ



تمرين
5

مجاب عنها

على الدرس (6)

1 أكمل بكتابة (مضاعف أو عامل):

- أ 7 للعدد 21 ب 5 للعدد 25 ج 81 للعدد 9
د 76 للعدد 2 هـ 8 للعدد 56 و 32 للعدد 8

2 أكمل:

- أ إذا كان $21 = 3 \times 7$ ، فإن مضاعف للعدد و
ب إذا كان $20 = 4 \times 5$ ، فإن و من عوامل العدد
ج إذا كان $54 = 6 \times 9$ ، فإن و من عوامل العدد
بينما مضاعف للعدد و

3 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

1 أيُّ العبارات التالية يُحدِّد العلاقة بين العددين 6، 24 بشكل صحيح؟

- أ 6 من مضاعفات العدد 24 ب 6 عامل من عوامل العدد 24
ج 24 أحد عوامل العدد 6 د 6 تساوي 4 أضعاف العدد 24

2 أيُّ العبارات التالية يُحدِّد العلاقة بين العددين 4، 12 بشكل صحيح؟

- أ 12 من مضاعفات العدد 4 ب 4 من مضاعفات العدد 12
ج 12 أحد عوامل العدد 4 د 4 تساوي 3 أضعاف العدد 12

3 أيُّ العبارات التالية يُحدِّد العلاقة بين العددين 8، 32 بشكل صحيح؟

- أ 32 أحد عوامل العدد 8 ب 8 من مضاعفات العدد 32
ج 32 تساوي 3 أضعاف العدد 8 د 8 من عوامل العدد 32

4 أيُّ جملتين مما يلي تصفان العلاقة بين الأعداد 2، 4، 8

- أ 8 مضاعف للعدد 2، 4 ب 4 مضاعف للعدد 2، 8
ج 4، 8 من عوامل العدد 2 د 2، 4 من عوامل العدد 8

4 استنتج علاقات تربط بين الأعداد، ثم اكتب جملتين على الأقل لتصف العلاقة بين الأعداد:

- أ 2، 7، 14
ب 2، 4، 24
ج 5، 7، 30، 35
د 2، 4، 8، 16



تقييمات سلاح التلميذ

المفهوم الثاني - الوحدة السادسة



مجاب عليها

1 تقييم

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

1 أيُّ مما يلي ليس مضاعفًا للعدد 7؟

- أ 42 ب 35 ج 28 د 27

2 المضاعف المشترك للعددين 5 ، 8 هو

- أ 20 ب 40 ج 35 د 8

3 27 مضاعف للعدد

- أ 4 ب 7 ج 9 د 8

4 مضاعف مشترك للعددين 2 ، 3

- أ 2 ب 3 ج 4 د 6

(بني سويف 2023)

5 من مضاعفات العدد 8 العدد

- أ 16 ب 17 ج 18 د 19

6 أيُّ الجمل التالية تصف العلاقة بين الأعداد 3 ، 9 ، 27 ؟

- أ 27 عامل للعددين 3 ، 9 ب 9 مضاعف للعددين 3 ، 27

- ج 9 ، 27 من عوامل العدد 3 د 27 مضاعف للعددين 3 ، 9

السؤال الثاني أكمل ما يلي:

7 مضاعف مشترك لجميع الأعداد.

(القاهرة 2023)

8 مضاعف العدد 5 المحصور بين العددين 31 ، 39 هو

9 إذا كان $40 = 5 \times 8$ ، فإن مضاعف للعددين و

(دمياط 2023)

10 العدد 15 مضاعف مشترك للعددين 5 ،

السؤال الثالث أجب عما يلي:

11 أوجد 3 مضاعفات للعدد 2

12 اكتب المضاعف المشترك بعد الصفر مباشرة للعددين 5 ، 10



السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- 1 مضاعف مشترك لجميع الأعداد.

د 0	ج 1	ب 2	أ 10
-----	-----	-----	------
- 2 العدد 20 من مضاعفات العدد

د 7	ج 6	ب 5	أ 3
-----	-----	-----	-----
- 3 العدد مضاعف مشترك للعددين 3، 7،

د 10	ج 21	ب 7	أ 3
------	------	-----	-----
- 4 مضاعف للعدد 10

د 75	ج 15	ب 10	أ 13
------	------	------	------
- 5 أي مما يلي ليس مضاعفًا للعدد 9؟

د 19	ج 18	ب 27	أ 0
------	------	------	-----
- 6 أي العبارات التالية تُحدّد العلاقة بين العددين 7، 49 بشكل صحيح؟

ب 7 عامل من عوامل العدد 49	أ 7 من مضاعفات العدد 49
د 7 تساوي 9 أضعاف العدد 49	ج 49 أحد عوامل العدد 7
- 7 أي مما يلي ليس مضاعفًا مشتركًا للعددين 2، 3؟

د 24	ج 20	ب 12	أ 6
------	------	------	-----

(بني سويف 2023)

السؤال الثاني أكمل ما يلي:

- 8 مضاعفات العدد 2 الأقل من 5 هي:
- 9 إذا كان: $3 \times 4 = 12$ ، فإن و من عوامل العدد
- 10 مضاعف مشترك للعددين 5، 10،
- 11 العدد 6 مضاعف مشترك للعددين 2 و

السؤال الثالث أجب عما يلي:

- 12 اكتب 3 جمل تربط بين الأعداد 3، 6، 12

.....

.....

.....

- 13 أوجد مضاعفين مشتركين للعددين 2، 5

.....

.....



اختبار سلاح التلميذ



30

مجاب عنه

على الوحدة السادسة

7 درجات

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- 1 العدد الأولي الزوجي الوحيد هو
 أ 3 ب 1 ج 2 د 0
 (المنيا 2023)
- 2 (ع. م. أ.) للعددين 8 ، 12 هو
 أ 2 ب 3 ج 12 د 4
 (سوهاج 2023)
- 3 العدد مضاعف مشترك للعددين 6 ، 7
 أ 2 ب 7 ج 42 د 45
 (الشرقية 2023)
- 4 العدد من عوامل العدد 50
 أ 20 ب 25 ج 30 د 15
 (المنيا 2023)
- 5 أي مما يلي مضاعف للعدد 9 ؟
 أ 4 ب 6 ج 16 د 36
 (الدقهلية 2022)
- 6 العامل المشترك لجميع الأعداد هو
 أ 0 ب 1 ج 2 د 3
 (المنيا 2022)
- 7 من المضاعفات المشتركة للعددين 6 ، 8 العدد
 أ 8 ب 6 ج 48 د 40

8 درجات

السؤال الثاني أكمل ما يلي:

- 8 العدد الأولي الذي يلي مباشرة العدد 11 هو
- 9 العوامل المشتركة للعددين 4 ، 16 هي: 1 ، ،
- 10 العدد الأولي له عامل.
- 11 مضاعفات العدد 4 المحصورة بين 20 ، 30 هي: ،
- 12 إذا كان $35 = 5 \times 7$ ، فإن العدد مضاعف للعددين ،
- 13 الأعداد 20 ، 25 ، 35 من مضاعفات العدد
- 14 عدد عوامل العدد $9 =$ عوامل.
- 15 العدد هو عامل مشترك أكبر (ع.م.أ.) للعددين 7 ، 14



7 درجات

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

(المنوفية 2023)

16 الأعداد 1 ، 2 ، 5 ، 10 هي عوامل العدد

أ 5 ب 25 ج 10 د 2

(الشرقية 2023)

17 عدد أولي مجموع عوامله 8 هو

أ 7 ب 8 ج 6 د 9

18 أي زوج من الأزواج التالية يكون له نفس (ع . م . أ) للعددين 12 ، 42 ؟

أ 6 ، 9 ب 8 ، 27 ج 18 ، 60 د 36 ، 48

(الجيزة 2023)

19 المضاعف المشترك لجميع الأعداد هو

أ 2 ب 1 ج 0 د 3

20 أي مما يلي يُمثّل عددًا أوليًا؟

أ 1 ب 4 ج 13 د 9

21 من عوامل العدد 63 العدد

أ 6 ب 7 ج 8 د 10

22 أي جملتين مما يلي تصفان العلاقة بين الأعداد 2 ، 4 ، 8 ؟

أ 8 مضاعف للعددين 2 ، 4 ب 4 مضاعف للعددين 2 ، 8

ج 4 ، 8 من عوامل العدد 2 د 2 ، 4 من عوامل العدد 8

8 درجات

السؤال الرابع أجب عما يلي:

23 أوجد العوامل المشتركة للعددين 25 ، 45

.....
.....

24 أوجد العامل المشترك الأكبر (ع . م . أ) للعددين 12 ، 30

.....
.....

25 اكتب 3 مضاعفات مشتركة للعددين 2 ، 4

.....
.....

26 استنتج علاقات تربط بين الأعداد التالية:

2 ، 8 ، 24

.....
.....



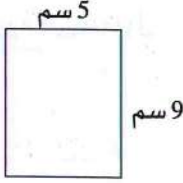


الوحدة 4 على الدرس 1

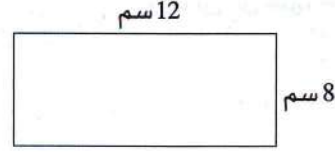


تذكر • فهم • تطبيق • تحليل • تقييم • إبداع

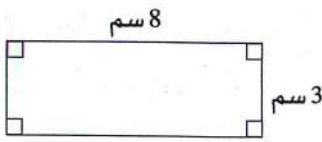
1 أوجد محيط كل مما يأتي بطريقتين مختلفتين:



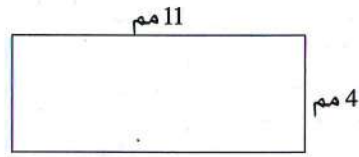
الطريقة الأولى =
الطريقة الثانية =



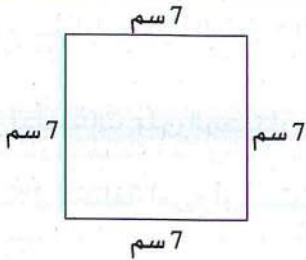
الطريقة الأولى =
الطريقة الثانية =



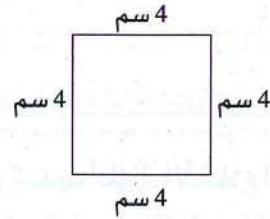
الطريقة الأولى =
الطريقة الثانية =



الطريقة الأولى =
الطريقة الثانية =



الطريقة الأولى =
الطريقة الثانية =



الطريقة الأولى =
الطريقة الثانية =

2 أكمل ما يأتي:

1 يمكن حساب محيط المستطيل من القانون $P = 2 \times (\dots + \dots)$

2 محيط المستطيل الذي طوله 8 سم وعرضه 5 سم = سم

3 محيط المربع الذي طول ضلعه 4 سم يساوى سم

4 محيط المستطيل الذي طوله 16 سم وعرضه 6 سم = سم

5 محيط المستطيل الذي طوله 5 سم وعرضه 2 سم = سم

6 محيط حديقة مستطيلة الشكل طولها 8 أمتار وعرضها 6 أمتار هو مترًا.

7 مربع طول ضلعه 12 سم، فإن محيطه = سم

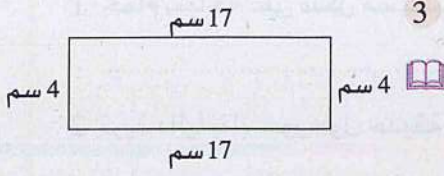
8 مربع طول ضلعه 20 م، فإن محيطه = م

9 مربع طول ضلعه 3 ديسم، فإن محيطه = ديسم

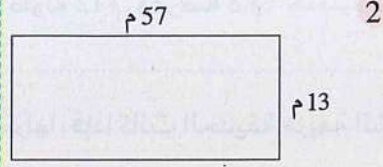
إرشادات لولي الأمر:

• درب ابنك على استخدام القوانين في حساب محيط المربع والمستطيل بطرق مختلفة.

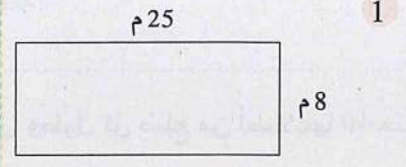
3 أوجد محيط كل مما يأتي:



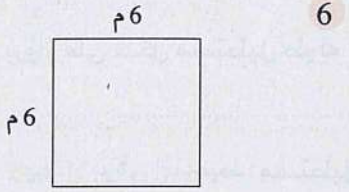
المحيط =



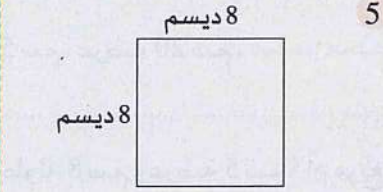
المحيط =



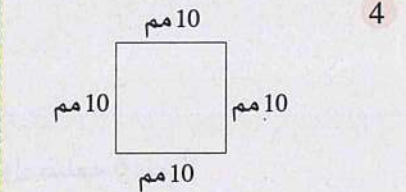
المحيط =



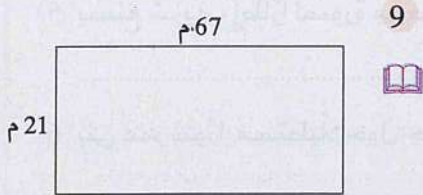
المحيط =



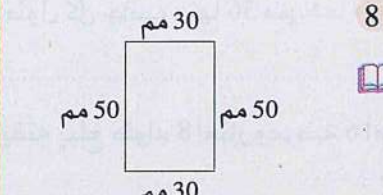
المحيط =



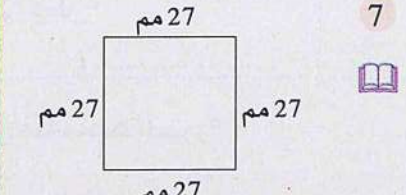
المحيط =



المحيط =



المحيط =



المحيط =

4 صل كل مسألة بالحل المناسب:

10 م

1 شباك مربع الشكل طول ضلعه 40 سم، فإن محيطه =

160 سم

2 مسطرة على شكل مستطيل طولها 50 سم وعرضها 5 سم، فإن محيطها =

110 سم

3 ستارة على شكل مستطيل أبعادها 3 م، 2 م، فإن محيطها =

5 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

1 يمكن حساب محيط المستطيل إذا علمت طول أحد بعديه فقط ()

2 محيط مربع طول ضلعه 5 ديسم يساوي 25 ديسم ()

3 القانون المستخدم لإيجاد محيط المستطيل هو $(P = 2L + 2W)$ ()

4 القانون المستخدم لإيجاد محيط المربع هو $4 \times$ طول الضلع ()

5 محيط مربع طول ضلعه 4 سم يساوي محيط مستطيل طوله 5 سم وعرضه 3 سم ()

إرشادات لولى الأمر:

• درب ابنك على استخدام القوانين في حساب محيط كل من المربع والمستطيل.

6 اقرأ ثم أجب:

- 1 حمام سباحة على شكل مستطيل طوله 12 م، وعرضه 8 م، احسب محيطه.
- 2 تريد داليا بناء سور حول حديقة منزلها، فإذا كانت الحديقة مربعة الشكل وطول كل ضلع من أضلاعها 40 مترًا، فما طول سور الحديقة؟
- 3 برواز على شكل مستطيل طوله 50 سم، عرضه 20 سم، فما هو محيط البرواز؟
- 4 أيهما أكبر في المحيط: مستطيل طوله 8 سم وعرضه 5 سم؟ أم مربع طول ضلعه 6 سم؟
- 5 يصنع شريف إطارًا لصورة مربعة طول كل جانب منها 36 مم، فما محيط الإطار؟
- 6 بنى عمر سورًا مستطيلًا حول حديقته يبلغ طوله 8 أمتار وعرضه 6 أمتار، فما محيط السور؟
- 7 بنى آدم سورًا يبلغ محيطه 12 مترًا، ما الطريقتان اللتان يمكن استخدامهما في البناء؟
- 8 سارت نملة الخشب في محيط يبلغ 100 سم، ارسم مستطيلين مختلفين يمكن أن يمثلها سيرها.
- 9 لدى عبير شريط زينة طوله 16 م، ارسم مستطيلين مختلفين يمكن أن يحيط بهما الشريط.
- 10 لدى عادل حوض في حديقة لزراعة الزهور محيطه 14 م، ارسم مستطيلين مختلفين يمكن أن يمثل شكل الحوض.
- 11 صنع نجار إطارًا لصورة محيطها 20 سم، ارسم مستطيلين مختلفين يمكن أن يمثل شكل الإطار.



فكر

◀ يجرى خالد 100 متر كل يوم، ارسم مسارين مختلفين على شكل مستطيل يمكن أن يتبعهما خالد أثناء الجري.



تطبيق

اقرأ ثم أجب بـ «أوافق» أو «لا أوافق»:

◀ مع خالد سلك طوله 200 م ويقول إنه يستطيع أن يستخدمه ليحيط قطعة من الأرض على شكل مستطيل طولها 50 م وعرضها 20 م، هل توافقه؟

لا أوافق

أوافق

السبب:

إرشادات لولي الأمر:

• ساعد ابنك في استخدام القوانين لحساب المحيط.



1 اختر الإجابة الصحيحة:

(القليوبية 2023)

1 مستطيل طوله L وعرضه W ، فما محيطه؟

- أ $L + W$ ب $L \times W$ ج $(L + W) \times 2$ د $(W + 2) \times L$

(البحيرة 2022)

2 مستطيل طوله 8 سم، وعرضه 6 سم، فإن محيطه = سم.

- أ 28 ب 14 ج 24 د 48

3 مربع طول ضلعه 7 سم، فإن محيطه = سنتيمترًا.

- أ 14 ب 22 ج 28 د 32

2 صل كل شكل بمحيطه:

 4 سم	4	 5 سم 2 سم	3	 1 سم 4 سم	2	 3 سم 3 سم	1
 10 سم		 12 سم		 16 سم		 14 سم	

3 قارن باستخدام الرموز (< أو > أو =):

- | | | |
|--|----------------------|---------------------------------------|
| محيط مستطيل طوله 11 مترًا وعرضه 10 أمتار | <input type="text"/> | 1 محيط مربع طول ضلعه 10 أمتار |
| محيط مستطيل أبعاده 6 سم، 5 سم | <input type="text"/> | 2 محيط مربع طول ضلعه 8 سم |
| محيط مربع طول ضلعه 4 ديسم | <input type="text"/> | 3 محيط مستطيل طوله 6 ديسم وعرضه 20 سم |

4 أجب عمَّا يأتي:

(القاهرة 2023)

1 سجادة مربعة الشكل طول ضلعها 3 أمتار، فما محيطها؟

(أسبوط 2023)

2 أرضية صالة ألعاب رياضية مستطيلة الشكل يبلغ طولها 6 أمتار وعرضها 4 أمتار، أوجد محيطها؟





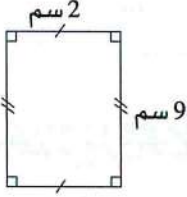
2 على الدرس



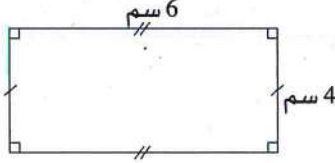
تدريب

تذكر • فهم • تطبيق • تحليل • تقييم • إبداع

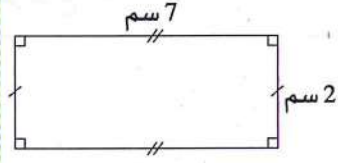
1 احسب مساحة ومحيط كل من الأشكال الآتية:



3



2

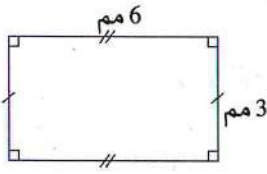


1

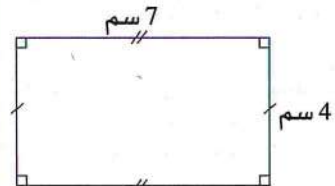
المساحة =، المحيط =

المساحة =، المحيط =

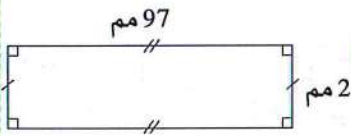
المساحة =، المحيط =



6



5

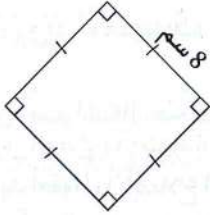


4

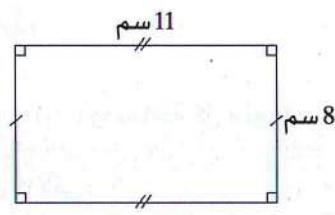
المساحة =، المحيط =

المساحة =، المحيط =

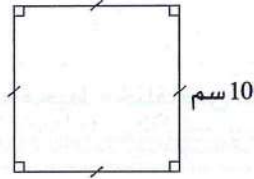
المساحة =، المحيط =



9



8



7

المساحة =، المحيط =

المساحة =، المحيط =

المساحة =، المحيط =

2 أيهما أكبر في المساحة؟

مربع طول ضلعه 10 سم.

أم

1 مربع طول ضلعه 2 ديسم

مستطيل طوله 12 سم وعرضه 9 سم.

أم

2 مربع طول ضلعه 12 سم

مربع طول ضلعه 9 سم.

أم

3 مستطيل أبعاده 9 سم، 4 سم

3 أجب عمًا يلي:

1 مزرعة نمل صغيرة على شكل مستطيل وأبعادها هي 20 سم × 8 سم، فما مساحتها؟

2 تبلغ مساحة مخبز على شكل مستطيل 30 مترًا مربعًا، فما المحيطات المحتملة للمستطيل؟

3 في إحدى شركات الزجاج يتم قطع قطعة من الزجاج لتغطية الجزء العلوي من طاولة طعام، أبعاد الطاولة هي 8 أمتار × 8 أمتار، فما مساحة قطعة الزجاج اللازمة للتغطية؟

4 مزرعة على شكل مربع طول ضلعه 7 أمتار، فما مساحة المزرعة؟ وما طول السور اللازم ليحيط بها من جميع الجهات؟

5 برواز على شكل مستطيل طوله 9 سم، وعرضه 3 سم، فما مساحة البرواز؟ وما طول الإطار اللازم ليحيط به من جميع الجهات؟

جميع الجهات؟

إرشادات لولى الأمر:

• ساعد ابنك في تحديد ما إذا كان يلزمه حساب المحيط (لإيجاد طول ما يحيط بالشكل) أو حساب المساحة لإيجاد ما يغطي الشكل من وحدات مربعة.

4 أكمل ما يأتي:

- 1 مربع طول ضلعه 6 سم، فإن مساحته = سم²
- 2 مربع طول ضلعه 8 ديسم، فإن مساحته = ديسم²
- 3 مربع طول ضلعه 10 مم، فإن مساحته = مم²
- 4 مربع طول ضلعه 4 م، فإن مساحته = م²

5 أجب عما يأتي:

- 1 ورقة على شكل مربع طول ضلعه 10 سم، فما مساحة الورقة؟
- 2 سجادة على شكل مربع طول ضلعه 7 أمتار، فما مساحة السجادة؟
- 3 ارسم مستطيلين لهما نفس المساحة 18 سم²، ولكن لهما محيطان مختلفان.
- 4 ارسم أشكالاً مختلفة (مربعاً أو مستطيلاً) ومساحة كل منها 64 ديسم².
- 5 ارسم أشكالاً مختلفة (مربعاً أو مستطيلاً) ومساحة كل منها 9 سم².

6 اقرأ وأجب ثم ارسم نموذجاً لكل شكل واكتب أبعاده:

- 1 قطعة أرض مستطيلة الشكل طولها 4 أمتار، وعرضها 3 أمتار، أوجد محيطها ومساحتها.
- 2 صنع أحمد إطاراً يضع به صورته على شكل مستطيل أبعاده 7 سم، 5 سم، أوجد محيطه ومساحته.
- 3 مربع طول ضلعه 9 سم، أوجد محيطه ومساحته.
- 4 سجادة على شكل مستطيل طولها 50 متراً وعرضها 20 متراً، احسب محيطها ومساحتها.

فكر اقرأ ثم أجب:

◀ قطعة من الورق طولها 6 أمتار وعرضها متران، فإذا كانت تحتاج جنات إلى قطعتين من الورق لهما نفس الأبعاد لتكوين ورسم لوحة فنية، فما مساحة ومحيط اللوحة المتكونة التي سترسمها جنات؟

تطبيق اقرأ ثم أجب بـ «أوافق» أو «لا أوافق»:

◀ يقول عماد: إن مساحة قطعة أرض مستطيلة الشكل أبعادها 9 أمتار، 4 أمتار تساوي مساحة قطعة أرض على شكل مربع طول ضلعه 6 أمتار، هل توافقه؟

السبب:

لا أوافق أوافق

إرشادات لولي الأمر:

• ساعد ابنك على حساب مساحة كل من المستطيل والمربع.



تدرب

3 على الدرس



تدرب

تذكر • فهم • تطبيق • تحليل • تقييم • إبداع

1 أوجد قيمة a باستخدام المحيط في كلِّ مما يأتي:

3	2	1
<p>6 سم</p> <p>المحيط = 14 سم</p> <p>a</p> <p>..... سم = a</p>	<p>5 سم</p> <p>المحيط = 16 سم</p> <p>a</p> <p>..... سم = a</p>	<p>5 سم</p> <p>المحيط = 18 سم</p> <p>a</p> <p>..... سم = a</p>
6	5	4
<p>المحيط</p> <p>8 سم =</p> <p>a</p> <p>..... سم = a</p>	<p>المحيط</p> <p>16 سم =</p> <p>a</p> <p>..... سم = a</p>	<p>4 سم</p> <p>المحيط = 20 سم</p> <p>a</p> <p>..... سم = a</p>
9	8	7
<p>المحيط</p> <p>32 سم =</p> <p>a</p> <p>..... سم = a</p>	<p>المحيط</p> <p>40 م =</p> <p>a</p> <p>..... م = a</p>	<p>15 م</p> <p>المحيط = 44 م</p> <p>a</p> <p>..... م = a</p>

2 أوجد قيمة a باستخدام المساحة في كلِّ مما يأتي:

3	2	1
<p>8 ديسم</p> <p>المساحة = 40 ديسم²</p> <p>a</p> <p>..... ديسم = a</p>	<p>المساحة</p> <p>49 سم² =</p> <p>a</p> <p>..... سم = a</p>	<p>المساحة</p> <p>16 سم² =</p> <p>a</p> <p>..... سم = a</p>
6	5	4
<p>5 سم</p> <p>المساحة = 60 سم²</p> <p>a</p> <p>..... سم = a</p>	<p>11 م</p> <p>المساحة = 99 م²</p> <p>a</p> <p>..... م = a</p>	<p>المساحة</p> <p>36 سم² =</p> <p>a</p> <p>..... سم = a</p>
9	8	7
<p>المساحة</p> <p>1 م² =</p> <p>a</p> <p>..... م = a</p>	<p>المساحة</p> <p>81 سم² =</p> <p>a</p> <p>..... سم = a</p>	<p>7 سم</p> <p>المساحة = 28 سم²</p> <p>a</p> <p>..... سم = a</p>

إرشادات لولي الأمر:

• درب ابنك على إيجاد قيمة الضلع المجهول للمربع أو المستطيل مستخدماً المساحة والمحيط.

مثال مستطيل محيطه 16 سم وعرضه 3 سم، فإن طوله = $\frac{\text{المحيط}}{2} - \text{العرض} = 5$ سم (لأن: $5 = 3 - (16 \div 2)$)

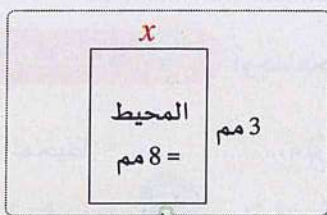
مثال مربع محيطه 20 سم، فإن طول ضلعه = $\frac{\text{المحيط}}{4} = \frac{20}{4} = 5$ سم

- 1 مستطيل محيطه 30 سم وعرضه 7 سم، فإن طوله =
- 2 مستطيل محيطه 20 سم وطوله 6 سم، فإن عرضه =
- 3 مستطيل محيطه 22 سم وعرضه 2 سم، فإن طوله =
- 4 مستطيل محيطه 28 سم وطوله 10 سم، فإن عرضه =
- 5 مستطيل محيطه 40 سم وعرضه 8 سم، فإن طوله =
- 6 مربع محيطه 12 سم، فإن طول ضلعه = سم.
- 7 مربع محيطه 36 سم، فإن طول ضلعه = سم.
- 8 مربع محيطه 48 سم، فإن طول ضلعه = سم.

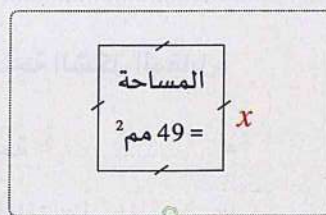
4 اقرأ ثم أكمل:

- 1 تريد تهاني وضع إطار حول صورة والدتها المربعة والتي مساحتها 144 سم²،
فإن طول الجانب الواحد من الإطار = سم.
- 2 مزرعة على شكل مستطيل، عرض السورالذي يحيط بها 25 مترًا فإذا كان محيط المزرعة 110 أمتار،
فإن طول السوريساوي م.
- 3 مربع محيطه 20 سم، فإن طول ضلعه = سم، ومساحته = سم².
- 4 مربع مساحته 36 سم²، فإن طول ضلعه = سم، ومحيطه = سم.
- 5 إذا كان طول السورالذي يحيط بقطعة أرض مستطيلة هو 88 م، وكان طول قطعة الأرض هو 24 م،
فإن عرض قطعة الأرض = م.

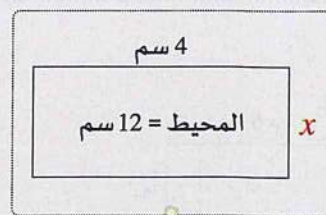
5 صل كل مجهول فيما يلي بقيمته:



$$x = 2$$



$$x = 1$$



$$x = 7$$

6 أكمل الجدول التالي:

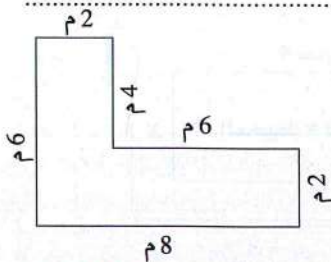
..... 6	..... 5	..... 4	..... 3	2 5 سم	1 3 سم	طول ضلع المربع
16 سم	.....	.....	24 سم	.....	.....	محيط المربع
.....	100 سم ²	64 سم ²	.....	.....	.....	مساحة المربع

7 اقرأ ثم أجب:

- 1 لدى أحمد حديقة على شكل مربع محيطها 40 م، فما طول ضلع الحديقة؟ وما مساحتها؟
- 2 لدى هدى برواز على شكل مستطيل محيطه 22 سم وعرضه 4 سم، فما طول البرواز؟ وما مساحته؟
- 3 فرش خالد أرضية غرفته التي على شكل مربع بسجادة مساحتها 36 م²، فما طول جانب أرضية الغرفة؟ وما محيطها؟
- 4 بنى حسام حديقة على شكل مستطيل مساحتها 48 م² وطولها 12 م، فما عرض الحديقة؟ وما محيطها؟

8 اقرأ وأجب ثم ارسم نموذجًا لكل شكل:

- 1 شباك محيطه 14 مترًا وعرضه 3 أمتار، أوجد طول الشباك، وما مساحته؟
- 2 يريد مازن بناء حديقة مستطيلة مساحتها 84 مترًا مربعًا وطول أحد أبعادها 12 مترًا. أوجد البعد الآخر.
- 3 برواز على شكل مربع مساحته 144 سم²، فما طول ضلع البرواز؟ وما محيطه؟
- 4 تريد ناهد وضع شريط حول حافات البطانية التي تصنعها، عرض البطانية 3 أمتار، محيط البطانية 16 مترًا، ما طول البطانية؟



فكر أوجد محيط ومساحة الشكل المقابل:

المحيط = مترًا، المساحة = م²

تطبيق اقرأ ثم أجب بـ «أوافق» أو «لا أوافق»:

يقول سامح: إن طول ملعب كرة قدم على شكل مستطيل محيطه 220 مترًا وعرضه 50 مترًا هو 170 مترًا، هل توافقه؟

لا أوافق

أوافق

السبب:

إرشادات لولي الأمر:

• ساعد ابنك على إيجاد الأبعاد المجهولة في كل من المستطيل والمربع المعلوم محيطهما أو مساحتهما.



1 اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 ملعب على شكل مربع مساحته 100 م^2 ، فإن محيط الملعب = مترًا.
 أ 10 ب 20 ج 40 د 50
- 2 مستطيل محيطه 20 سم وطوله 7 سم، فإن عرضه = سم.
 أ 2 ب 3 ج 4 د 5
- 3 من وحدات قياس المحيط:
 أ كم² ب م² ج سم د مم²

2 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1 إذا كانت مساحة المربع تساوي 16 سم^2 ، فإن طول ضلعه يساوي 40 سم. ()
- 2 إذا كانت مساحة مستطيل 28 سم^2 وعرضه 4 سم، فإن طوله = 10 سم. ()
- 3 إذا كان محيط مربع 16 مترًا، فإن مساحته تساوي 16 م^2 . ()

3 صل كل شكل إلى طول بعده المجهول ثم إلى محيطه:

1	2	3	4
المحيط = 20 سم	المحيط = 26 سم	المحيط = 28 سم	المحيط = 22 سم
$5 = a$ سم	$10 = a$ سم	$4 = a$ سم	$3 = a$ سم

4 اقرأ ثم أجب:

- 1 فناء على شكل مستطيل طوله 15 م وعرضه 9 م، فما مساحة الفناء؟

 (الشرقية 2023)
- 2 سجادة مستطيلة الشكل مساحتها 54 م^2 وطولها 9 م، احسب عرضها.

 (الشرقية 2023)





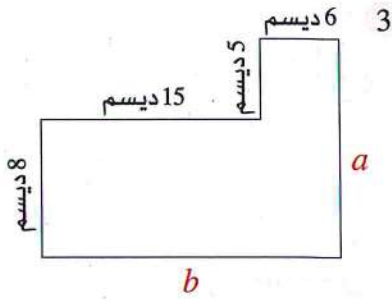
4 على الدرس



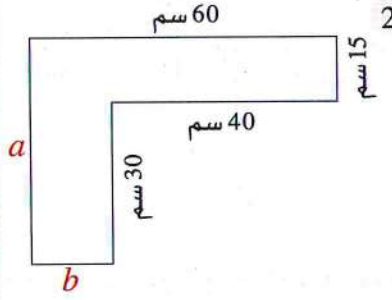
تدرب

تذكر • فهم • تطبيق • تحليل • تقييم • إبداع

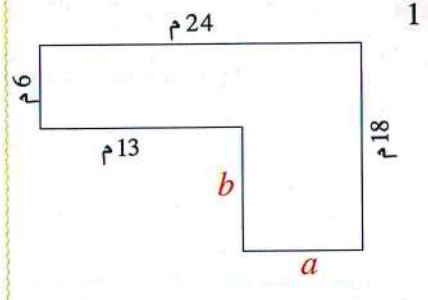
1 أوجد أطوال الأضلاع المجهولة، ثم احسب محيط كل من الأشكال الآتية:



$a = \dots$ ديسم ، $b = \dots$ ديسم
المحيط = \dots ديسم

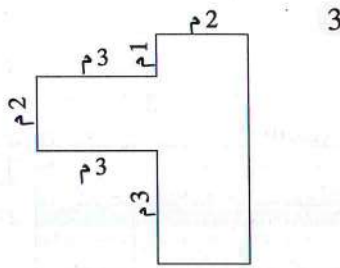


$a = \dots$ سم ، $b = \dots$ سم
المحيط = \dots سم

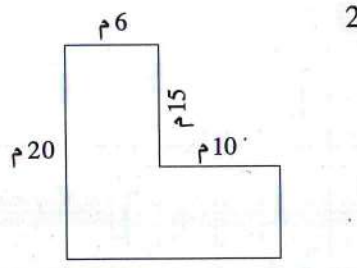


$a = \dots$ م ، $b = \dots$ م
المحيط = \dots م

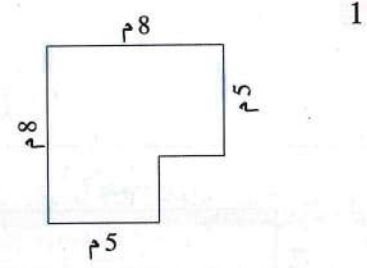
2 احسب محيط ومساحة كل شكل مما يأتي:



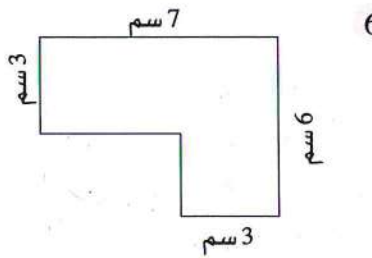
المحيط = \dots مترًا
المساحة = \dots م²



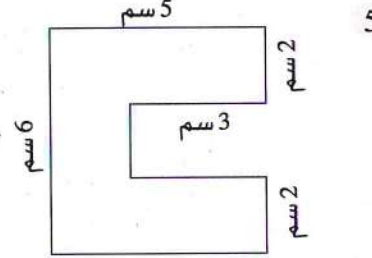
المحيط = \dots مترًا
المساحة = \dots م²



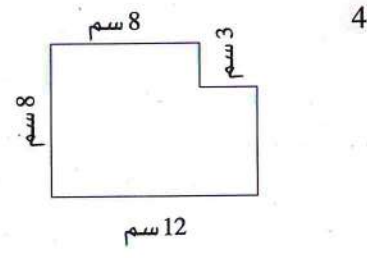
المحيط = \dots مترًا
المساحة = \dots م²



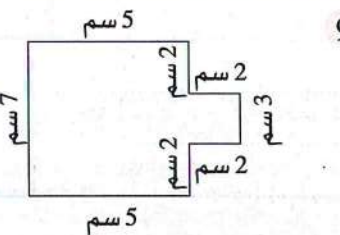
المحيط = \dots سم
المساحة = \dots سم²



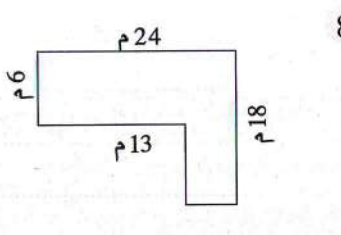
المحيط = \dots سم
المساحة = \dots سم²



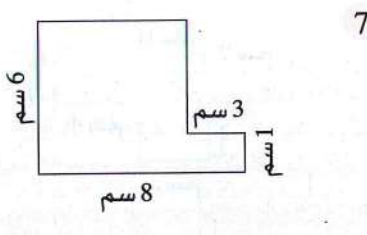
المحيط = \dots سم
المساحة = \dots سم²



المحيط = \dots سم
المساحة = \dots سم²



المحيط = \dots م
المساحة = \dots م²



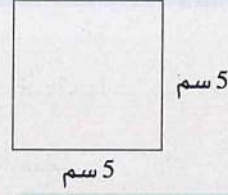
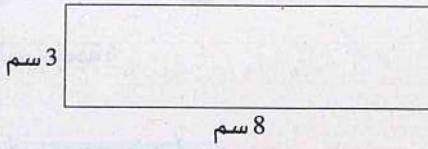
المحيط = \dots سم
المساحة = \dots سم²

إرشادات لولى الأمر:

• ساعد ابنك في إيجاد مساحة ومحيط الأشكال المركبة.

3 كون من الشكلين الآتيين شكلاً مركباً بطريقتين مختلفتين ثم احسب محيطه ومساحته ثم أجب:

1



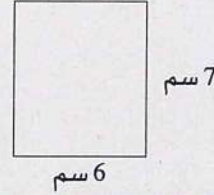
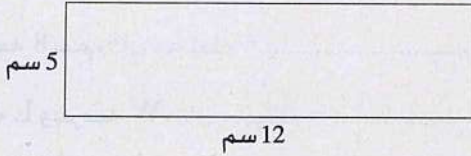
الطريقة الثانية

الطريقة الأولى

..... = محيط الشكل
..... = مساحة الشكل

..... = محيط الشكل
..... = مساحة الشكل

2



الطريقة الثانية

الطريقة الأولى

..... = محيط الشكل
..... = مساحة الشكل

..... = محيط الشكل
..... = مساحة الشكل

3 هل محيط الشكلين المركبين في السؤال (1) متساويان؟

4 ماذا تستنتج بعد إيجاد مساحتي الشكلين المركبين في السؤال (2)؟



فكر

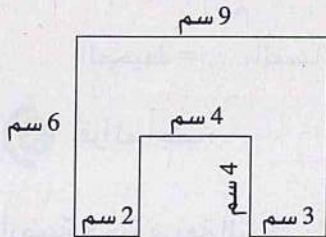
فكر ما أوجه التشابه والاختلاف بين طرق حساب مساحة الأشكال المركبة؟



تطبيق

اقرأ ثم أجب بـ «أوافق» أو «لا أوافق»:

تقول مها: إن مساحة الشكل المركب المقابل تساوي 50 سم²، هل توافقها؟



السبب:

لا أوافق

أوافق

إرشادات لولي الأمر:

• مرّن ابنك على استخدام استراتيجيات مختلفة لحساب مساحة ومحيط الأشكال المركبة وتكوين أشكال هندسية مركبة.



على المستوى

على المفهوم الأول

20

اختبار الأنواء

1 اختر الإجابة الصحيحة:

1 مستطيل طوله 7 سم، وعرضه 3 سم، فإن مساحته = سم².

أ 10 ب 20 ج 21 د 32

(المنوفية 2023)

2 مربع محيطه 36 سنتيمتراً، فإن طول ضلعه = سم.

أ 9 ب 4 ج 6 د 8

3 مستطيل محيطه 20 سم، وطوله 8 سم، فإن عرضه = سم.

أ 5 ب 2 ج 3 د 4

2 أكمل ما يأتي:

(الفيوم 2022)

1 مربع طول ضلعه 8 سم، فإن محيطه = سم.

(الشرقية 2023)

2 مستطيل طوله L وعرضه W، فإن محيطه =

(الفيوم 2022)

3 مربع طول ضلعه 4 أمتار، فإن مساحته = م².

(القليوبية 2023)

4 محيط المربع الذي مساحته 25 سم²، يساوي سم.

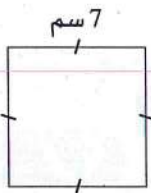
3 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

1 مساحة مربع طول ضلعه 7 سم تساوي 49 سم². (الفيوم 2022) ()

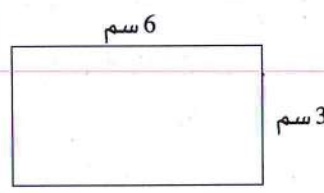
2 محيط المربع الذي طول ضلعه 8 سم يساوي 36 سم. (الفيوم 2022) ()

3 مساحة المستطيل الذي طوله 5 سم وعرضه 3 سم يساوي 16 سم². ()

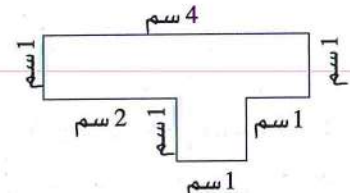
4 أوجد محيط ومساحة كل مما يأتي:



المحيط =، المساحة =



المحيط =، المساحة =



المحيط =، المساحة =

5 اقرأ ثم أجب:

(الإسماعيلية 2023)

أرضية حجرة مربعة الشكل طول أحد جوانبها 5م، فما مساحة أرضية الحجرة بالمترا المربع؟



1 اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 قطعة أرض على شكل مستطيل مساحتها 27 م² وطولها 9 م، فإن عرضها = م.
- أ 3 ب 27 ج 18 د 12
- 2 طول ضلع المربع الذي مساحته 49 سم² يساوي سم.
- أ 7 ب 8 ج 14 د 9
- 3 مربع طول ضلعه S، فإن مساحته =
- أ 2 × S ب S + S ج S × S د 4 × S

(المنوفية 2022)

(الفيوم 2022)

2 أكمل ما يأتي:

- 1 مربع طول ضلعه 10 سم، فإن مساحته = سم².
- 2 مستطيل بعده 8 أمتار، 10 أمتار، فإن مساحته = مترًا مربعًا.
- 3 مربع محيطه 20 مترًا، فإن طول ضلعه = أمتار.

3 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

- 1 إذا كانت مساحة مربع 64 سم²، فإن طول ضلعه يساوي 8 سم. ()
- 2 تقاس مساحات الأشكال الهندسية بالوحدات المربعة. ()
- 3 نحصل على مساحة المستطيل من العلاقة $(L + W) \times 2$. ()
- 4 مساحة قطعة أرض أبعادها 3 كم، 2 كم تساوي 5 كم². ()

4 قارن باستخدام الرموز (< أو > أو =):

- 1 محيط مربع طول ضلعه 5 سم
- 2 مساحة مربع محيطه 24 سم
- 3 طول ضلع مربع محيطه 24 سم
- محيط مستطيل بعده 6 سم، 5 سم
- مساحة مستطيل طوله 8 سم وعرضه 3 سم
- طول ضلع مربع مساحته 36 سم²

5 اقرأ ثم أجب:

- 1 أوجد طول الضلع المجهول باستخدام المحيط المعطى في الشكل المقابل. (المنوفية 2023)

المحيط = 60 م

20 م

- 2 أوجد مساحة مربع محيطه 16 سم.



1 قارن بين الأعداد الآتية كما بالمثال:

- مثال** العددين: 3 ، 15 ← العدد 15 يساوي 5 أمثال العدد 3
- 1 العددين: 5 ، 20 ← العدد يساوي أمثال العدد 5
- 2 العددين: 9 ، 27 ← العدد يساوي أمثال العدد 9
- 3 العددين: 8 ، 48 ← العدد يساوي أمثال العدد 8
- 4 العددين: 6 ، 12 ← العدد يساوي مثل العدد 6
- 5 العددين: 4 ، 24 ← العدد يساوي أمثال العدد 4
- 6 العددين: 6 ، 36 ← العدد يساوي أمثال العدد 6
- 7 العددين: 7 ، 28 ← العدد يساوي أمثال العدد 7
- 8 العددين: 10 ، 40 ← العدد يساوي أمثال العدد 10
- 9 العددين: 7 ، 14 ← العدد يساوي مثل العدد 7
- 10 العددين: 4 ، 16 ← العدد يساوي أمثال العدد 4

2 اكتب المعادلات الآتية مستخدمًا عملية الضرب:

1 $5 + 5 + 5 + 5 = 20$

2 $6 + 6 + 6 = 18$

3 $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 14$

4 $8 + 8 = 16$

5 $7 + 7 + 7 + 7 + 7 = 35$

6 $4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 24$

7 $9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = 72$

8 $10 + 10 + 10 = 30$

3 صل ما يأتي:

a $9 \times 5 = 45$ •

b $12 + 12 + 12 + 12 + 12 = 60$ •

c $4 \times 2 = 8$ •

d $7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 = 42$ •

1 42 يساوي 6 أمثال العدد 7 •

2 8 تساوي 2 مثل العدد 4 •

3 $9 + 9 + 9 + 9 + 9 = 45$ •

4 60 تساوي 5 أمثال العدد 12 •

4 ارسم مخطط الشرائط الذي يمثل كلاً من العلاقات الآتية كما بالمثال:

مثال 4 تساوي 2 مثل العدد 2

2 50 يساوي 5 أمثال العدد 10
4 32 يساوي 4 أمثال العدد 8
6 9 تساوي 3 أمثال العدد 3
8 $5 + 5 + 5 = 15$
10 44 تساوي 4 أمثال العدد 11

1 81 تساوي 9 أمثال العدد 9
3 36 يساوي 6 أمثال العدد 6
5 $9 \times 6 = 54$
7 $6 + 6 = 12$
9 $7 \times 7 = 49$

5 استخدم حقائق الضرب في المقارنة بين كل عددين مما يأتي:

2، 8 3

9، 18 2

8، 72 1

7، 21 6

3، 33 5

6، 18 4

6 ارسم مخطط الشرائط الذي يعبر عن العلاقة بين كل عددين مما يأتي، ثم أكمل كما بالمثال:

5 ، 10 2

2 ، 6 1

7 ، 28 مثال

10 تساوي مثل العدد 5

6 تساوي أمثال العدد 2

28 تساوي 4 أمثال العدد 7

9 ، 72 5

10 ، 40 4

7 ، 35 3

72 تساوي أمثال العدد 9

40 تساوي أمثال العدد 10

35 تساوي أمثال العدد 7

7 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

()

$2 + 2 + 2 = 2 \times 3 = 6$ 1

()

50 تساوي 5 أمثال العدد 8 ويمثلها مخطط الشرائط 8 8 8 8 8 2

()

العدد 8 يساوي 4 أمثال العدد 4 3

()

يعني أن العدد 20 يساوي 5 أمثال العدد 4

مخطط الشرائط 4 4 4 4 4 4 4

فكر

كيف يمكننا المقارنة بين العددين 48، 6 باستخدام عملية الضرب؟

تطبيق اقرأ ثم أجب بـ «أوافق» أو «لا أوافق»:

يقول أحمد: إن العدد 30 يساوي 5 أمثال العدد 6، هل توافقه؟

لا أوافق

أوافق



1 اختر الإجابة الصحيحة:

1 $6 + 6 + 6 + 6 = 6 \times \dots\dots\dots$

- أ 6 ب 5 ج 4 د 24

2 مخطط الشرائط يعبر عن أن العدد يساوي ثلاثة أمثال العدد 4

- أ 4 ب 3 ج 7 د 12

(القاهرة 2023)

3 العدد 45 يساوي أمثال العدد 5

- أ 5 ب 4 ج 3 د 9

2 أكمل ما يأتي:

(المنوفية 2023)

1 10 أمثال العدد 8 =

(القاهرة 2023)

2 4 أضعاف العدد 9 هو

3 مخطط الشرائط يعبر عن أن العدد يساوي 5 أمثال العدد

(القليوبية 2023)

4 عدد يساوي 6 أضعاف العدد 5 هو

5 $6 + 6 + 6 + 6 + 6 = \dots\dots\dots \times 5$

(الغربية 2022)

3 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

1 معادلة الضرب $6 \times 3 = 18$ يمثلها مخطط الشرائط

6	6	6
---	---	---

2 21 تساوي 7 أمثال العدد 4

3 $5 \times 3 = 5 + 5 + 5$ 4 إذا كان $a \times 6 = 12$ ، فإن العدد 12 يساوي 6 أمثال العدد a 5 معادلة الضرب التي تعبر عن $5 + 5 + 5$ هي $5 \times 5 = 15$ (الإسماعيلية 2022)

4 اقرأ ثم أجب عما يأتي:

1 ارسم مخطط الشرائط الذي يعبر عن أن العدد 14 يساوي 7 أمثال العدد 2

2 ارسم مخطط الشرائط الذي يعبر عن المقارنة بين العددين 27 ، 3

3 أعد كتابة المعادلة $27 = 9 + 9 + 9$ مستخدمًا عملية الضرب.



تذكر

على الدرس 2

تذكر • فهم • تطبيق • تحليل • تقييم • إبداع



تدريب

1 اكتب تعبيرًا مناسبًا لكل معادلة مما يأتي:

1 $7 \times c = 35$ ←

2 $9 \times 6 = k$ ←

3 $5 \times a = 40$ ←

4 $33 = 11 \times a$ ←

2 صل ما يأتي:

• $50 = 5 \times c$

• عدد ما يساوي 3 أمثال العدد 6

• $4 \times b = 24$

• 6 أمثال عدد ما يساوي العدد 48

1 4 أمثال عدد ما يساوي 24

2 $6 \times a = 48$

3 العدد 50 يساوي 5 أمثال عدد ما

4 $b = 3 \times 6$

3 اختر الإجابة الصحيحة:

($c = 3 - 9$ ، $c = 3 \times 9$ ، $c = 3 + 9$)

1 عدد ما يساوي 3 أمثال العدد 9 ←

2 $4 \times c = 20$ يعبر عنه بـ

(20 مثل العدد c يساوي العدد 4 ، عدد ما يساوي العدد 20 ، 4 أمثال عدد ما يساوي 20)

($6 \times a = 9$ ، $a \times 9 = 6$ ، $a = 6 \times 9$)

3 عدد ما يساوي 6 أمثال العدد 9 ←

($24 = 3 \times b$ ، $24 \times b = 3$ ، $24 \times 3 = b$)

4 العدد 24 يساوي 3 أمثال عدد ما ←

(45 ، 40 ، 32)

5 العدد الذي يساوي 5 أمثال الرقم 8 هو ←

($36 = 6 \times a$ ، $a = 6 \times 6$ ، $a \times 36 = 6$)

6 العدد 36 يساوي 6 أمثال عدد ما ←

($b = 7 \times 4$ ، $28 = 7 \times b$ ، $4 \times b = 7$)

7 عدد ما يساوي 7 أمثال الرقم 4 هو ←

4 أجب عما يلي بالمعادلة الصحيحة:

1 ركضت منى حول ملعب كرة القدم 4 مرات، وركضت آية حول الملعب 2 مثل مرات منى، كم مرة ركضت آية حول الملعب؟

2 مع رنا 6 حبات مانجو، ومع شريف 18 حبة مانجو، كم مرة يماثل عدد المانجو مع شريف عدد المانجو مع رنا؟

3 العدد 16 يساوي 4 أمثال عدد ما.

4 ما العدد الذي يساوي 4 أمثال العدد 5؟

إرشادات لولي الأمر:

• ساعد ابنك في استخدام رموز لتمثيل العدد المجهول في مسائل الضرب.

5 اكتب المعادلة التي تعبر عن الجمل الآتية:

- 1 18 تساوي 6 أمثال عدد ما :
- 2 عدد ما يساوي 2 مثل العدد 7 :
- 3 25 تساوي 5 أمثال عدد ما :
- 4 64 تساوي 8 أمثال عدد ما :

6 اقرأ المواقف الآتية، ثم اكتب معادلات الضرب التي تمثل المقارنات الآتية كما بالمثال:

مثال مع منى 12 قطعة من الحلوى، فإذا كان ما مع منى يساوي 4 أمثال ما مع أختها ← فإن معادلة المقارنة: $12 = 4 \times a$

- 1 ادخر محمد 10 أمثال ما ادخره أخوه تامر، فإذا كان ما ادخره محمد يساوي 90 جنيهاً، فإن:

معادلة المقارنة:

- 2 زرع حسام 6 أفدنة، وزرع والده 30 فدانا، كم مرة يماثل عدد أفدنة والد حسام عدد أفدنة حسام؟

معادلة المقارنة:

- 3 ذهبت أمل إلى المدرسة في 21 دقيقة، بينما ذهبت هبة إلى المدرسة في 7 دقائق،

كم مرة يماثل عدد دقائق أمل عدد دقائق هبة؟

معادلة المقارنة:

- 4 سجل فريق رشاد 9 أهداف وهو ما يعادل 3 أمثال عدد الأهداف التي سجلها فريق ياسين، فما عدد الأهداف التي

سجلها فريق ياسين؟

- 5 جمعت نادبة 5 كرات زجاجية في مارس واستمرت في تجميع الكرات حتى شهر مايو فأصبح لديها ما يعادل 4

أمثال عدد الكرات التي جمعتها في مارس، فما عدد الكرات التي جمعتها نادبة في شهر مايو؟

- 6 مع حامد 12 قطعة كعك وهو ما يساوي 3 أمثال عدد قطع الكعك مع أخيه أحمد، فما عدد قطع الكعك مع أحمد؟

فكر

سيارة سرعتها 3 أمثال سرعة دراجة، وتحتاج سلمى إلى 24 دقيقة لتصل إلى المدرسة بالدراجة،

اكتب معادلة الضرب التي تبين كم من الوقت تحتاج سلمى للوصول إلى المدرسة بالسيارة.

تطبيق

اقرأ ثم أجب بـ «أوافق» أو «لا أوافق»:

تقول مروة: إن العدد 25 يساوي 5 أمثال عدد ما يعبر عنه بالمعادلة $25 \times a = 5$ ، هل توافقها؟

لا أوافق

أوافق

السبب:

إرشادات لولى الأمر:

• ساعد ابنك في استخدام معادلات الضرب لحل المقارنات الموجودة بالمسائل الكلامية وغيرها.



1 اخترا الإجابة الصحيحة:

1 إذا كان $16 = 8 \times b$ ، فإن 16 تساوى أمثال b .

- أ 8 ب 16 ج 2 د 9

(الشرقية 2023)

2 المعادلة التي تعبر عن عدد ما يساوى 5 أمثال العدد 10 هي:

- أ $a = 10 + 5$ ب $a = 5 \times 10$ ج $a = 10 - 5$ د $a = 10 \div 5$

(الشرقية 2023)

3 العدد 30 يساوى أمثال العدد 6

- أ 2 ب 3 ج 5 د 18

2 أكمل ما يأتي:

1 إذا كان $m = 6 \times 4$ ، فإن m تساوى 4 أمثال العدد

2 العدد 48 يساوى 6 أمثال العدد 8، يعبر عنه بالمعادلة: $48 = 6 \times \dots$

3 العدد يساوى 10 أمثال العدد 7

4 إذا كان $3 \times n = 30$ ، فإن العدد 30 يساوى أمثال العدد n

(الشرقية 2023)

5 العدد 14 يساوى أمثال الرقم 2

3 اكتب معادلة الضرب التي تمثل كلًا من مخططات الشرائط الآتية:

▶	×	=	←	3	3	3	3	1		
▶	×	=	←	4	4	4	2			
▶	×	=	←	5	5	5	5	5	3	
▶	×	=	←	2	2	2	2	2	2	4

4 اكتب المعادلات التي تعبر عن الجمل الآتية وحلها حسب المطلوب:

(القاهرة 2023)

1 العدد 42 يساوى 7 أضعاف عدد ما ←

2 قرأت هناء 6 صفحات خلال أسبوع، وقرأت سحر ثلاثة أضعاف ما قرأته هناء في نفس الأسبوع.

(القاهرة 2023)

فما عدد الصفحات التي قرأتها سحر؟

(الفيوم 2022)

3 يوجد 4 دراجات على الطريق، فإذا كان عدد السيارات يساوى 14 مثل عدد الدراجات، فما عدد السيارات؟





تدرب

على الدرس 3

تذكر • فهم • تطبيق • تحليل • تقييم • إبداع



1 اكتب معادلة لكل من المقارنات الآتية ثم حلها:

- 1 ما العدد الذي يساوي 4 أمثال العدد 8 ؟ لأن.....
- 2 42 تساوي 6 أمثال عدد ما، فما هذا العدد؟ لأن.....
- 3 يبلغ طول سيارة حوالي 5 أمتار، ويبلغ طول الأتوبيس حوالي 15 مترًا، كم مرة يساوي طول الأتوبيس طول السيارة؟ لأن.....
- 4 ما العدد الذي يساوي 5 أمثال العدد 6 ؟ لأن.....
- 5 العدد 36 يساوي 4 أمثال عدد ما، فما هو العدد؟ لأن.....
- 6 أكل أيمن 4 ثمرات من التين، وأكل شقيقه الأكبر 3 أمثال هذا العدد من ثمرات التين، فما عدد ثمرات التين التي أكلها شقيقه؟ لأن.....

2 لون المعادلة التي قيمة المجهول بها 3 باللون ، والمعادلة التي قيمة المجهول بها 4 باللون :

$$28 = c \times 7$$

3

$$20 = b \times 5$$

2

$$9 = a \times 3$$

1

$$10 \times n = 30$$

6

$$27 = 9 \times k$$

5

$$m \times 9 = 36$$

4

$$12 = n \times 4$$

9

$$24 = b \times 6$$

8

$$6 = a \times 2$$

7

3 أوجد قيمة a في كل من المعادلات الآتية:

$$1 \quad 16 \times a = 32 \quad \rightarrow \quad a = \dots\dots\dots$$

$$2 \quad 14 \times a = 42 \quad \rightarrow \quad a = \dots\dots\dots$$

$$3 \quad a \times 9 = 45 \quad \rightarrow \quad a = \dots\dots\dots$$

$$4 \quad a \times 6 = 42 \quad \rightarrow \quad a = \dots\dots\dots$$

$$5 \quad a \times 6 = 36 \quad \rightarrow \quad a = \dots\dots\dots$$

$$6 \quad 15 \times a = 30 \quad \rightarrow \quad a = \dots\dots\dots$$

$$7 \quad 7 \times 4 = a \quad \rightarrow \quad a = \dots\dots\dots$$

$$8 \quad 3 \times 9 = a \quad \rightarrow \quad a = \dots\dots\dots$$

$$9 \quad 12 \times 10 = a \quad \rightarrow \quad a = \dots\dots\dots$$

$$10 \quad 20 \times 10 = a \quad \rightarrow \quad a = \dots\dots\dots$$

4 لاحظ الجدول الآتي ثم أكمل:

عدد المقاعد	وسيلة النقل
2	دراجة بخارية
4	سيارة
6	شاحنة
36	أتوبيس
48	عربة المترو

1 عدد مقاعد الشاحنة = أمثال عدد مقاعد الدراجة البخارية.

▶ لأن: $6 = \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots$

2 عدد مقاعد الأتوبيس = أمثال عدد مقاعد الشاحنة.

▶ لأن: $36 = \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots$

3 عدد مقاعد عربة المترو = مثل عدد مقاعد السيارة.

▶ لأن: $48 = \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots$

4 عدد مقاعد عربة المترو = أمثال عدد مقاعد الشاحنة.

▶ لأن: $48 = \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots$

5 عدد مقاعد الأتوبيس = أمثال عدد مقاعد السيارة.

▶ لأن: $36 = \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots$

إرشادات لولي الأمر:

• درب ابنك على حل معادلات للمقارنة وإيجاد قيمة المجهول.

5 استخدم المعلومات الموضحة بالجدول لكتابة معادلة وإيجاد حلها كما بالمثل:

مثال كم مرة يماثل عدد قطع الحلوى التي مع محمد عدد القطع التي مع أحمد؟

$$2 \text{ مثل ، المعادلة: } 6 = a \times 3 \quad a = 6 \div 3 = 2$$

الطالب	عدد قطع الحلوى
أحمد	3
محمد	6
سعاد	24
هدى	12

1 كم مرة يماثل عدد القطع التي مع سعاد عدد القطع التي مع هدى؟

المعادلة:

2 كم مرة يماثل عدد القطع التي مع سعاد عدد القطع التي مع أحمد؟

المعادلة:

3 كم مرة يماثل عدد القطع التي مع سعاد عدد القطع التي مع محمد؟

المعادلة:

6 اقرأ و عبر بمعادلة ثم أوجد حلها:

1 أكل أيمن 4 ثمرات من التفاح في الصباح، وأكل شقيقه الأكبر 3 أمثال هذا العدد، كم عدد التفاح الذي أكله شقيق أيمن؟

2 اشترى محمد كراسة بـ 4 جنيهاً، واشترى صديقه مجموعة كراسات من نفس النوع بمبلغ 20 جنيهاً،

كم عدد الكراسات التي اشتراها صديق محمد؟

3 ادخرت مروة 12 جنيهاً، وادخرت والدتها 4 أمثال هذا المبلغ، كم جنيهاً ادخرته والدة مروة؟

4 اشترى علاء حلوى بمبلغ 5 جنيهاً، واشترى خالد حلوى بمبلغ يساوي 6 أمثال مبلغ علاء، بكم جنيهاً اشترى خالد الحلوى؟

5 عدد الأولاد في صف مدرسي هو 99 ولدًا، فإذا كان عدد الأولاد يساوي 11 أمثال عدد البنات، فما عدد البنات في الصف؟

7 صل كل معادلة بقيمة المجهول الصحيحة:

$$a = 9$$

$$a = 7$$

$$a = 11$$

$$a = 72$$

$$35 = a \times 5$$

$$44 = 4 \times a$$

$$a = 9 \times 8$$

$$2 \times a = 18$$

أقرأ ثم أجب:

إذا كان عدد مقاعد أتوبيس 24 مقعدًا، وعدد مقاعد سيارة 4 مقاعد فقط؛

فاكتب معادلة توضح المقارنة بين عدد المقاعد في الأتوبيس بعدد المقاعد بالسيارة.

اقرأ ثم أجب بـ «أوافق» أو «لا أوافق»:

تقول هنادي: إن قيمة المجهول في المعادلة: $60 = 5 \times b$ هي $b = 13$ ، هل توافقها؟

السبب:

لا أوافق

أوافق

إرشادات لولى الأمر:

ساعد ابنك في استخدام المعادلات للتعبير عن مواقف معينة، ثم حل المعادلات.



1 اخترا الإجابة الصحيحة:

(الإسماعيلية 2023)

1 إذا كان $b \times 5 = 35$ ، فإن $b =$

- أ 5 ب 7 ج 35 د 40

(القاهرة 2022)

2 ثلاثة أمثال العدد 5 يساوى

- أ 15 ب 10 ج 55 د 20

(الإسماعيلية 2023)

3 العدد الذى يساوى 8 أمثال العدد 4 هو

- أ 4 ب 8 ج 12 د 32

2 أكمل ما يأتى:

(الإسماعيلية 2023)

1 العدد 40 يساوى أمثال العدد 5

(المنوفية 2022)

2 5 أمثال العدد 4 يساوى

(المنوفية 2022)

3 معادلة الضرب التى تعبر عن $5 + 5 + 5$ هى

4 قيمة n فى المعادلة: $50 = n \times 5$ تساوى

5 6 أمثال العدد 3 يساوى

6 10 أمثال العدد 3 يساوى

3 اكتب المعادلات التى تعبر عما يأتى ثم حلها:

(المنوفية 2023)

1 7 أمثال عدد ما يساوى 42 ←

2 عدد ما يساوى 5 أمثال العدد 7 ←

3 60 يساوى 10 أمثال عدد ما ←

4 88 يساوى 8 أمثال عدد ما ←

4 اقرأ ثم أجب:

1 ثمن 1 كيلوجرام من الموز يساوى 7 جنيهاً، وثمن 1 كيلوجرام من الفراولة يساوى 3 أمثال ثمن 1 كجم من الموز،

فما ثمن 1 كجم من الفراولة؟

2 قرأت مريم 8 صفحات الأسبوع الماضى، وقرأت أمل 3 أمثال ما قرأته مريم فى نفس الأسبوع،

فما المعادلة التى تمثل عدد الصفحات التى قرأتها أمل وحلها؟

(المنوفية 2023)





1 اختر الإجابة الصحيحة:

(البحيرة 2022)

د 40

ج 5

ب 6

أ 9

1 العدد 45 يساوي أمثال العدد 5

2 5 أمثال العدد 4 يساوي

د 20

ج 45

ب 4

أ 5

3 العدد 21 يساوي 7 أمثال العدد

د 14

ج 7

ب 5

أ 3

2 أكمل ما يأتي:

(المنوفية 2023)

1 إذا كان $5 \times b = 40$ فإن العدد 40 يساوي أمثال العدد 5

2 مع أحمد 5 جنيهات، وكان مع محمد 2 مثل ما مع أحمد، فإن ما مع محمد يساوي جنيهات.

3 إذا كان $4 \times c = 24$ ، فإن قيمة $c =$

4 المعادلة التي تعبر عن a تساوي 5 أمثال العدد 4 هي

3 أوجد قيمة b في كل مما يأتي:

1 $b = 6 \times 8 \rightarrow b =$

2 $b = 2 \times 10 \rightarrow b =$

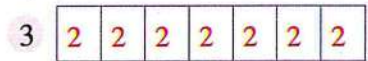
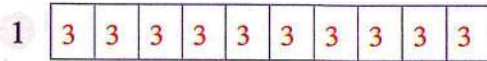
3 $b = 3 \times 11 \rightarrow b =$

4 $21 = 7 \times b \rightarrow b =$

5 $4 \times b = 32 \rightarrow b =$

6 $5 \times b = 45 \rightarrow b =$

4 صل كل نموذج بالمعادلة التي تعبر عنه فيما يلي:



a $2 \times 7 = 14$

b $3 \times 10 = 30$

c $8 \times 4 = 32$

5 اقرأ ثم أجب:

(أسبوط 2023)

1 أكل حسام 5 ثمرات من التين وأكل شقيقه 3 أمثال هذا العدد، فما عدد ثمرات التين التي أكلها شقيقه؟

(الجيزة 2023)

2 اكتب المعادلة التي تعبر عن أربعة أمثال عدد ما يساوي 36، ثم حلها.

(البحيرة 2022)

3 مع أمجد 8 جنيهات ومع أحمد 20 مثل ما مع أمجد، فما المبلغ الموجود مع أحمد؟



1 اخترا الإجابة الصحيحة:

- 1 $35 \times 0 = \dots\dots\dots$ أ 35 ب 0 ج 1 د 53 (الشرقية 2022)
- 2 العنصر المحايد في عملية الضرب هو أ 1 ب 0 ج 10 د 100 (المنوفية 2023)
- 3 قيمة المجهول b في المعادلة $10 \times b = 100$ هي أ 3 ب 5 ج 100 د 10 (القاهرة 2023)

2 أكمل ما يلي:

- 1 $4 \times 7 = 7 \times 4$ تعبر عن خاصية (الإسماعيلية 2023)
- 2 $100 \times \dots\dots\dots = 700$ (الشرقية 2023)
- 3 $7 + 7 + 7 + 7 + 7 = 7 \times \dots\dots\dots$ (الشرقية 2023)

3 صل ما يأتي:

- | | |
|-----|---------------------|
| 125 | 3×100 |
| 0 | 10×7 |
| 15 | ثلاثة أمثال العدد 5 |
| 70 | 91×0 |
| 300 | 125×1 |

4 اقرأ ثم أجب:

1 اشترى هانى 100 قطعة كيك لإقامة حفل فى منزله، فإذا كان سعر القطعة الواحدة 15 جنيهاً، فكم دفع هانى ثمناً للـ 100 قطعة؟

2 مع تامر 9 جنيهات، ومع أخيه أحمد 100 مثل ما مع تامر، فكم جنيهاً مع أحمد؟

3 صنعت مروة 12 قطعة من الكيك، بينما صنعت والدتها 10 أمثال ما صنعته مروة من الكيك، كم قطعة كيك صنعتها والدة مروة؟

4 يرغب مزارع فى ترتيب 12 نخلة على هيئة صفوف وأعمدة بطريقتين مختلفتين، استخدم خاصية الإبدال لوصف الطريقتين للترتيب.





تدرب

على الدرسين 6 و 7

تذكر • فهم • تطبيق • تحليل • تقييم • إبداع



1 أكمل مستخدمًا خاصية الدمج كما بالمثال:

مثال $(3 \times 6) \times 4 = 3 \times (6 \times 4)$

2 $6 \times (4 \times 7) = (\dots \times 4) \times 7$

4 $(5 \times 4) \times \dots = 5 \times (\dots \times 9)$

1 $(2 \times \dots) \times 5 = 2 \times (9 \times 5)$

3 $7 \times 3 \times \dots = \dots \times (3 \times 6)$

5 $(9 \times 3) \times 5 = \dots \times (\dots \times \dots)$

2 مستخدمًا خاصية الدمج أوجد ناتج ما يلي كما بالمثال:

مثال $(3 \times 2) \times 7 = 6 \times 7 = 42$

1 $5 \times (2 \times 3) = \dots$

3 $2 \times (5 \times 6) = \dots$

5 $(5 \times 5) \times 4 = \dots$

7 $7 \times (2 \times 5) = \dots$

2 $(2 \times 3) \times 6 = \dots$

4 $8 \times (2 \times 4) = \dots$

6 $(4 \times 2) \times 9 = \dots$

8 $(6 \times 3) \times 2 = \dots$

3 أوجد الناتج مستخدمًا خاصية الدمج كما بالمثال:

مثال $3 \times 4 \times 5 = 3 \times (4 \times 5) = 3 \times 20 = 60$

2 $3 \times 2 \times 4 = \dots$

4 $6 \times 5 \times 5 = \dots$

6 $3 \times 2 \times 5 = \dots$

8 $2 \times 9 \times 3 = \dots$

1 $3 \times 3 \times 5 = \dots$

3 $6 \times 2 \times 5 = \dots$

5 $3 \times 6 \times 7 = \dots$

7 $4 \times 6 \times 2 = \dots$

9 $3 \times 2 \times 3 = \dots$

4 حلل كلاً مما يأتي كما بالمثال:

مثال $40 = 4 \times 10$ ، $700 = 7 \times 100$ ، $6,000 = 6 \times 1,000$

1 $30 = \dots$

2 $500 = \dots$

3 $14,000 = \dots$

4 $890 = \dots$

5 $1,300 = \dots$

6 $635,000 = \dots$

7 $970 = \dots$

8 $37,000 = \dots$

9 $120,000 = \dots$

5 اختر الإجابة الصحيحة:

1 $5 \times 600 = (5 \times 6) \times \dots$

د 600

ج 100

ب 30

أ 10

2 $(6 \times 5) \times 4 = \dots \times 4$

د 30

ج 5

ب 4

أ 20

3 $2,300$ عشرة = \dots

د 1,000

ج 23,000

ب 2,300

أ 230

إرشادات لولي الأمر:

• درب ابنك على استخدام خاصية الدمج في عمليات الضرب.

6 استخدم تحليل مضاعفات العدد 10 واستخدم خاصية الدمج في عملية الضرب لحل مسائل الضرب الآتية:

1 $50 \times 4 = \dots\dots\dots$

2 $7 \times 30 = \dots\dots\dots$

3 $9 \times 40 = \dots\dots\dots$

4 $6 \times 50 = \dots\dots\dots$

5 $8 \times 80 = \dots\dots\dots$

6 $3 \times 40 = \dots\dots\dots$

7 $7 \times 70 = \dots\dots\dots$

8 $5 \times 30 = \dots\dots\dots$

9 $2 \times 200 = \dots\dots\dots$

10 $9 \times 400 = \dots\dots\dots$

11 $60 \times 8 = \dots\dots\dots$

12 $60 \times 7 = \dots\dots\dots$

13 $9 \times 2,000 = \dots\dots\dots$

14 $800 \times 4 = \dots\dots\dots$

15 $70 \times 4 = \dots\dots\dots$

16 $700 \times 5 = \dots\dots\dots$

17 $6,000 \times 2 = \dots\dots\dots$

18 $500 \times 3 = \dots\dots\dots$

19 $6 \times 8,000 = \dots\dots\dots$

20 $4 \times 500 = \dots\dots\dots$

7 أكمل ما يأتي كما بالمثال:

1 $40 = \dots\dots\dots$ عشرات

مثال $70 = 7$ عشرات

3 $140 = \dots\dots\dots$ عشرة

2 $90 = \dots\dots\dots$ عشرات

5 $43 = \dots\dots\dots$ عشرة

4 $16 = \dots\dots\dots$ عشرة

7 $3,500 = \dots\dots\dots$ عشرة

6 $200 = \dots\dots\dots$ عشرة

9 $17 = \dots\dots\dots$ عشرة

8 $3,000 = \dots\dots\dots$ عشرة

11 $6 = \dots\dots\dots$ عشرات

10 $325 = \dots\dots\dots$ عشرة

13 $120 = \dots\dots\dots$ عشرة

12 $800 = \dots\dots\dots$ عشرة

15 $160 = \dots\dots\dots$ عشرة

14 $110 = \dots\dots\dots$ عشرة

17 $270 = \dots\dots\dots$ عشرة

16 $30 = \dots\dots\dots$ عشرات

8 صل ما يأتي:

1 3×100

2 12×10

3 $6 \times 1,000$

4 5 عشرات

120

50

300

6,000

إرشادات لولى الأمر:

• مرّن ابنك على استخدام خاصية الدمج في عملية الضرب وتحليل مضاعفات العدد 10 لعاملين أحدهما 10 أو 100 أو 1,000.

9 قارن باستخدام الرموز (< أو > أو =):

7×60	<input type="text"/>	6×700	2	4×30	<input type="text"/>	3×40	1
30×5	<input type="text"/>	5×30	4	50×20	<input type="text"/>	2×50	3
100×5	<input type="text"/>	50	6	0×600	<input type="text"/>	1×6	5
4×60	<input type="text"/>	8×40	8	15×100	<input type="text"/>	3×500	7
20×70	<input type="text"/>	14×100	10	172×10	<input type="text"/>	$1 \times 1,270$	9
32×100	<input type="text"/>	4×80	12	3×50	<input type="text"/>	70×3	11

10 أكمل كلاً مما يأتي مع كتابة اسم الخاصية المستخدمة:

- 1 $3 \times 4 = 4 \times 3 = \dots\dots\dots$ (خاصية)
 2 $(2 \times 3) \times 9 = \dots\dots\dots$ (خاصية)
 3 $999 \times 1 = \dots\dots\dots$ (خاصية)
 4 $75 \times 0 = \dots\dots\dots$ (خاصية)
 5 $7 \times (5 \times 1) = \dots\dots\dots$ (خاصية)
 6 $6 \times 5 = 5 \times \dots\dots\dots$ (خاصية)
 7 $23 \times 0 = \dots\dots\dots$ (خاصية)
 8 $17 \times 1 = \dots\dots\dots$ (خاصية)

11 اقرأ ثم أجب كما بالمثل:

مثال متجر للطيور به رفان، وعلى كل رف 3 أقفاص، ويكل قفص 7 عصافير، فما عدد العصافير في المتجر؟

عدد العصافير في المتجر = 42 عصفورًا. لأن: $(2 \times 3) \times 7 = 6 \times 7 = 42$

1 مكتبة بها 4 أشخاص، كل شخص معه 3 كتب، كل كتاب به 50 صفحة، كم عدد الصفحات الكلي مع الأشخاص الأربعة؟

2 6 أصدقاء يشتري كل منهم 2 بالونة في اليوم الواحد، فما عدد البالونات التي يشترونها في الأسبوع الواحد؟

3 3 عمارات سكنية، كل عمارة بها 5 أدوار، كل دور به شقتان، فما عدد الشقق الكلي في الـ 3 عمارات؟

فكر

استخدم خاصية الدمج في مسألتى الضرب الآتيتين لإيجاد الناتج:

1 $4 \times 7 \times 2$

2 $10 \times 8 \times 4$

تطبيق اقرأ ثم أجب بـ «أوافق» أو «لا أوافق»:

تقول نسيمات: إن حاصل ضرب 7×40 يساوي 280، هل توافقها؟

لا أوافق

أوافق

السبب:

إرشادات لولي الأمر:

ساعد ابنك على حل المسائل الكلامية مستخدمًا خاصية الدمج في عملية الضرب.



1 اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 العنصر المحايد فى عملية الضرب هو.....
 أ صفر ب 1 ج 10 د 100
- 2 $(6 \times 7) \times 5 = 6 \times (7 \times 5)$ تسمى خاصية.....
 أ الإبدال ب الدمج ج الضرب \times صفر د العنصر المحايد الضربى
- 3 $9 \times 10 = \dots\dots\dots$
 أ 90 ب 900 ج 9,000 د 19

(القاهرة 2023)

2 أكمل ما يأتى:

- 1 600 عشرة =
 2 $74 \times \dots\dots\dots = 0$
 3 $5,356 \times 100 = \dots\dots\dots$

(القاهرة 2023)

(القاهرة 2023)

(القاهرة 2023)

3 صل كل مسألة بالخاصية المناسبة لها:

- 1 $17 \times 4 = 4 \times 17$ 2 $703 \times 0 = 0$ 3 $417 \times 1 = 417$
- العنصر المحايد الضربى الإبدال الضرب فى العدد صفر

4 قارن باستخدام الرموز (< أو > أو =):

- 1 6×2 2×6 2 130 13×100
 3 320 8×400 4 5×100 5,000
 5 2×150 $3 \times 1,000$ 6 7×1 17×0

5 اقرأ ثم أجب:

- 1 فندق مكون من 30 طابقًا ويحتوى على عدد طوابق يساوى 5 أمثال عدد طوابق المبنى المجاور له،
 ما عدد الطوابق بالمبنى المجاور؟

(القاهرة 2023)

- 2 مستخدمًا خاصية الإبدال والدمج فى الضرب حل المسألة الآتية: $2 \times 9 \times 5$



1 اختر الإجابة الصحيحة:

1 $6 \times b = b \times 6$ تسمى بخاصية في الضرب:

- أ الإبدال
ب الدمج
ج العنصر المحايد الضربي
د الضرب في العدد صفر

2 إذا كان $6 \times c = 66$ ، فإن $c =$

- أ 10 ب 66 ج 6 د 11

3 العدد الذي يساوي 9 أمثال العدد 9 هو

- أ 18 ب 81 ج 8 د 80

2 أكمل ما يلي:

1 $25 \times 4 = 4 \times$

2 $6 \times 1,000 =$

3 إذا كان $20 = 5 \times b$ ، فإن 20 تساوي أمثال b .

4 $90 = 9 \times$

3 أوجد ناتج ما يلي:

1 $6 \times 2 \times 5 =$

2 $313 \times 0 =$

3 $151 \times 1 =$

4 $25 \times 100 =$

5 $71 \times 1,000 =$

6 $30 \times 6 =$

4 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

- 1 عند تغيير ترتيب العوامل في عملية الضرب يتغير ناتج الضرب. ()
2 $6 \times 50 = 300$ ()
3 $71 \times 8 = 8 \times 71$ ()
4 3 أمثال العدد 10 يساوي 30 ()
5 $(9 \times 3) \times 2 = 9 \times (3 \times 2)$ ()

5 أوجد قيمة المجهول في كل من المعادلات الآتية:

1 $2 \times a = 8$

2 $5 \times b = 25$

3 $4 \times c = 24$

$a =$

$b =$

$c =$

4 $n \times 6 = 60$

5 $m = 8 \times 4$

6 $r \times 7 = 21$

$n =$

$m =$

$r =$



تدريب

الوحدة 6 على الدرسين 1 و 2



تدريب

تذكر • فهم • تطبيق • تحليل • تقييم • إبداع

1 اكتب أزواج العوامل للأعداد الآتية:

- 1 32 ⇒ 2 81 ⇒ 3 35 ⇒ 4 56 ⇒
 5 7 ⇒ 6 18 ⇒ 7 14 ⇒ 8 100 ⇒
 9 24 ⇒ 10 19 ⇒ 11 42 ⇒ 12 53 ⇒

2 أكمل الجدول التالي بكتابة عوامل العدد وعدد العوامل كما بالمثال:

العدد	عوامله	عدد العوامل
مثال 27	1, 3, 9, 27	4
1 36
2 23
3 42
4 40
5 50

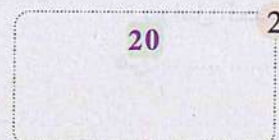
3 اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 يعتبر العدد عاملاً من عوامل العدد 18
 2 يعتبر العدد عاملاً من عوامل العدد 21
 3 يعتبر العدد عاملاً من عوامل العدد 24
 4 يعتبر العددان (7، 5) معاً، زوج عوامل للعدد
 5 يعتبر العددان (4، 2) معاً، زوج عوامل للعدد
- (2، 4، 8)
 (5، 2، 7)
 (6، 5، 9)
 (30، 35، 21)
 (9، 7، 8)

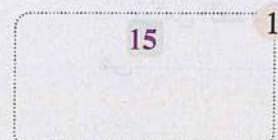
4 اكتب عوامل الأعداد الآتية مستخدماً شجرة العوامل كما بالمثال:



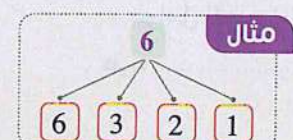
عوامل العدد 25 هي:



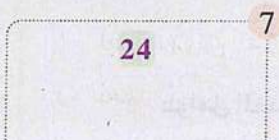
عوامل العدد 20 هي:



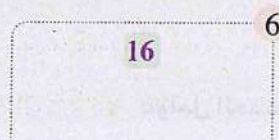
عوامل العدد 15 هي:



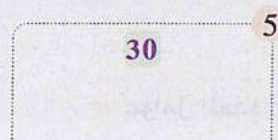
عوامل العدد 6 هي: 1، 2، 3، 6



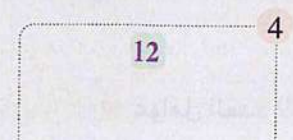
عوامل العدد 24 هي:



عوامل العدد 16 هي:



عوامل العدد 30 هي:



عوامل العدد 12 هي:

5 اكتب عوامل الأعداد الآتية باستخدام قوس قزح كما بالمثال:

1 35

..... عوامل العدد 35 هي:



3 21

..... عوامل العدد 21 هي:

2 50

..... عوامل العدد 50 هي:

5 36

..... عوامل العدد 36 هي:

4 20

..... عوامل العدد 20 هي:

6 حوِّط حول بعض عوامل الأعداد الآتية:

2 28 : (10, 5, 2)

1 15 : (10, 5, 2)

4 12 : (10, 5, 2)

3 30 : (10, 5, 2)

6 25 : (10, 5, 2)

5 100 : (5, 2, 10)

8 36 : (10, 5, 2)

7 24 : (10, 5, 2)

7 اكتب عوامل الأعداد الآتية باستخدام مخطط التحليل كما بالمثال:

3 10

عوامل العدد 10 هي:

2 45

عوامل العدد 45 هي:

1 24

عوامل العدد 24 هي:

مثال 16

1	16
2	8
4	4

عوامل العدد 16 هي: 1, 2, 4, 8, 16

7 9

عوامل العدد 9 هي:

6 18

عوامل العدد 18 هي:

5 20

عوامل العدد 20 هي:

4 40

عوامل العدد 40 هي:

إرشادات لولي الأمر:

• مرّن ابنك على إيجاد عوامل الأعداد المختلفة باستخدام قوس قزح وشجرة العوامل ومخطط التحليل.

8 أوجد عوامل الأعداد الآتية ثم حدد ما إذا كان عددًا أوليًا أم متعدد العوامل كما بالمثل:

العدد	عوامله	أولى / متعدد العوامل	العدد	عوامله	أولى / متعدد العوامل
9	1، 3، 9	متعدد العوامل	6	15	.....
11	7	21	.....
25	8	29	.....
42	9	23	.....
24	10	31	.....
40	11	39	.....

9 أكمل ما يأتي كما بالمثل:

مثال العدد الأولي الذي يلي مباشرة العدد 11 هو 13

- 1 العدد الأولي الذي مجموع عوامله 30 هو
- 2 الرقم 3 عوامله هي:
- 3 الأعداد الأولية الأقل من 14 هي
- 4 أكبر عدد أولى مكون من رقم واحد هو
- 5 عوامل العدد 29 هي
- 6 عوامل العدد 10 هي
- 7 العدد 17 أحد عوامله الرقم
- 8 العدد 97 أحد عوامله الرقم
- 9 العدد عوامله هي 7، 1 فقط.
- 10 العدد عوامله هي 11، 1 فقط.

10 اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 العدد الأولي الزوجي الوحيد هو
- 2 أصغر عدد أولى فردي هو
- 3 العدد الأولي السابق مباشرة للعدد 19 هو
- 4 العدد الأولي الذي مجموع عوامله 4 هو
- 5 العددان (7، 3) معًا عاملان أوليان للعدد
- 6 العددان (5، 2) معًا عاملان أوليان للعدد

فكر

أكتب ثلاثة أعداد بحيث يكون بعض عوامل كل منها: 2، 5، 10، ما الذي تلاحظه بين الأعداد الثلاثة؟

تطبيق اقرأ ثم أجب بـ «أوافق» أو «لا أوافق»:

تقول رشا: إن كل الأعداد الأولية أعداد فردية، هل توافقها؟

أوافق

لا أوافق

السبب:

إرشادات لولي الأمر:

• ساعد ابنك في استكشاف الأعداد الأولية.



1 اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 العدد الأولي له فقط من العوامل.
- أ 1 ب 2 ج 5 د صفر
- 2 أى الأعداد التالية عدد أولي؟
- أ 8 ب 10 ج 15 د 19
- 3 جميع عوامل العدد 16 هي
- أ 1، 16 ب 2، 4، 8 ج 1، 2، 4، 8، 16 د 2، 4، 6، 8، 16

2 أكمل ما يأتى:

- 1 العدد الأولي الذى يلي مباشرة العدد 13 هو
- 2 العدد الأولي الزوجى الوحيد هو
- 3 عوامل العدد 1 هي
- 4 أصغر عدد أولي فردي هو
- 5 الأعداد التى أحد عواملها 2 هي أعداد
- 6 عدد له عاملان فقط ومجموعهما 8 هو

3 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

- 1 جميع الأعداد 1، 2، 3، 7، 11 أعداد أولية. ()
- 2 العدد 43 عدد أولي. ()
- 3 العددان 4، 7 عاملان أوليان للعدد 28 ()
- 4 الواحد عدد صحيح أولي. ()
- 5 كل الأعداد الأولية أعداد فردية. ()

4 اكتب حسب المطلوب:

- 1 كل الأعداد الأولية الأقل من 30 ←
- 2 جميع عوامل العدد 24 وحدد هل هو أولي أم متعدد العوامل؟ ← (القاهرة 2023)
- 3 عوامل العدد 10 ← (القاهرة 2023)
- 4 عوامل العدد 12 ← (القاهرة 2023)
- 5 عوامل العدد 40 ← (القاهرة 2023)





1 أكمل كلاً مما يأتي:

- | | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | عوامل العدد 16 هي | 2 | عوامل العدد 10 هي |
| | عوامل العدد 18 هي | | عوامل العدد 30 هي |
| | العوامل المشتركة للعددين 18 ، 16 هي | | العوامل المشتركة للعددين 30 ، 10 هي |
| 3 | عوامل العدد 24 هي | 4 | عوامل العدد 12 هي |
| | عوامل العدد 36 هي | | عوامل العدد 17 هي |
| | العوامل المشتركة للعددين 36 ، 24 هي | | العوامل المشتركة للعددين 17 ، 12 هي |
| 5 | عوامل العدد 21 هي | 6 | عوامل العدد 23 هي |
| | عوامل العدد 35 هي | | عوامل العدد 11 هي |
| | العوامل المشتركة للعددين 35 ، 21 هي | | العوامل المشتركة للعددين 11 ، 23 هي |
| 7 | عوامل العدد 20 هي | 8 | عوامل العدد 22 هي |
| | عوامل العدد 30 هي | | عوامل العدد 17 هي |
| | العوامل المشتركة للعددين 30 ، 20 هي | | العوامل المشتركة للعددين 17 ، 22 هي |

2 صل العبارات بما يناسبها:

- | | | | |
|---|----------------------------------|---|----------------|
| 1 | ع.م.أ للعددين 45 ، 15 | • | 5 ، 1 |
| 2 | ع.م.أ للعددين 30 ، 40 | • | 14 ، 7 ، 2 ، 1 |
| 3 | العوامل المشتركة للعددين 25 ، 35 | • | 10 |
| 4 | العوامل المشتركة للعددين 28 ، 14 | • | 15 |

3 أوجد العامل المشترك الأكبر للأعداد الآتية:

- | | | | | | |
|---|---------|---|---------|---|---------|
| 1 | 45 ، 30 | 2 | 60 ، 45 | 3 | 30 ، 10 |
| 4 | 50 ، 20 | 5 | 42 ، 18 | 6 | 40 ، 45 |
| 7 | 21 ، 35 | 8 | 18 ، 4 | 9 | 36 ، 42 |

4 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

- 1 الصفر يعتبر عاملاً مشتركاً لكل الأعداد. ()
- 2 ع.م.أ للعددين 12، 18 هو 6 ()
- 3 ع.م.أ للعددين 14، 21 هو 7 ()
- 4 ع.م.أ للعددين 8، 24 هو 8 ()

5 اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 العامل المشترك لجميع الأعداد هو (3، 2، 1، 0)
- 2 ع.م.أ للعددين 12، 6 هو (18، 9، 6، 12)
- 3 ع.م.أ للعددين 6، 9 هو (18، 10، 9، 3)
- 4 ع.م.أ للعددين 35، 45 هو (45، 35، 15، 5)

6 اقرأ ثم أجب:

1 مكتبة بها 45 كتاباً عن الحيوانات و35 كتاباً عن الطيور أوجد:

- 1 أكبر عدد من المجموعات المتساوية التي يمكن تكوينها من كتب الحيوانات والطيور معاً.
- 2 عدد كتب الحيوانات في كل مجموعة. 3 عدد كتب الطيور في كل مجموعة.

2 مستشفى يعمل به 20 طبيباً و30 ممرضة أوجد:

- 1 أكبر عدد من المجموعات المتساوية التي يمكن تكوينها من الأطباء والممرضات معاً.
- 2 عدد الأطباء في كل مجموعة. 3 عدد الممرضات في كل مجموعة.

3 يعمل مهاب في تنسيق الزهور ولديه 7 زهرات من الورد و14 من زهرات الأقحوان، فإذا كان مهاب يريد أن تكون جميع التسيقات متطابقة وألا توجد زهور متبقية، فما العدد الأكبر من تسيقات الزهور التي يمكن أن يكونها؟ وما عدد زهرات الورد؟ وما عدد زهرات الأقحوان في كل تنسيق؟

فكر

وضح العلاقة بين الأعداد: 3، 6، 18.

تطبيق اقرأ ثم أجب بـ «أوافق» أو «لا أوافق»:

تقول داليا: إن العامل المشترك الأكبر للعددين 23، 25 هو العدد 5، هل توافقها؟

لا أوافق

أوافق

السبب:

إرشادات لولي الأمر:

• ساعد ابنك على حل المسائل الكلامية باستخدام العامل المشترك الأكبر بين عددين.



1 اخترا الإجابة الصحيحة:

- 1 العامل المشترك لجميع الأعداد هو
 أ صفر ب 1 ج 2 د 3
 (البحيرة 2022)
- 2 العدد 3 أحد عوامل العدد
 أ 70 ب 50 ج 10 د 30
 (القاهرة 2023)
- 3 العدد هو أحد عوامل العدد 63
 أ 5 ب 6 ج 7 د 8
 (القاهرة 2023)

2 أكمل ما يأتي:

- 1 العدد هو العدد الوحيد الأولي والزوجي معًا.
 (البحيرة 2022)
- 2 العامل المشترك الأكبر للعددين 12، 6 هو
 (القاهرة 2023)
- 3 الأعداد 1، 3، 9، 27 جميعًا هي عوامل العدد
 (البحيرة 2022)
- 4 العامل المشترك الأكبر للعددين 6، 24 هو
 (البحيرة 2022)
- 5 العامل المشترك الأكبر بين العددين 45، 60 هو
 (الشرقية 2022)

3 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

- 1 عوامل العدد 18 هي 1، 2، 3، 9، 18 فقط. ()
 (الشرقية 2022)
- 2 أصغر عدد أولي زوجي هو 2 ()
- 3 العدد 11 هو أحد عوامل العدد 20 ()

4 اقرأ ثم أجب:

- 1 اكتب العامل المشترك الأكبر للعددين 30، 45
 (كفر الشيخ 2022)
- 2 أوجد عددًا أوليًا يقع بين العددين 30، 35
 (القاهرة 2023)
- 3 أوجد العامل المشترك الأكبر للعددين 8، 12
 (القاهرة 2023)
- 4 اكتب الأعداد الأولية المحصورة بين 10، 40
 (القاهرة 2023)
- 5 أوجد العامل المشترك الأكبر للعددين 15، 30
 (بنى سويف 2023)
- 6 أوجد عوامل العدد 45 مستخدمًا قوس قزح.





1 اخترا الإجابة الصحيحة:

- 1 العوامل 1، 2، 3، 6 جميعها هي عوامل للعدد
 أ 2 ب 3 ج 4 د 6
 (البحيرة 2022)
- 2 العامل المشترك لجميع الأعداد هو
 أ صفر ب 1 ج 2 د 3
 (اسيوط 2023)
- 3 أي مما يلي عدد أولي؟
 أ 13 ب 14 ج 15 د 16
 (اسيوط 2023)

2 أكمل ما يأتي:

- 1 العامل المشترك الأكبر للعددين 20، 30 هو
 (البحيرة 2022)
- 2 عوامل العدد 20 هي:
 (الإسماعيلية 2023)
- 3 العدد هو العدد الوحيد الأولي والزوجي معًا.
 (اسيوط 2023)

3 صل العبارات بما يناسبها:

- | | | | |
|---------------------------------|---|---------------------------|---|
| 25 ، 5 ، 1 | • | عوامل العدد 15 هي | 1 |
| 28، 14 ، 7 ، 4 ، 2 ، 1 | • | عوامل العدد 28 هي | 2 |
| 15 ، 5 ، 3 ، 1 | • | عوامل العدد 24 هي | 3 |
| 13 ، 3 | • | العدد 39 من عوامله | 4 |
| 25 ، 20 ، 10 ، 5 ، 4 | • | العدد 100 من عوامله | 5 |
| 1 ، 2 ، 3 ، 4 ، 6 ، 8 ، 12 ، 24 | • | عوامل العدد 25 هي | 6 |

4 حوِّط الأعداد التي أحد عواملها العدد 2:

14,328 ، 6,143 ، 5,224 ، 102 ، 18 ، 15 ، 8 ، 4

5 اكتب حسب المطلوب:

- 1 عوامل العدد 17 =
 (القاهرة 2023)
- 2 ع.م.أ للعددين 8، 12 =
 (اسيوط 2023)
- 3 ع.م.أ للعددين 35، 40 =



1 اخترا الإجابة الصحيحة:

(القاهرة 2023)

1 من مضاعفات العدد 5، العدد
 أ 13 ب 12 ج 6 د 30

2 العدد عامل مشترك لجميع الأعداد.

أ 1 ب 12 ج 10 د 100

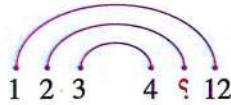
(المنوفية 2023)

3 من عوامل العدد 35 العدد

أ 2 ب 4 ج 5 د 10

2 أكمل ما يأتي:

(الإسماعيلية 2023)



1 العامل المجهول في قوس قزح المقابل هو

2 أصغر عدد أولي هو

(الشرقية 2023)

3 عدد أولي مجموع عوامله 3 هو

(القليوبية 2023)

4 من مضاعفات العدد 10:

3 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

1 العدد 8 أحد عوامل العدد 16 ()

2 العدد 27 أحد مضاعفات العدد 6 ()

3 العدد 10 عامل من عوامل العدد 100 ()

4 عدد أزواج عوامل العدد 24 هو 3 أزواج فقط. ()

4 اكتب حسب المطلوب:

1 مضاعفات العدد 9 والأقل من 50 ⇐

2 عوامل العدد 72 وحدد ما إذا كان العدد أولياً أم متعدد العوامل؟ ⇐

(القاهرة 2022)

3 العامل المشترك الأكبر للعددين 20، 30 ⇐

4 العوامل المشتركة للعددين 30، 35 ⇐

(بورسعيد 2022)

5 عدد زوجي يقع بين 20، 30، بعض عوامله هي: 1، 2، 7، 14 ⇐





5 على الدرس



تدرب

تذكر • فهم • تطبيق • تحليل • تقييم • إبداع

1 اكتب المضاعفات المشتركة لكل من الأعداد الآتية:

- 1 مضاعفات العدد 3: مضاعفات العدد 5: 5
- المضاعفات المشتركة للعددين 3، 5 هي:
- 2 مضاعفات العدد 5: مضاعفات العدد 10: 10
- المضاعفات المشتركة للعددين 5، 10 هي:
- 3 مضاعفات العدد 2: مضاعفات العدد 6: 6
- المضاعفات المشتركة للعددين 2، 6 هي:
- 4 مضاعفات العدد 6: مضاعفات العدد 8: 8
- المضاعفات المشتركة للعددين 6، 8 هي:
- 5 مضاعفات العدد 4: مضاعفات العدد 2: 2
- المضاعفات المشتركة للعددين 4، 2 هي:
- 6 مضاعفات العدد 7: مضاعفات العدد 3: 3
- المضاعفات المشتركة للعددين 7، 3 هي:

2 اكتب أربعة مضاعفات مشتركة لكل من الأعداد الآتية:

- | | | | |
|--------|--------|--------|--------|
| 1 8، 4 | 2 6، 2 | 3 8، 5 | 4 7، 3 |
| 5 4، 6 | 6 7، 6 | 7 5، 4 | 8 3، 9 |

3 اكتب حسب المطلوب كما بالمثال:

مثال المضاعفات المشتركة للعددين 2، 5 معًا والأصغر من 50 \Leftarrow 10، 20، 30، 40

- 1 المضاعفات المشتركة للعددين 2، 3 معًا والأصغر من 30 \Leftarrow
- 2 المضاعفات المشتركة للعددين 3، 5 معًا والأصغر من 65 \Leftarrow
- 3 المضاعفات المشتركة للأعداد: 2، 3، 5 معًا والأصغر من 100 \Leftarrow

4 اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 من المضاعفات المشتركة للعددين 2، 3 معًا، العدد (5، 6، 9)
- 2 كل مما يأتي مضاعف مشترك للعددين 4، 5 معًا، ما عدا: (20، 9، 40)
- 3 العامل المشترك لجميع الأعداد هو (15، 10، 1)
- 4 من المضاعفات المشتركة للعددين 3، 4 معًا، العدد (24، 20، 15)
- 5 المضاعفات المشتركة للعددين 4، 5 والمحصورة بين 30، 70 هي (20 و 40، 40 و 60، 40 و 65)

إرشادات لولى الأمر:

• درب ابنك على تحديد المضاعفات المشتركة.

5 اكتب كلاً مما يأتي:

1 مضاعفات العدد 2 حتى العدد 30

2 مضاعفات العدد 3 حتى العدد 30

3 مضاعفات العدد 5 حتى العدد 30

4 المضاعفات المشتركة للأعداد 2، 3، 5 حتى العدد 30

5 المضاعفات المشتركة للأعداد 2، 4، 5 وأقل من 30

6 المضاعفات المشتركة للأعداد 2، 8، 3 وأقل من 30

6 اقرأ ثم أجب:

1 منبهان يدق أحدهما بانتظام كل ساعتين، ويدق الآخر بانتظام كل 3 ساعات، فإذا كان المنبهان قد دقًا معًا الساعة 12، ففي أي ساعة يدقان معًا لأول مرة بعد ذلك؟

2 صندوق به عدد من الكرات ينحصر بين العددين: 40، 60، فإذا كان عدد الكرات هو عدد مضاعف للعددين 4، 7 معًا، فما عدد الكرات بالصندوق؟

3 إذا كان عدد التلاميذ بأحد الفصول هو عدد ينحصر بين العددين: 30، 40، وكان عدد التلاميذ هو عدد مضاعف للعدد 2 ومضاعف للعدد 3 في الوقت نفسه، فكم يكون عدد تلاميذ الفصل؟

4 هل يعد العدد 16 أحد المضاعفات المشتركة للعددين 8، 4؟ كيف عرفت؟

5 أوجد المضاعفات المشتركة للعددين 1، 9

6 أوجد المضاعفات المشتركة للعددين 4، 5

7 أوجد أول مضاعفين مشتركين بعد الصفر للأعداد 6، 9

فكر

◀ ما العلاقة بين أي عدد ومضاعفاته؟ وضح إجابتك بالأمثلة.

تطبيق

اقرأ ثم أجب بـ «أوافق» أو «لا أوافق»:

◀ يقول علاء: إن العدد 36 هو أحد المضاعفات المشتركة للعددين 4 و9 معًا، هل توافقه؟

أوافق لا أوافق

السبب:



1 اخترا الإجابة الصحيحة:

- 1 أي الأعداد التالية ليس مضاعفًا مشتركًا للعددين: 6، 9 معًا؟
 أ 36 ب 54 ج 27 د 18
- 2 العدد من الأعداد الأولية.
 أ 1 ب 50 ج 14 د 11
- 3 أي مما يلي ليس مضاعفًا للعدد 7؟
 أ 42 ب 35 ج 707 د 27

2 أكمل ما يأتي:

- 1 العامل المشترك لكل الأعداد هو
 2 عدد له عاملان فقط ومجموعهما 14 هو
 3 العدد الذي جميع عوامله هي: 1، 2، 4، 5، 10، 20 هو
 4 أحد مضاعفات العدد 3، العدد
 5 أصغر عدد أولي فردي هو
 6 ع.م.أ للعددين 4، 8 هو

3 صل:

- 1 عوامل العدد 21 هي
 2 مضاعفات العدد 2 الأقل من 10 هي
 3 الأعداد الأولية الأقل من 10 هي
 4 المضاعفات المشتركة للعددين 2، 5 الأقل من 25 هي

4 اكتب حسب المطلوب:

- 1 العامل المشترك الأكبر للعددين 25، 35
 2 المضاعفات المشتركة للعددين 5، 7 وأقل من 100





على الدرس 6



تذكر • فهم • تطبيق • تحليل • تقييم • إبداع

1 أكمل الجدول التالي كما بالمثال:

مضاعفاته	عوامله	العدد
..... ، 18 ، 12 ، 6	6 ، 3 ، 2 ، 1	6
.....	.....	5
.....	12 ، 6 ، 4 ، 3 ، 2 ، 1	.....
..... ، 30 ، 20 ، 10	.....	.....
.....	.....	8
.....	20 ، 10 ، 5 ، 4 ، 2 ، 1	.....

مثال

1

2

3

4

5

2 ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (X) أمام الإجابة الخطأ:

- 1 العدد 3 أحد عوامل العدد 15 ()
- 2 العدد 10 أحد مضاعفات العدد 4 ()
- 3 العدد 8 أحد مضاعفات العدد 4 وأحد عوامل العدد 16 ()
- 4 العدد 10 أحد مضاعفات العدد 5 وأحد عوامل العدد 25 ()

3 أكمل الجدول التالي كما بالمثال:

العلاقة هي	تكون علاقة / لا تكون علاقة	الأعداد
العقدان 4 ، 5 من عوامل العدد 20 أو العدد 20 مضاعف مشترك للعددين 4 ، 5	تكون علاقة	20 ، 5 ، 4
.....	8 ، 3 ، 2
.....	24 ، 12 ، 4 ، 3
.....	10 ، 3 ، 30
.....	25 ، 6 ، 5
.....	28 ، 4 ، 3 ، 2
.....	27 ، 3 ، 9

مثال

1

2

3

4

5

6



باستخدام العلاقة بين العوامل والمضاعفات وضح العلاقة بين الأعداد: 4، 8، 32



اقرأ ثم أجب بـ «أوافق» أو «لا أوافق»:

تقول هايدي: إن العددين 2 ، 4 من عوامل العدد 6 والمضاعف مشترك للعددين 2 ، 4، هل توافقها؟

لا أوافق

أوافق

السبب:

إرشادات لولي الأمر:

ساعد ابنك على معرفة وتحديد العلاقة بين العوامل والمضاعفات.



20

على المفهوم الثانى

اختبار الأضواء

1 اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 العدد من مضاعفات العدد 6
 أ 1 ب 12 ج 16 د 28 (القاهرة 2023)
- 2 العدد 42 من مضاعفات العدد
 أ 7 ب 9 ج 4 د 10 (اسيوط 2023)
- 3 عدد أولى يقع بين 12 ، 20 هو
 أ 14 ب 15 ج 16 د 17 (اسيوط 2023)

2 أكمل ما يأتى:

- 1 العدد 40 من مضاعفات العدد (القاهرة 2022)
- 2 العدد من مضاعفات العدد 11 (الشرقية 2022)
- 3 ثلاثة مضاعفات مشتركة بين العددين 3 ، 4 هي : (القاهرة 2023)

3 ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (X) أمام الإجابة الخطأ:

- 1 الصفرو هو عامل مشترك لجميع الأعداد. ()
- 2 العدد 56 من مضاعفات العدد 7 ()
- 3 العدد 18 هو مضاعف مشترك للعددين 3 ، 9 ()
- 4 الواحد هو مضاعف مشترك لجميع الأعداد. ()

4 صل ما يلى:

- | | |
|--------|--|
| 9 ، 3 | من مضاعفات العدد 4 |
| 4 ، 2 | مضاعف مشترك للعددين 2 ، 7 هو العدد |
| 16 ، 8 | من عوامل العدد 8 الأعداد |
| 14 | عاملان للعدد 27 هما |

5 اكتب حسب المطلوب:

- 1 عوامل العدد 12 = (القاهرة 2023)
- 2 عددًا أوليًا يقع بين العددين 30 ، 35 = (القاهرة 2023)



الأسئلة
المختارة

على الوحدة السادسة

20

اختبار الأنواء

1 اختر الإجابة الصحيحة:

1 أي من الأعداد الآتية عدد أولي؟

أ 1 ب 7 ج 15 د 6

2 ما العددان الصحيحان اللذان لهما نفس العامل المشترك الأكبر للعددين 18، 60؟

أ 12، 42 ب 6، 9 ج 36، 48 د 27، 8

3 العلاقة الصحيحة بين العدد 6 والعدد 18 هي

أ 6 عامل للعدد 18 ب 8 مضاعف للعدد 18 ج 18 عامل للعدد 6 د 18 ضعف العدد 6

(القاهرة 2023)

2 أكمل ما يأتي:

1 عدد أزواج عوامل العدد 38 هو

2 المضاعفات المشتركة للعددين 3، 9 الأقل من 30 هي

3 عوامل العدد 27 هي

4 العامل المشترك الأكبر بين العددين 18، 26 هو

3 ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (X) أمام الإجابة الخاطئة:

1 عدد عوامل العدد 16 هو 4 عوامل. ()

2 مضاعفات العدد 6 الأقل من 20 هي 6، 12، 18، 24. ()

3 الواحد عدد متعدد العوامل. ()

4 العدد الأولي الذي مجموع عوامله 4 هو 3. ()

4 صل ما يلي:

25، 30، 35

1 أكبر عدد أولي مكون من رقمين هو

97

2 عدد عوامل العدد الأولي يساوي

2

3 عوامل العدد 35 هي

1، 5، 7، 35

4 مضاعفات العدد 5 التي تقع بين العددين 20، 40 هي

11

5 عدد أولي مجموع عوامله 12 هو

5 اكتب حسب المطلوب:

1 العامل المشترك الأكبر للعددين 12، 27 ⇒

2 المضاعفات المشتركة للعددين 4، 5 معًا والأقل من 70 ⇒

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

1 $35 \times 0 =$

- أ صفر
ب 35
ج 350
د 305

2 مستطيل طوله 20 سم وعرضه 10 سم. فإن مساحته تساوي سم مربع.

- أ $2 \times 20 + 10$
ب $20 + 10$
ج 60
د 200

3 العدد هو أحد عوامل العدد 63

- أ 2
ب 5
ج 7
د 11

4 أي مما يلي يمثل (35×6) ؟

- أ $(3 \times 6) + (50 \times 6)$
ب $(30 \times 6) + (50 \times 6)$
ج $(30 \times 6) + (5 \times 6)$
د $(3 \times 6) + (5 \times 6)$

5 ما العامل المشترك الأكبر للعددين 12، 6؟

- أ 2
ب 36
ج 6
د 12

6 أي مما يلي ليس مضاعفًا للعدد 7؟

- أ 42
ب 3
ج 707
د 77

7 مستطيل طوله 8 سم وعرضه 4 سم فإن مساحته = سم مربع.

- أ 12
ب 32
ج 24
د 64

8 مستطيل طوله L وعرضه W فإن محيطه =

- أ $L+W$ ب $L \times W$
ج $2 \times (L+W)$ د $(2+L)+W$

9 جميع عوامل العدد 16 هي

- أ 16.1 ب 8.4.2
ج 16.8.4.2.1 د 16.8.6.4.2.1

10 مستطيل طوله يساوي 20 سم وعرضه يساوي 10 سم فإن محيطه تساوي

- سم
أ $2 \times 20 \div 10$ ب $20 \div 10$
ج 60 د 200

11 45 تساوي أمثال 5

- أ 9 ب 6
ج 5 د 40

12 $106 \times 4 > \dots\dots\dots$

- أ 80×10 ب 10×10
ج 50×20 د 8×109

13 محيط المربع الذي مساحته 25 سم² يساوي محيط المستطيل الذي بعده

- أ 12 سم ، 13 سم ب 8 سم ، 12 سم
ج 6 سم ، 4 سم د 5 سم ، 5 سم

14 مساحة المستطيل الذي طوله 9 سم وعرضه 4 سم تساوي مساحة المربع الذي

محيطه سم.

- أ 24 ب 36
ج 13 د 18

15 العدد 17 عدد أولي لأن

- أ له عاملين فقط
ب له عاملاً واحداً فقط
ج ليس له عوامل
د له أكثر من عاملين

16 الأعداد (1 - 2 - 3 - 4 - 6 - 8 - 12 - 24) هي عوامل العدد

- أ 8
ب 12
ج 24
د 36

17 أصغر عدد أولي فردي هو

- أ 0
ب 1
ج 2
د 3

18 $4 \times 6 =$

- أ $6 + 6 + 6 + 6$
ب $6 \times 6 \times 6 \times 6$
ج $4 + 4 + 4 + 4$
د $4 \times 4 \times 4$

19 إذا كان $8 \times 5 = 8 \times a = a$ فإن

- أ 40
ب 8
ج 5
د 64

20 المعادلة $18 = 3 \times b$ تمثل المقارنة

- أ 18 تساوي 6 أضعاف b
ب 3 تساوي 18 أضعاف b
ج 18 تساوي 3 أضعاف b
د b تساوي 3 أضعاف 18

21 مربع محيطه 28 سم فإن مساحته = سم مربع.

- أ 49
ب 14
ج 7
د 21

22 أي مما يلي يمثل قانوناً لمساحة المستطيل؟

أ $A = L \times W$ ب $A = L \times W \times 2$

ج $A = L + W$ د $A = L + W + 2$

23 العامل المشترك الأكبر للعددين 24 و 36 هو

أ 6 ب 12

ج 3 د 4

24 إذا كان $6 \times 8 = 48$ فإن

أ 48 مضاعف للعددين 8 و 6 ب 48 من عوامل العدد 6

ج 48 هو مجموع العددين 6 و 8 د 6 هو عامل للعدد 8

25 مستطيل طوله 8 سم وعرضه 6 سم فإن محيطه = سم

أ $6 + 8 + 6 + 8$ ب $6 \times 8 \times 6 \times 8$

ج $6 \times 2 \times 8$ د $2 + 6 + 8$

26 مستطيل طوله 9 سم وعرضه ثلث طوله فإن مساحته سم مربع.

أ 12 ب 27

ج 24 د 36

27 $8 + 8 + 8 + 8 + 8 =$

أ 8×8 ب $8 + 5$

ج $8 + 8$ د 8×5

28 إذا كان $X = 5 \times 7$ فإن

أ X يساوي 7 أضعاف 7 ب X يساوي 5 أضعاف 7

ج 7 يساوي X أضعاف 5 د X يساوي 5 أضعاف 5

29 مضاعف مشترك للعددين 6 و 7 هو

أ 12 ب 16

ج 42 د 36

30 هو عدد فردي مضاعف للعددين 5 و 7

أ 70

ب 49

ج 35

د 25

31 مربع مساحته 64 سم² فإن محيطه = سم

أ 8

ب 16

ج 32

د 64

32 مربع محيطه 16 سم فإن مساحته = سم مربع .

أ 16

ب 60

ج 64

د 32

33 المعادلة التي تعبر عن الجملة العددية (12 يساوي 3 أضعاف m)

أ $12 = 3 \times m$

ب $m = 3 \times 12$

ج $3 = 12 \times m$

د $m = 36 \times 3$

34 $200 \times \dots = 10,000$

أ 5

ب 50

ج 500

د 5,000

35 هو عدد زوجي مضاعف للعددين 3,5

أ 15

ب 45

ج 60

د 50

36 هو عدد زوجي من عوامله 2، 3، 6، 9

أ 9

ب 18

ج 6

د 24

37 أي مما يلي يمثل قانوناً لمحيط المستطيل؟

أ $p = L + w + 2$

ب $p = (L \times w) \times 2$

ج $p = (L \times 2) + (w \times 2)$

د $p = (L \times w) + 2$

38 المعادلة التي تعبر عن الجملة العددية (28 يساوي 4 أضعاف n)

أ $28 = 4 \times n$

ب $28 \times n = 4$

ج $28 = 4 + n$

د $28 - n = 4$

39 $8 \times 500 = 40 \times \dots$

أ 5

ب 100

ج 10

د 1,000

40 $8 \times 5 \times 4 = (8 \times 5) \times 4 = \dots \times 4$

أ 16

ب 20

ج 40

د 24

41 العدد 18 مضاعف للعددين 6 و.....

أ 4

ب 5

ج 3

د 7

42 $60 \times \dots = 30,000$

أ 5

ب 50

ج 500

د 5,000

43 $8 \times 600 = 48 \times \dots$

أ 10

ب 0

ج 1,000

د 100

44 إذا كان $21 = 7a$ فإن $a = \dots$

أ 3

ب 6

ج 12

د 27

45 مربع محيطه 20 فإن مساحته سم مربع .

أ 9

ب 36

ج 25

د 40

46 العامل المشترك الأكبر للعددين 4, 20 هو

أ 2

ب 4

ج 6

د 20

47 أي مما يلي من مضاعفات العدد 5

أ 45

ب 51

ج 72

د 36

48 700 تساوي أمثال 7

أ 10

ب 100

ج 1,000

د 70

49 مستطيل طوله ضعف عرضه، وعرضه 3 سم فإن مساحته سم مربع.

أ 18

ب 9

ج 33

د 12

50 مستطيل طوله 8 وعرضه 7 سم فإن مساحته سم مربع.

أ 15

ب 32

ج 56

د 78

51 العدد هو أحد عوامل العدد 54

أ 7

ب 6

ج 11

د 24

52 أي الأعداد الآتية عدد أولي؟

أ 12

ب 1

ج 30

د 11

53 أي الأعداد التالية ليس مضاعفًا للعددين 6، 9؟

أ 36

ب 54

ج 27

د 18

54 مربع طول ضلعه 7 سم فإن محيطه = سم.

أ 16

ب 49

ج 28

د 17

55 العدد يساوي 3 أمثال العدد 9

أ 93

ب 39

ج 72

د 27

56 العامل المشترك لكل الأعداد هو

أ 0

ب 1

ج 2

د 3

57 أي مما يلي ليس من عوامل العدد 20؟

أ 6

ب 4

ج 5

د 10

58 أي مما يلي ليس مضاعفًا للعدد 4؟

أ 32

ب 16

ج 24

د 18

59 العدد 50 من مضاعفات العدد

أ 3

ب 5

ج 7

د 9

60 $6 \times 2 \times \dots = 240$

أ 3

ب 4

ج 20

د 12

السؤال الثاني: أكمل ما يلي:

1 $700 \times 5 = \dots\dots\dots$

2 مستطيل طوله 9 سم وعرضه 4 سم. فإن مساحته تساوي $\dots\dots\dots$ سم²

3 $30 \times 20 = \dots\dots\dots$

4 العامل المشترك الأكبر للعددين 18، 9 هو $\dots\dots\dots$.

5 مربع طول ضلعه 6 سم فإن محيطه = $\dots\dots\dots$.

6 هو العدد الوحيد الأولي والزوجي معًا.

7 $\dots\dots\dots \times 1,000 = 26,000$

8 المضاعف المشترك لكل الأعداد هو $\dots\dots\dots$.

9 العدد $\dots\dots\dots$ له عاملان فقط.

10 العامل المشترك الأكبر للعددين 10 و 30 هو $\dots\dots\dots$.

11 6 أمثال العدد 5 = $\dots\dots\dots$.

12 مربع محيطه 49 سم فإن طول ضلعه $\dots\dots\dots$ سم.

13 مستطيل طوله 4 أضعاف عرضه، فإذا كان عرضه 3 سم فإن طوله = $\dots\dots\dots$ سم.

14 إذا كانت مساحة مستطيل 28 سم² وطوله 7 سم فإن عرضه = $\dots\dots\dots$ سم.

15 $(3 \times 4) \times 2 = \dots\dots\dots \times (4 \times 2) = \dots\dots\dots$

16 مربع محيطه 8 أمتار فإن مساحته = $\dots\dots\dots$ مترمربع.

17 مستطيل عرضه 3 سم وطوله 8 سم فإن مساحته = $\dots\dots\dots$ سم²

18 غرفة مربعة الشكل طول ضلعها 5 أمتار فإن محيطها = $\dots\dots\dots$ متر.

19 $34 \times 0 = 27 \times \dots\dots\dots = 0$

20 العدد 14 يساوي $\dots\dots\dots$ أضعاف العدد 2

21 $21 \times \dots\dots\dots = 21 \times 35$ خاصية $\dots\dots\dots$.

22 $6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots$

- 23 هو العنصر المحايد في عملية الضرب . المساحة سم
- 24 من الشكل المقابل أوجد البعد المجهول:
- 25 عوامل العدد 14 هي ، ، ،
- 26 أصغر عدد أولي مكون من رقمين هو
- 27 مستطيل طوله 15 م وعرضه 10 م فإن محيطه = سم .
- 28 مربع طول ضلعه 6 سم فإن محيطه = سم .
- 29 $3 \times 4 \times 5 = 3 \times \dots$
- 30 $9 \times 3 = \dots + \dots + \dots$
- 31 الأعداد الأولية المحصورة بين 20 و 40 هي
- 32 العدد 2 يكون أحد عوامل أحد الأعداد إذا كان آحاده
- 33 مربع طول ضلعه 7 سم فإن مساحة سطحه = سم مربع .
- 34 مستطيل طوله 8 سم وعرضه 3 سم فإن مساحة سطحه = سم مربع .
- 35 المعادلة التي تعبر عن الجملة العددية (36 أربعة أضعاف العدد n) هي
- 36 إذا كان $5 \times 35 = \dots$ فإن $\dots \times \dots = \dots$
- 37 مضاعفات العدد 6 حتى 20 هي
- 38 هو عدد أولي مجموع عوامله 8
- 39 أصغر عدد أولي فردي هو
- 40 $77 \times 0 = 99 \times \dots = 0$
- 41 $25 \times 52 = 52 \times \dots$
- 42 مربع محيطه 36 فإن طول ضلعه = سم
- 43 حديقة على شكل مربع طول ضلعها 10 أمتار فإن محيطها = سم .
- 44 الأعداد 1 ، 2 ، 3 ، 9 ، 27 هي عوامل العدد
- 45 مستطيل طوله 6 سم وعرضه 4 سم فإن مساحته = سم²

46 العدد 16 يساوي أضعاف 2

47 $48 \times 12 = 12 \times \dots$

48 مربع مساحته 36 سم² فإن طول ضلعه سم.

49 $6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 5 \times \dots$

50 عدد عوامل العدد الأولي

51 مستطيل طوله 8 سم وعرضه 5 سم فإن محيطه = سم.

52 مربع طول ضلعه 4 أمتار فإن مساحته = مترمربع.

53 العدد يساوي 9 أضعاف العدد 2

54 $80 \times 500 = \dots$

55 مربع محيطه 16 مترًا فإن مساحته = مترمربع.

السؤال الثالث: صل:

1

9 a

1 ثلاثة أمثال العدد 5 =

0 b

2 إذا كان $a \times 31 = 31 \times 9$ فإن $a = \dots$

15 c

3 يرسم عمر إطار صورة على شكل مستطيل طوله 8 سم وعرضه 6 سم فإن محيط الإطار

28 d

4 $35 \times 0 = \dots$

2

100 a

1 أصغر عدد أولي زوجي هو =

55 b

2 عامل من عوامل العدد 20 هو

10 c

3 مضاعف العدد 11

2 d

4 $18 \times \dots = 1,800$

3

1 a

1 مضاعف مشترك للعددين 3، 9 =

3 b

2 تدخرمها 10 جنيهات من مصروفها كل يوم فكم تدخر في أسبوع؟

70 c

3 العامل المشترك لكل الأعداد هو

9 d

4 أصغر عدد أولي فردي

4

20 a

1 عدد عوامل العدد 12 = عامل.

6 b

2 مربع طول ضلعه 5 سم فإن محيطه =

18 c

3 المحايد الضربي هو

1 d

4 سجادة على شكل مستطيل مساحتها 20 مترًا مربعًا وعرضها 4 أمتار فإن محيطها يساوي = متر

السؤال الرابع:

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

- 1 إذا كان $b \times 4 = 20$ فإن $b = 16$ ()
- 2 $60 \times 40 > 1,600$ ()
- 3 $4 \times 3,000 = 4 \times 3 \times 100$ ()
- 4 العامل المشترك لجميع الأعداد هو 1 ()
- 5 العامل المشترك الأكبر للعددين 20، 30 هو 4 ()
- 6 عوامل العدد 20 هي 1، 2، 5، 10 فقط. ()
- 7 المضاعف المشترك لجميع الأعداد هو الواحد الصحيح. ()
- 8 عوامل العدد 10 هي 2 - 5 - 10 فقط. ()

- 9 إذا كان $4 \times b = 28$ فإن $b = 7$ ()
- 10 العامل المشترك الأكبر للعددين 44 ، 22 هو 4 ()
- 11 6 أضعاف العدد $5 = 25$ ()
- 12 العدد 2 هو عدد زوجي. ()
- 13 العامل المشترك لجميع الأعداد هو الصفر ()
- 14 معادلة الضرب التي تعبر عن $5 + 5 + 5$ هي $5 \times 5 = 15$ ()
- 15 العدد 2 هو أحد عوامل العدد 6 ()
- 16 مساحة المستطيل (A) = الطول (L) + العرض (w) ()
- 17 محيط المستطيل (p) = الطول (L) + العرض $2 \times (w)$ ()
- 18 العدد 6 أحد عوامله العدد 2 ()
- 19 مربع مساحته 64 سم² فإن محيطه = 32 سم ()
- 20 مستطيل عرضه 20 سم وطوله ضعف عرضه فإن مساحته = 800 سم² ()

السؤال الخامس: أسئلة المقال:

- 1 اكتب العوامل المشتركة للعددين 12 ، 18 ، واستنتج العامل المشترك الأكبر (ع.م.أ.)

- 2 جرت مريم حول ملعب كرة القدم 4 مرات وجرت آية حول الملعب ضعف عدد

مرات مريم. كم مرة جرت فيها آية حول الملعب؟

- 3 اكتب جميع عوامل العدد 24 وحدد هل هو عدد أولي أم غير أولي؟

4 أوجد العامل المشترك الأكبر للعددين 30 ، 45

5 حجرة مربعة الشكل طول أحد جوانبها 4 أمتار فما مساحة أرضية الحجرة بالمترب
المربع؟

6 قطعة أرض على شكل مستطيل عرضه 9 أمتار، وطوله ثلاثة أمثال عرضه، أوجد
طوله.

7 فندق مكون من 30 طابقاً ويحتوي الفندق على عدد طوابق يساوي 5 أضعاف
طوابق المبنى المجاور له، ما عدد الطوابق بالمبنى المجاور؟

8 إذا كان عدد صناديق التفاح في سيارة لنقل الفاكهة يساوي 3 أمثال عدد صناديق
البرتقال وكان عدد صناديق التفاح 27 صندوقاً فما عدد صناديق البرتقال؟

9 أكل أيمن 4 ثمرات من التين في الصباح، أكل شقيقه الأكبر 3 أضعاف هذا العدد،
فما عدد ثمرات التين الذي أكله شقيقه؟

10 صالة للألعاب الرياضية مستطيلة الشكل يبلغ طولها 7 أمتار وعرضها 4 أمتار
أوجد محيطها.

11 إذا كانت علبة حلوى بها 15 قطعة فإن عدد قطع الحلوى في 10 علب متماثلة هو 120 قطعة هل تتفق أم لا؟ وضح إجابتك.

12 أوجد العامل المشترك الأكبر للعددين 25 ، 35

13 صورة مربعة الشكل طول ضلعها 8 سم ، فإذا أراد حسن صناعة قطعة من الزجاج لتغطية هذه الصورة. فما مساحة هذه القطعة المستخدمة؟

14 سجادة على شكل مستطيل مساحتها 20 متراً مربعاً وعرضها 4 أمتار. أوجد محيط السجادة.

إجابات المراجعة النهائية على منهج شهر نوفمبر 2022

7 12	30 11	10 10
3, 24 15	4 14	12 13
20 مترًا 18	24 سم ² 17	4 16
35. الإبدال 21	7 20	0 19
10 24	الواحد الصحيح 23	6 × 7 22
50 مترًا 27	11 26	1,2,7,14 25
9+9+9 30	20 29	24 سم 28
(8.6.4.2.0) عدد زوجي 32	37,31,29,23 31	
36 = 4 × n 35	24 34	49 33
7 38	18-12-6-0 37	7 36
25 41	0 40	3 39
27 44	40 مترًا 43	9 42
48 47	8 46	24 45
عاملان فقط 50	6 49	6 48
18 53	16 52	26 51
	16 مترًا مربعًا 55	40,000 54

السؤال الثالث

b 4	d 3	a 2	c 1 1
a 4	b 3	c 2	d 1 2
b 4	a 3	c 2	d 1 3
c 4	d 3	a 2	b 1 4

السؤال الأول

7 3	200 2	0 1
3 6	6 5	(30×6) + (5×6) 4
16.8.4.2.1 9	2×(L+W) 8	32 7
10×10 12	9 11	60 10
له عاملين فقط 15	24 14	6 سم ، 4 سم 13
6+6+6+6 18	3 17	24 16
18 تساوي 3 أضعاف b 20		5 19
12 23	A = L × W 22	49 21
6+8+6+8 25	48 مضاعف للعدد 6.8 24	
X يساوي 5 أضعاف 7 28	8×5 27	27 26
32 31	35 30	42 29
50 34	12 = 3 × m 33	16 32
P=(L×2)+(W+2) 37	18 36	60 35
40 40	100 39	28 = 4 × n 38
100 43	500 42	3 41
4 46	25 45	3 44
18 49	100 48	45 47
11 52	6 51	56 50
27 55	28 54	27 53
18 58	6 57	1 56
	20 60	5 59

السؤال الثاني

600 3	36 سم ² 2	3,500 1
2 6	24 سم 5	9 4
الأولى 9	0 (الصفير) 8	26 7

السؤال الخامس

1 العوامل هي 6.3.2.1 العامل المشترك الأكبر (ع.م.أ) هو 6

2 $2 \times 4 = 8$

3 1 - 2 - 3 - 4 - 6 - 8 - 12 - 24 ، غير أولي

4 15

5 $4 \times 4 = 16^2$ م

6 $3 \times 9 = 27$ متراً

7 $30 \div 5 = 6$ طباقاً

8 $27 \div 3 = 9$ صناديق

9 $3 \times 4 = 12$ ثمرة

10 $(7 + 4) \times 2 = 22$ متراً

11 $15 \times 10 = 150$ قطعة

لا أتفق لأنه 150 وليس 120

12 5

13 $8 \times 8 = 64^2$ سم

14 $20 \div 4 = 5$ الطول

المحيط: $(4 + 5) \times 2 = 18$ متراً

السؤال الرابع

3 X

2 ✓

1 X

6 X

5 X

4 ✓

9 ✓

8 X

7 X

12 ✓

11 X

10 X

15 ✓

14 X

13 X

18 ✓

17 X

16 X

20 ✓

19 ✓

الأستاذ

بنك أسئلة التميز الشامل في مادة " الرياضيات "

علي مقررات شهر نوفمبر

اختر الاجابة الصحيحة

السؤال الأول

- 1 مستطيل طوله 8 سم وعرضه 6 سم ، فإن محيطه = سم
 48 14 28 24
- 2 كل مما يلي اعداد أولية ماعدا
 2 5 6 7
- 3 العدد الذي يساوي 6 أضعاف العدد 5 هو
 56 15 30 36
- 4 تريد ناهد ان تضع شريطة حول بطانية تصنعها ، عرض البطانية 3 أمتار ، محيط البطانية 14 متراً ، ما هو طول كل جانب من جوانب البطانية الطويلة ؟
 17 متر 11 متر 8 متر 4 أمتار
- 5 الجملة العددية التي تعبر عن المقارنة 3 أضعاف العدد 8 تساوي 24 هي
 $24 = 8 \times 3$ $24 \times 8 = 3$ $3 \times 24 = 8$ $8 \times 8 = 24$
- 6 مع عمر مبلغ 4,500 وبعد عامين تضاعف المبلغ الذي معه عشرة أضعاف ، فكم يملك عمر من المال ؟
 9,000 4,510 45,000 45,000,000
- 7 $35 \times 0 = \dots\dots\dots$
 0 35 350 305
- 8 أي الأعداد التالية عدد أولي ؟
 1 50 14 11
- 9 عوامل العدد 16 هي
 16 ، 1 8 ، 4 ، 2 1،2،4،8،16 1،2،4،6،8،16
- 10 $50 \times 1,000 = \dots\dots\dots$
 5,000 500 50,000 50
- 11 جميع الاعداد التالية هي عوامل مشتركة للعددين 9 ، 27 ما عدا
 1 3 9 27
- 12 مستطيل محيطه 20 سم وعرضه 4 فإن طوله يساويسم
 4 5 6 10



أي المعادلات التالية تحقق خاصية الإبدال في الضرب ؟

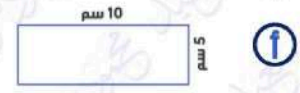
$$5 \times 5 + (11 \times 5) = 16 \times 5 \quad \text{Ⓐ}$$

$$3 \times 1 = 3 \quad \text{Ⓘ}$$

$$6 \times 9 = 9 \times 6 \quad \text{Ⓓ}$$

$$4 \times (2 \times 6) = (4 \times 2) \times 6 \quad \text{Ⓙ}$$

أي من المستطيلات التالية مساحته 24 سم²



العدد هو أحد عوامل العدد 63 .

11 Ⓐ

7 Ⓒ

5 Ⓓ

2 Ⓘ

مربع طول ضلعه S فإن مساحته =

$$S \times S \quad \text{Ⓐ}$$

$$S \times 4 \quad \text{Ⓒ}$$

$$S \div 4 \quad \text{Ⓓ}$$

$$S + 4 \quad \text{Ⓘ}$$

4 أمثال العدد 8 يساوي

24 Ⓐ

64 Ⓒ

32 Ⓓ

16 Ⓘ

مستطيل طوله L ، وعرضه W ، فإن محيطه =

$$(2 \times L) + W \quad \text{Ⓐ}$$

$$2 \times (L + W) \quad \text{Ⓒ}$$

$$W \times L \quad \text{Ⓓ}$$

$$W + L \quad \text{Ⓘ}$$

أي مما يلي يُمثل 35×6 ؟

$$(30 \times 6) \times (50 \times 6) \quad \text{Ⓐ}$$

$$(6 \times 50) + (3 \times 6) \quad \text{Ⓘ}$$

$$(3 \times 6) + (5 \times 6) \quad \text{Ⓓ}$$

$$(30 \times 6) + (5 \times 6) \quad \text{Ⓙ}$$

العدد الأولي له

10 عوامل Ⓐ

3 عوامل Ⓒ

عاملان Ⓓ

عامل واحد Ⓘ

من مضاعفات العدد 9 العدد

26 Ⓐ

18 Ⓒ

16 Ⓓ

12 Ⓘ

العامل المشترك الأكبر للعددين 12 ، 6 هو

12 Ⓐ

6 Ⓒ

3 Ⓓ

2 Ⓘ

عدد عوامل العدد 12 عوامل .

8 Ⓐ

6 Ⓒ

5 Ⓓ

4 Ⓘ

$$6 + 6 + 6 + 6 = \dots\dots\dots$$

$$12 + 6 \quad \text{Ⓐ}$$

$$4 \div 6 \quad \text{Ⓒ}$$

$$4 + 6 \quad \text{Ⓓ}$$

$$4 \times 6 \quad \text{Ⓘ}$$

مستطيل طوله يساوي 20 سم ، وعرضه 10 سم ، فإن مساحته تساوي سم²

200 Ⓐ

60 Ⓒ

$$10 + 20 \quad \text{Ⓓ}$$

$$10 + 20 \times 2 \quad \text{Ⓘ}$$

$713 + 0 = 713$ تسمي خاصية

لا شيء مما سبق Ⓐ

العنصر المحايد
الجمعي Ⓒ

الدمج Ⓓ

الإبدال Ⓘ



- 27) أحد عوامل العدد 20
 أ) 0 ب) 10 ج) 40 د) 6
- 28) $45 \times 82 = 82 \times \dots\dots\dots$
 أ) 40 ب) 45 ج) 50 د) 82
- 29) مربع طول ضلعه 5 سم ، فإن محيطه سم
 أ) 15 ب) 10 ج) 25 د) 20
- 30) مربع مساحته 16 سنتيمتر مربع ، فإن طول ضلعه سم
 أ) 4 ب) 5 ج) 6 د) 8

ضع علامة \checkmark امام العبارات الصحيحة وعلامة \times امام العبارات الخاطئة

السؤال الثاني

- 1) مربع طول ضلعه S يكون محيطه $S \times S$. ()
- 2) مخطط التمثيل البياني بالنقاط هو رسم بياني يعرض البيانات باستخدام خط الاعداد . ()
- 3) محيط المستطيل الذي طوله 4 سم وعرضه 6 سم هو 20 سم . ()
- 4) عدد عوامل العدد 25 يساوي 3 عوامل . ()
- 5) العدد الذي يساوي 4 اضعاف العدد 6 هو 24 . ()
- 6) العدد 3 عامل من عوامل العدد 12 . ()
- 7) العنصر المحايد الجمعي هو 0 . ()
- 8) 7 من الاعداد الأولية . ()
- 9) $514 \times 1 = 514$ ()
- 10) كل الأعداد الأولية أعداد فردية . ()
- 11) 18 مائة = 18,000 ()
- 12) العدد 22 هو عدد غير أولي . ()
- 13) عوامل العدد 6 هي : 2 ، 3 ، 6 فقط . ()
- 14) $9 \times 31 = 31 \times 9$ ()
- 15) العدد 10 أحد عوامل العدد 85 ()
- 16) العنصر المحايد الضربي هو 1 ()
- 17) 2 هو أصغر عدد أولي فردي . ()
- 18) 5 أضعاف العدد 3 يساوي 15 ()



- () 19 عدد أولي مجموع عوامله 8 هو 8 .
- () 20 مربع محيطه 24 سم ، فإن طول ضلعه يساوي 4 سم .
- () 21 العدد الأولي الذي مجموع عوامله 6 هو 5 .
- () 22 مساحة مربع طول ضلعه 5 سم تساوي 25 سم 2
- () 23 العامل المشترك الأكبر للعددين 20 ، 30 هو 4
- () 24 قطعة من ورق الحائط أبعادها 4 م ، 6 م ، يمكن استخدام هذه القطعة لتغطية حائط أبعاده 3 م ، 2 م .
- () 25 العدد الأولي الزوجي الوحيد هو الـ 2 .
- () 26 1 هو أصغر عدد أولي .
- () 27 الخاصية $395 + 0 = 395$ تُسمى خاصية العنصر المحايد الجمعي .
- () 28 العدد 6 أحد عوامل العدد 2
- () 29 إذا كان $b \times 4 = 20$ ، فإن $b = 16$
- () 30 العدد 2 عدد زوجي .
- () 31 مساحة مربع طول ضلعه 7 سم تساوي 49 سم 2
- () 32 $135 \times 0 = 135$
- () 33 قيمة المجهول في المعادلة : $x \times 5 = 20$ هي 5 .
- () 34 مساحة المستطيل = الطول + العرض .
- () 35 العامل المشترك لجميع الأعداد هو الواحد .
- () 36 عوامل العدد 18 هي : 1 ، 2 ، 3 ، 9 ، 18 فقط .

اكمل العبارات التالية بالاجابة المناسبة

السؤال الثالث

- 1 حديقة علي شكل مربع ، طول ضلعاها 10 أمتار ، فإن محيطها = متراً
- 2 اذا كان مقياس التدرج للتمثيل البياني بالنقاط هو 5 ، وكانت نقطة البداية علي خط الأعداد هي 5 فإن النقطة التالية لها تكون
- 3 مربع طول ضلعه 4 أمتار فإن مساحته = متراً مربعاً
- 4 أصغر عدد أولي زوجي هو
- 5 مربع مساحته 16 سم 2 ، فإن محيطه = سم



6 عدد عوامل العدد 12 تساوي عوامل .

7 27 تساوي أضعاف العدد 9

8 الأعداد 1 ، 2 ، 5 ، 10 هي عوامل العدد

9 $14 \times 8 = 8 \times \dots\dots\dots$

10 $140 = \dots\dots\dots$ عشرة

11 $957 \times 1 = \dots\dots\dots$

12 مربع طول ضلعه 5 سم فإن محيطه = سم

13 $48 \times 12 = 12 \times K$ ($k = \dots\dots\dots$)

14 مستطيل طوله 8 سم ، وعرضه 4 سم ، فإن مساحته = سم²

15 مربع مساحته 100 سم² فإن طول ضلعه سم

16 مستطيل مساحته 28 سم² ، وعرضه 4 سم ، فإن طوله = سم

17 العنصر المحايد الجمعي هو

18 15 تساوي أضعاف العدد 3

19 الأعداد 1 ، 5 ، 25 هي عوامل العدد

20 إذا كان : $a \times 5 = 40$ فإن 40 تساوي أمثال a

21 عدد أولي يقع بين العددين 30 ، 35 هو

22 محيط المربع المقابل سم

23 أصغر عدد أولي فردي هو

24 $(4 \times 2) \times 5 = 4 (\dots\dots \times 5)$

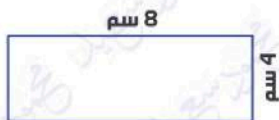
25 العدد هو الوحيد الأولي والزوجي معاً .

26 $80 = \dots\dots\dots$ عشرات

27 إذا كان : $c \times 6 = 60$ ، فإن $c = \dots\dots\dots$

28 محيط المستطيل المقابل = سم

29 هو عامل مشترك لجميع الأعداد



30 العدد الأولي الذي يسبق العدد 17 هو

31 أصغر عدد أولي هو

32 مستطيل طوله 6 سم ، وعرضه 3 سم فإن محيطه =سم

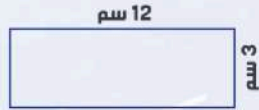
33 يرسم عمر صورة علي شكل مستطيل ، طولها 8 سم وعرضها 6 سم فإن محيطها =سم .

34 مستطيل طوله 6 سم ، وعرضه 5 سم فإن مساحته = سم² .

35 محيطه 36 سم ، فإن طول ضلعه = سم .

36 سجادة علي شكل مستطيل مساحتها 20 متراً مربعاً وعرضها 4 أمتار فإن محيطها =

37 ما العدد الذي يساوي 5 أضعاف العدد 6



38 مساحة المستطيل المقابلسم²

39 $11 \times 1,000 = \dots\dots\dots$

40 $(5 \times 2) \times 3 = \dots\dots\dots$

صل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب)

السؤال الرابع

1

(ب)		(أ)	
35	Ⓐ	محيط مربع طول ضلعه 4 سم	1
16 سم	Ⓑ	مساحة مستطيل طوله 4 سم وعرضه 2 سم	2
8 سم 2	Ⓒ	12 تساوي 4 أضعاف العدد	3
3	Ⓓ	عدد يساوي 7 أضعاف العدد 5	4

2

(ب)		(أ)	
1	Ⓐ	18 تساوي 3 أضعاف العدد	1
7,000	Ⓑ	العنصر المحايد الجمعي	2
6	Ⓒ	العنصر المحايد الضربي	3
0	Ⓓ	$7 \times 1,000$	4



٣

(ب)		(أ)
31	أ	العدد عدد أولي
1	ب	عامل لجميع الأعداد
5	ج	من عوامل العدد 20
10	د	عدد أولي يقع بين العددين 30 ، 35 هو

٤

(ب)		(أ)
24	أ	مضاعف للعدد 11 هو
55	ب	عامل من عوامل العدد 20 هو
20	ج	العدد هو مضاعف مشترك لكل من العددين 6 ، 8
10	د	مربع طول ضلعه 5 سم فإن محيطه = سم

أجب عن الاسئلة الآتية

السؤال الخامس

١ قرأت هناء 6 صفحات خلال أسبوع ، وقرأت سحر ثلاثة أضعاف ما قرأته هناء في نفس الأسبوع ، فما عدد الصفحات التي قرأتها سحر ؟

٢ إذا كان مقياس التدرج للتمثيل البياني بالنقاط هو 10 ، وكانت نقطة البداية علي خط الأعداد هي 5 ، فما هي النقطة التالية ؟

٣ صورة مربعة الشكل طول ضلعها 8 سم ، إذا أراد حسين صناعة قطعة من الزجاج لتغطية هذه الصورة ، فكم تكون مساحة القطعة المستخدمة ؟

٤ صندوق يحتوي علي 8 كرات خضراء ، وكان عدد الكرات الصفراء بالصندوق يساوي 4 أضعاف عدد الكرات الخضراء ، فما عدد الكرات الصفراء ؟

٥ صالة للألعاب الرياضية مستطيلة الشكل ، يبلغ طولها 7 أمتار ، وعرضها 4 أمتار ، أوجد محيطها ؟



٦ سجادة علي شكل مستطيل مساحتها 20 متراً مربعاً ، وعرضها 4 أمتار أوجد محيطها ؟

٧ أكل أيمن 4 ثمرات من التين في الصباح ، وأكل شقيقه الأكبر 3 أضعاف هذا العدد ، فما هي عدد ثمرات التين التي أكلها شقيق أيمن ؟

٨ مع لارا قطعه قماش طولها 20 متراً تريد تقسيمه الي 5 أجزاء متساوية ، فما طول كل جزء بالسنتيمتر ؟

٩ في المستعمرة يجمع النمل 950 جراماً من الطعام ، فإذا استهلك النمل 25 جراماً في اليوم الأول و 37 جراماً في اليوم الثاني ، فكم جراماً يتبقى من الطعام ؟

١٠ أوجد العامل المشترك الأكبر للعددين 30 ، 40 ؟

١١ حجرة مربعة الشكل طول أحد جوانبها 4 متر ، فما مساحة أرضية الحجرة بالمتر المربع ؟

١٢ لاحظ التمثيل البياني بالنقاط التالي ثم أجب عن الأسئلة :

درجات التلاميذ في مادة العلوم



- ما عدد التلاميذ الحاصلين علي 25 درجة ؟
- ما الدرجة التي حصل عليها أكبر عدد من التلاميذ ؟
- ما الفرق بين عدد التلاميذ الحاصلين علي 30 درجة والحاصلين علي 15 درجة ؟

أنتهت الأسئلة مع أطيب الأمنيات بالنجاح والتوفيق



بنك أسئلة التميز الشامل في مادة " الرياضيات "

علي مقررات شهر نوفمبر

اختر الإجابة الصحيحة

السؤال الأول

- 1 مستطيل طوله 8 سم وعرضه 6 سم ، فإن محيطه = سم
 48 14 28 24
- 2 كل مما يلي اعداد أولية ماعدا
 2 5 6 7
- 3 العدد الذي يساوي 6 أضعاف العدد 5 هو
 56 15 30 36
- 4 تريد ناهد ان تضع شريطة حول بطانية تصنعها ، عرض البطانية 3 أمتار ، محيط البطانية 14 متراً ، ما هو طول كل جانب من جوانب البطانية الطويلة ؟
 17 متر 11 متر 8 متر 4 أمتار
- 5 الجملة العددية التي تعبر عن المقارنة 3 أضعاف العدد 8 تساوي 24 هي
 $24 = 8 \times 3$ $24 \times 8 = 3$ $3 \times 24 = 8$ $8 \times 8 = 24$
- 6 مع عمر مبلغ 4,500 وبعد عامين تضاعف المبلغ الذي معه عشرة أضعاف ، فكم يملك عمر من المال ؟
 9,000 4,510 45,000 45,000,000
- 7 $35 \times 0 = \dots\dots\dots$
 0 35 350 305
- 8 أي الأعداد التالية عدد أولي ؟
 1 50 14 11
- 9 عوامل العدد 16 هي
 16 ، 1 8 ، 4 ، 2 1،2،4،8،16 1،2،4،6،8،16
- 10 $50 \times 1,000 = \dots\dots\dots$
 5,000 500 50,000 50
- 11 جميع الاعداد التالية هي عوامل مشتركة للعددين 9 ، 27 ما عدا
 1 3 9 27
- 12 مستطيل محيطه 20 سم وعرضه 4 فإن طوله يساويسم
 4 5 6 10



أي المعادلات التالية تحقق خاصية الإبدال في الضرب ؟

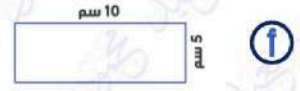
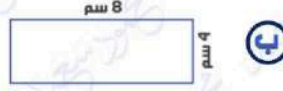
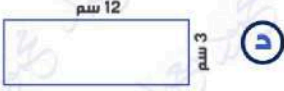
$5 \times 5 + (11 \times 5) = 16 \times 5$

$3 \times 1 = 3$

$6 \times 9 = 9 \times 6$

$4 \times (2 \times 6) = (4 \times 2) \times 6$

أي من المستطيلات التالية مساحته 24 سم²



العدد هو أحد عوامل العدد 63 .

11

7

5

2

مربع طول ضلعه S فإن مساحته =

$S \times S$

$S \times 4$

$S \div 4$

$S + 4$

4 أمثال العدد 8 يساوي

24

64

32

16

مستطيل طوله L ، وعرضه W ، فإن محيطه =

$(2 \times L) + W$

$2 \times (L + W)$

$W \times L$

$W + L$

أي مما يلي يُمثل 35×6 ؟

$(30 \times 6) \times (50 \times 6)$

$(6 \times 50) + (3 \times 6)$

$(3 \times 6) + (5 \times 6)$

$(30 \times 6) + (5 \times 6)$

العدد الأولي له

10 عوامل

3 عوامل

عاملان

عامل واحد

من مضاعفات العدد 9 العدد

26

18

16

12

العامل المشترك الأكبر للعددين 12 ، 6 هو

12

6

3

2

عدد عوامل العدد 12 عوامل .

8

6

5

4

$6 + 6 + 6 + 6 =$

$12 + 6$

$4 \div 6$

$4 + 6$

4×6

مستطيل طوله يساوي 20 سم ، وعرضه 10 سم ، فإن مساحته تساوي سم²

200

60

$10 + 20$

$10 + 20 \times 2$

$713 + 0 = 713$ تسمي خاصية

لا شيء مما سبق

العنصر المحايد
الجمعي

الدمج

الإبدال



- 27) أحد عوامل العدد 20
 أ) 0 ب) 10 ج) 40 د) 6
- 28) $45 \times 82 = 82 \times \dots\dots\dots$
 أ) 40 ب) 45 ج) 50 د) 82
- 29) مربع طول ضلعه 5 سم ، فإن محيطه سم
 أ) 15 ب) 10 ج) 25 د) 20
- 30) مربع مساحته 16 سنتيمتر مربع ، فإن طول ضلعه سم
 أ) 4 ب) 5 ج) 6 د) 8

ضع علامة \checkmark امام العبارات الصحيحة وعلامة \times امام العبارات الخاطئة

السؤال الثاني

- 1) مربع طول ضلعه S يكون محيطه $S \times S$.
- 2) مخطط التمثيل البياني بالنقاط هو رسم بياني يعرض البيانات باستخدام خط الاعداد .
- 3) محيط المستطيل الذي طوله 4 سم وعرضه 6 سم هو 20 سم .
- 4) عدد عوامل العدد 25 يساوي 3 عوامل .
- 5) العدد الذي يساوي 4 اضعاف العدد 6 هو 24 .
- 6) العدد 3 عامل من عوامل العدد 12 .
- 7) العنصر المحايد الجمعي هو 0 .
- 8) من الاعداد الأولية .
- 9) $514 \times 1 = 514$
- 10) كل الأعداد الأولية أعداد فردية .
- 11) 18 مائة = 18,000
- 12) العدد 22 هو عدد غير أولي .
- 13) عوامل العدد 6 هي : 2 ، 3 ، 6 فقط .
- 14) $9 \times 31 = 31 \times 9$
- 15) العدد 10 أحد عوامل العدد 85
- 16) العنصر المحايد الضربي هو 1
- 17) 2 هو أصغر عدد أولي فردي .
- 18) 5 أضعاف العدد 3 يساوي 15



- 19 عدد أولي مجموع عوامله 8 هو 8 .
- 20 مربع محيطه 24 سم ، فإن طول ضلعه يساوي 4 سم .
- 21 العدد الأولي الذي مجموع عوامله 6 هو 5 .
- 22 مساحة مربع طول ضلعه 5 سم تساوي 25 سم 2
- 23 العامل المشترك الأكبر للعددين 20 ، 30 هو 4
- 24 قطعة من ورق الحائط أبعادها 4 م ، 6 م ، يمكن استخدام هذه القطعة لتغطية حائط أبعاده 3 م ، 2 م .
- 25 العدد الأولي الزوجي الوحيد هو الـ 2 .
- 26 1 هو أصغر عدد أولي فردي .
- 27 الخاصية $395 + 0 = 395$ تُسمى خاصية العنصر المحايد الجمعي .
- 28 العدد 6 أحد عوامل العدد 2
- 29 إذا كان $b \times 4 = 20$ ، فإن $b = 16$
- 30 العدد 2 عدد زوجي .
- 31 مساحة مربع طول ضلعه 7 سم تساوي 49 سم 2
- 32 $135 \times 0 = 135$
- 33 قيمة المجهول في المعادلة $x \times 5 = 20$ هي 5 .
- 34 مساحة المستطيل = الطول + العرض .
- 35 العامل المشترك لجميع الأعداد هو الواحد .
- 36 عوامل العدد 18 هي : 1 ، 2 ، 3 ، 9 ، 18 فقط .

اكمل العبارات التالية بالاجابة المناسبة

السؤال الثالث

- 1 حديقة علي شكل مربع ، طول ضلعها 10 أمتار ، فإن محيطها =40..... متراً
- 2 اذا كان مقياس التدرج للتمثيل البياني بالنقاط هو 5 ، وكانت نقطة البداية علي خط الأعداد هي 5 فإن النقطة التالية لها تكون10.....
- 3 مربع طول ضلعه 4 أمتار فإن مساحته =16..... متراً مربعاً
- 4 أصغر عدد أولي زوجي هو2.....
- 5 مربع مساحته 16 سم 2 ، فإن محيطه =16..... سم



- 6 عدد عوامل العدد 12 تساوي6..... عوامل .
- 7 27 تساوي3..... أضعاف العدد 9
- 8 الأعداد 1 ، 2 ، 5 ، 10 هي عوامل العدد10.....
- 914..... $14 \times 8 = 8 \times \dots$
- 10 = 14014..... عشرة
- 11957..... $957 \times 1 = \dots$
- 12 مربع طول ضلعه 5 سم فإن محيطه =20..... سم
- 1348..... $48 \times 12 = 12 \times K$ ($k = \dots$)
- 14 مستطيل طوله 8 سم ، وعرضه 4 سم ، فإن مساحته =32..... سم²
- 15 مربع مساحته 100 سم² فإن طول ضلعه10..... سم
- 16 مستطيل مساحته 28 سم² ، وعرضه 4 سم ، فإن طوله =7..... سم
- 17 العنصر المحايد الجمعي هو0.....
- 18 15 تساوي5..... أضعاف العدد 3
- 19 الأعداد 1 ، 5 ، 25 هي عوامل العدد25.....
- 20 إذا كان : $a \times 5 = 40$ فإن 40 تساوي5..... أمثال a
- 21 عدد أولي يقع بين العددين 30 ، 35 هو31.....
- 22 محيط المربع المقابل32..... سم
- 23 أصغر عدد أولي فردي هو3.....
- 24 $(4 \times 2) \times 5 = 4 (\dots2\dots \times 5)$
- 25 العدد2..... هو الوحيد الأولي والزوجي معاً .
- 26 = 808..... عشرات
- 27 إذا كان : $c \times 6 = 60$ ، فإن c =10.....
- 28 محيط المستطيل المقابل =24..... سم
- 291..... هو عامل مشترك لجميع الأعداد

8 سم



8 سم

8 سم



4 سم



30 العدد الأولي الذي يسبق العدد 17 هو 13

31 أصغر عدد أولي هو 2

32 مستطيل طوله 6 سم ، وعرضه 3 سم فإن محيطه = 18

33 يرسم عمر صورة علي شكل مستطيل ، طولها 8 سم وعرضها 6 سم فإن محيطها = 28

34 مستطيل طوله 6 سم ، وعرضه 5 سم فإن مساحته = 30

35 محيطه 36 سم ، فإن طول ضلعه = 9

36 سجادة علي شكل مستطيل مساحتها 20 متراً مربعاً وعرضها 4 أمتار فإن محيطها = 18 سم

37 ما العدد الذي يساوي 5 أضعاف العدد 6 30

سم 12



سم 3

38 مساحة المستطيل المقابل 36 سم²

39 $11 \times 1,000 = \dots$ 11,000 ...

40 $(5 \times 2) \times 3 = \dots$ 30

السؤال الرابع صل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب)

1

	(ب)		(أ)	
ب - 1	35	Ⓐ	محيط مربع طول ضلعه 4 سم	Ⓐ
ج - 2	16 سم	Ⓑ	مساحة مستطيل طوله 4 سم وعرضه 2 سم	Ⓑ
د - 3	8 سم 2	Ⓒ	12 تساوي 4 أضعاف العدد	Ⓒ
أ - 4	3	Ⓓ	عدد يساوي 7 أضعاف العدد 5	Ⓓ

2

	(ب)		(أ)	
ج - 1	1	Ⓐ	18 تساوي 3 أضعاف العدد	Ⓐ
د - 2	7,000	Ⓑ	العنصر المحايد الجمعي	Ⓑ
أ - 3	6	Ⓒ	العنصر المحايد الضربي	Ⓒ
ب - 4	0	Ⓓ	$7 \times 1,000$	Ⓓ



٣

(ب)		(أ)	
ج - 1	31	أ	العدد عدد أولي
ب - 2	1	ب	عامل لجميع الأعداد
د - 3	5	ج	من عوامل العدد 20
أ - 4	10	د	عدد أولي يقع بين العددين 30 ، 35 هو

٤

(ب)		(أ)	
ب - 1	24	أ	مضاعف للعدد 11 هو
د - 2	55	ب	عامل من عوامل العدد 20 هو
أ - 3	20	ج	العدد هو مضاعف مشترك لكل من العددين 6 ، 8
ج - 4	10	د	مربع طول ضلعه 5 سم فإن محيطه = سم

أجب عن الاسئلة الآتية

السؤال الخامس

قرأت هناء 6 صفحات خلال أسبوع ، وقرأت سحر ثلاثة أضعاف ما قرأته هناء في نفس الأسبوع ، فما عدد الصفحات التي قرأتها سحر ؟

عدد الصفحات التي قرأتها سحر ---- $6 \times 3 = 18$ صفحة

إذا كان مقياس التدرج للتمثيل البياني بالنقاط هو 10 ، وكانت نقطة البداية علي خط الأعداد هي 5 ، فما هي النقطة التالية ؟

النقطة التالية علي مقياس التدرج $15 = 10 + 5$

صورة مربعة الشكل طول ضلعها 8 سم ، إذا أراد حسين صناعة قطعة من الزجاج لتغطية هذه الصورة ، فكم تكون مساحة القطعة المستخدمة ؟

$8 \times 8 = 64$ سم مربع

صندوق يحتوي علي 8 كرات خضراء ، وكان عدد الكرات الصفراء بالصندوق يساوي 4 أضعاف عدد الكرات الخضراء ، فما عدد الكرات الصفراء ؟

كرة $8 \times 4 = 32$

صالة للألعاب الرياضية مستطيلة الشكل ، يبلغ طولها 7 أمتار ، وعرضها 4 أمتار ، أوجد محيطها ؟

متر $(4 + 7) \times 2 = 22$



٦ سجادة علي شكل مستطيل مساحتها 20 متراً مربعاً ، وعرضها 4 أمتار أوجد محيطها ؟

$$\text{متراً } 18 = (4 + 5) \times 2 \text{ المحيط - متر } 5 = 20 \div 4 \text{ الطول}$$

٧ أكل أيمن 4 ثمرات من التين في الصباح ، وأكل شقيقه الأكبر 3 أضعاف هذا العدد ، فما هي عدد ثمرات التين التي أكلها شقيق أيمن ؟

$$\text{ثمرة } 12 = 4 \times 3$$

٨ مع لارا قطعه قماش طولها 20 متراً تريد تقسيمه الي 5 أجزاء متساوية ، فما طول كل جزء بالسنتيمتر ؟

$$\text{سم } 400 = 4 \times 100 \text{ ، ، متر } 4 = 20 \div 5$$

٩ في المستعمرة يجمع النمل 950 جراماً من الطعام ، فإذا استهلك النمل 25 جراماً في اليوم الأول و 37 جراماً في اليوم الثاني ، فكم جراماً يتبقى من الطعام ؟

ما استهلكه النمل خلال يومين معاً (جرام $62 = 37 + 25$) ، ما تبقي من طعام (جرام $888 = 950 - 62$)

١٠ أوجد العامل المشترك الأكبر للعددين 30 ، 40 ؟

عوامل العدد 30 هي : 1 ، 2 ، 3 ، 5 ، 6 ، 10 ، 15 ، 30

عوامل العدد 40 هي : 1 ، 2 ، 4 ، 5 ، 8 ، 10 ، 20 ، 40

العوامل المشتركة هي 1 ، 2 ، 5 ، 10 ، العامل المشترك الأكبر للعددين 30 ، 40 هو 10

١١ حجرة مربعة الشكل طول أحد جوانبها 4 متر ، فما مساحة أرضية الحجرة بالمتر المربع ؟

$$\text{متر مربع } 16 = 4 \times 4$$

١٢ لاحظ التمثيل البياني بالنقاط التالي ثم أجب عن الأسئلة :

درجات التلاميذ في مادة العلوم



- ما عدد التلاميذ الحاصلين علي 25 درجة ؟ 6 تلاميذ

- ما الدرجة التي حصل عليها أكبر عدد من التلاميذ ؟ 35

- ما الفرق بين عدد التلاميذ الحاصلين علي 30 درجة والحاصلين علي 15 درجة ؟ 4 تلاميذ

تم بحمد الله ،

بسم الله الرحمن الرحيم " إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا " صدق الله العظيم

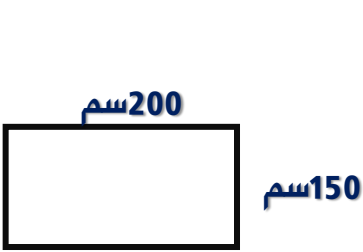


الوحده الرابعه

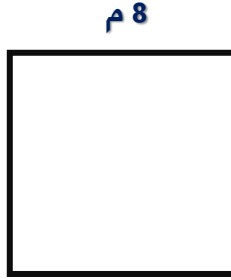
- ايجاد المحيط
- ايجاد المساحة

درس 1 ، 2

أ. احسب محيط ومساحة الأشكال التالية :



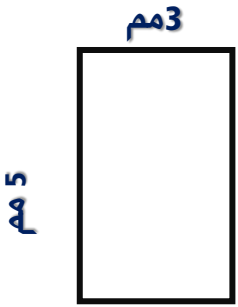
المحيط =
المساحة =



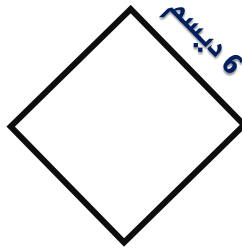
المحيط =
المساحة =



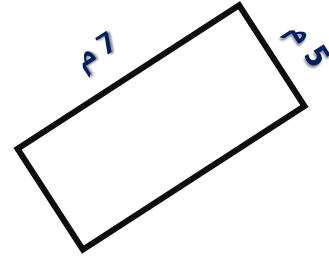
المحيط =
المساحة =



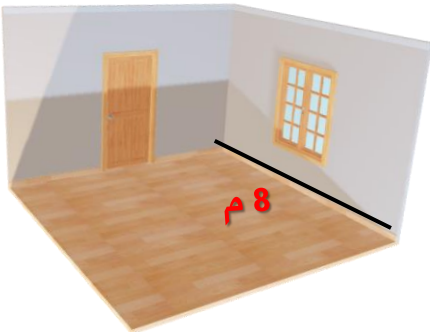
المحيط =
المساحة =



المحيط =
المساحة =



المحيط =
المساحة =




المحيط =
المساحة =



المحيط =
المساحة =



المحيط =
المساحة =

- (1) محيط المربع = طول الضلع \times
- (2) مربع طول ضلعه 5 سم ، فان محيطه = سم
- (3) مربع طول ضلعه 6 سم فان محيطه = سم
- (4) محيط المستطيل = \times 2
- (5) مستطيل طوله 6 سم ، وعرضه 3 سم ، فان محيطه = سم
- (6) مستطيل بعده 50 م ، 20 م ، فان محيطه = م
- (7) حديقة على شكل مربع ، طول ضلعها 10 م ، فان محيطها = متراً
- (8) يرسم عمر صورة على شكل مستطيل ، طولها 8 سم ، وعرضها 6 سم ، فان محيطها = سم
- (9) مسطرة علي شكل مستطيل طولها 50 سم وعرضها 5 سم ، فان محيطها = سم
- (10) شبك مربع الشكل طول ضلعه 40 سم ، فان محيطه = سم
- (11) مساحة المستطيل = \times
- (12) مربع طول ضلعه S ، فان مساحته = \times
- (13) مستطيل طوله 8 سم ، وعرضه 4 سم ، فان مساحته = سم²
- (14) مستطيل طوله 6 سم ، و عرضه 5 سم ، فان مساحته = سم²
- (15) مربع طول ضلعه 5 م ، فان مساحته = م²
- (16) مربع طول ضلعه 10 سم ، فان مساحته = سم²
- (17) منزل بعده 10 م ، 9 م فان مساحته = م²
- (18) منضدة مربعة الشكل طول ضلعها 2 م ، فان مساحتها = م²
- (19) حجرة مربعة الشكل ، طول أحد جوانبها 4 أمتار ،

 ما مساحة أرضية الغرفة بالمتر المربع؟.....
- (20) صورة مربعة الشكل طول ضلعها 8 سم ، فاذا اراد يوسف شراء قطعة

من الزجاج لتغطية هذه الصورة، فكم تكون مساحة قطعة الزجاج المستخدمه؟



أ. اوجد طول الضلع المجهول ثم اكمل بايجاد المطلوب:

10سم
مساحة المستطيل = 50 سم²
y

العرض =

المحيط =

9م
محيط
المستطيل
y
= 30 م

الطول =

المساحة =

5 م
المساحة = 20 م²

العرض =

المحيط =

مساحة المربع
y
= 25 م²

طول الضلع =

المحيط =

محيط المربع
y
= 36 م

طول الضلع =

المساحة =

محيط المربع
y
= 28 سم

طول الضلع =

المساحة =

أ.أ. أكمل:

- (1) مربع مساحته 49 سم² ، فان طول ضلعه =
- (2) مربع محيطه 36 سم ، فان طول ضلعه =
- (3) مستطيل محيطه 16 م ، و طوله 5 م ، فان عرضه =
- (4) مستطيل مساحته 28 سم² ، وعرضه 4 سم فان طوله =
- (5) مربع مساحته 16 سم² ، فان محيطه =
- (6) مربع محيطه 28 سم ، فان مساحته =

7) مستطيل محيطه 20 ديسم ، وطوله 6 ديسم ، فان مساحته =

8) سجادة على شكل مستطيل مساحتها 20 متراً مربعاً ، وعرضها 4 أمتار ، فان محيطها =

9) مستطيل محيطه 40 سم ، وعرضه 8 سم ، فان طوله =

10) تريد ناهد وضع شريط حول حواف البطانية التي تصنعها ، عرض البطانية 3 أمتار ، محيط البطانية 16 متراً ، ما طول كل جانب من جوانب البطانية الطويلة؟.....

.....

أ. أكمل الجدول التالي :

الطول	العرض	محيط المستطيل	مساحة المستطيل
3 سم	5 سم	.....	.....
5 مم	.....	14 مم	.....
.....	3 سم	.....	12 سم ²
7 سم	.....	.....	28 سم ²
.....	2 كم	12 كم	.....
طول الضلع	محيط المربع	مساحة المربع	
5 سم	.....	.....
.....	12 م	.....
.....	.....	81 سم ²	

ملخص القوانين



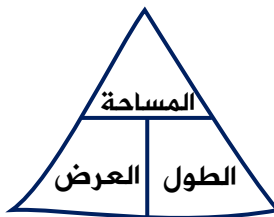
محيط المستطيل

$$\text{المحيط} = 2 \times (\text{العرض} + \text{الطول})$$

$$\text{الطول} = \frac{1}{2} \text{ المحيط} - \text{العرض}$$

$$\text{العرض} = \frac{1}{2} \text{ المحيط} - \text{الطول}$$

مساحة المستطيل



محيط المربع



$$\text{مساحة المربع} = \text{طول الضلع} \times \text{نفسه}$$

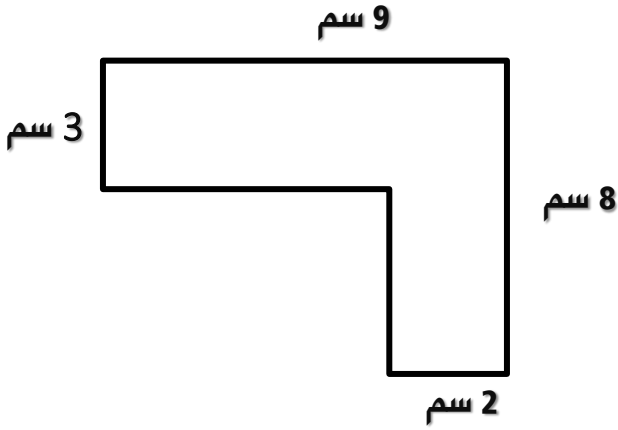
لايجاد طول الضلع بمعلومية المساحة نبحث عن عدد يضرب في نفسه ينتج المساحة.

يمكنكم الحصول علي الملازم والاختبارات ومشاهدت شرح الدروس كامله من خلال

البحث باسم @3LMNYMATH علي اليوتيوب او الفيس بوك , او

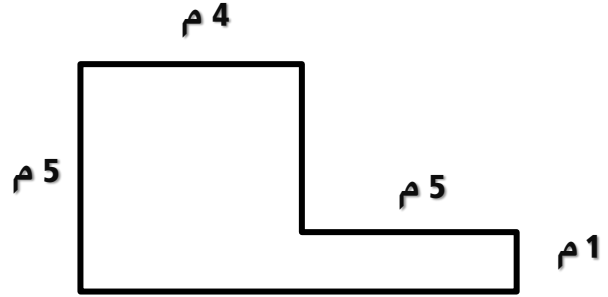
الضغط علي الايقونه امامك , يرجى مراعاة الحقوق عند اعاده النشر.

أوجد محيط و مساحة الاشكال التالية :



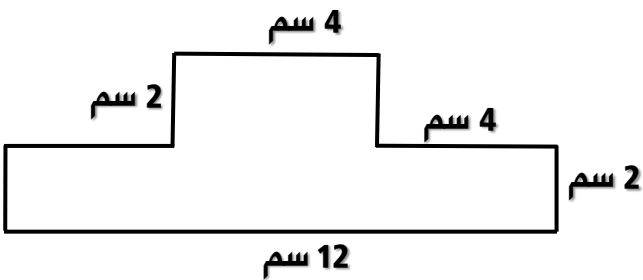
..... = المحيط

..... = المساحة



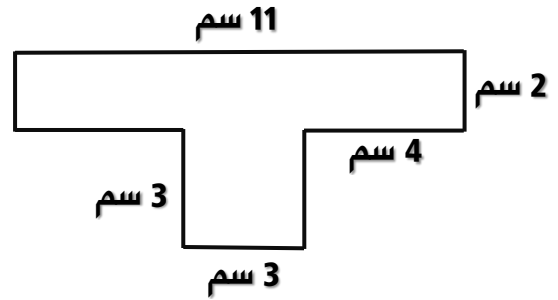
..... = المحيط

..... = المساحة



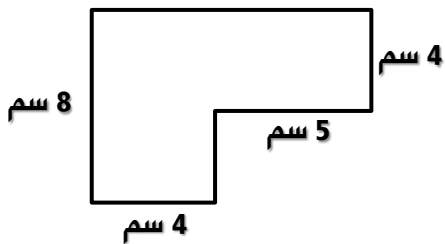
..... = المحيط

..... = المساحة



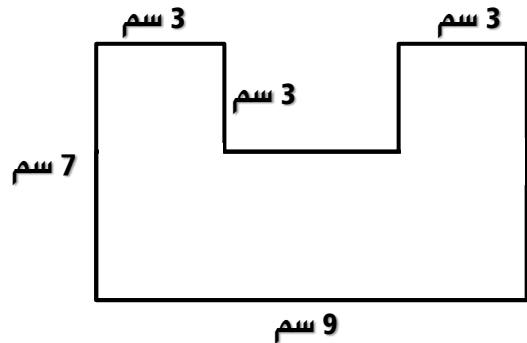
..... = المحيط

..... = المساحة



..... = المحيط

..... = المساحة



..... = المحيط

..... = المساحة

أ. اختر الإجابة الصحيحة :

(1) مربع طول ضلعة 5 سم ، فان محيطه يساوي سم

(أ) 30 (ب) 25 (ج) 20 (د) 50

(2) مستطيل طوله d و عرضه g ما مساحته =

(أ) $2 \times (g + d)$ (ب) $g + d$ (ج) $g \times d$ (د) غير ذلك

(3) طول ضلع المربع الذي محيطه 28 سم يساوي سم

(أ) 4 (ب) 5 (ج) 6 (د) 7

(4) اذا كانت مساحة المربع 64 سم² ، فان طول ضلعه يساوي سم

(أ) 6 (ب) 7 (ج) 8 (د) 9

(5) مستطيل طول ضلعة 6 م ، و عرضه 4 م فان محيطه يساوي م

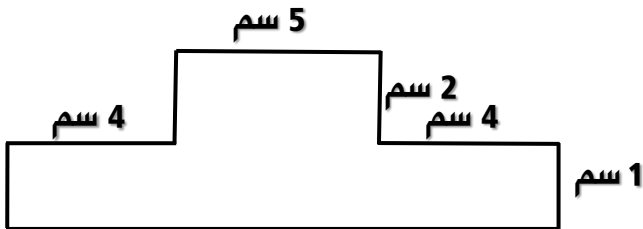
(أ) 24 (ب) 20 (ج) 10 (د) 16

(6) تقاس مساحات الأشكال ب

(أ) الوحدات (ب) الوحدات المربعة (ج) الوحدات المكعبة (د) غير ذلك

أ. اقرأ ثم أجب:

(1) أوجد محيط ومساحة الشكل :



.....

.....

(2) سجادة على شكل مستطيل مساحتها 35 م² وطولها 7 م ، فما محيط السجادة ؟

.....

أ. استخدم حقائق الضرب لمقارنة كل عددين فيما يلي :

- (1) قارن بين 8 ، 2 ← 8 تساوى أضعاف العدد 2
(2) قارن بين 15 ، 3 ← 15 تساوى أضعاف العدد 3
(3) قارن بين 12 ، 3 ← 12 تساوى أضعاف العدد 3
(4) قارن بين 27 ، 9 ← 27 تساوى أضعاف العدد 9
(5) قارن بين 30 ، 5 ← 30 تساوى أضعاف العدد 5
(6) قارن بين 18 ، 2 ← 18 تساوى أضعاف العدد 2
(7) قارن بين 33 ، 11 ← 33 تساوى أضعاف العدد 11

أ. حدد العلاقة بين كل عددين مما يأتي :

- (1) العددان: 15 ، 3 ← العدد يساوى أمثال العدد
(2) العددان: 20 ، 4 ← العدد يساوى أمثال العدد
(3) العددان: 45 ، 9 ← العدد يساوى أمثال العدد
(4) العددان: 48 ، 8 ← العدد يساوى أمثال العدد

أ. أكمل:

- (1) 9 تساوى أضعاف العدد 3
(2) 42 تساوى أضعاف العدد 7
(3) 18 تساوى أضعاف العدد 9
(4) 40 تساوى أضعاف العدد 8
(5) 50 تساوى أضعاف العدد 5
(6) 10 تساوى أضعاف العدد 2

أ. أكمل:

- (1) = × = 4 + 4 + 4
(2) = × = 2 + 2 + 2 + 2
(3) = × = 5 + 5 + 5 + 5 + 5
(4) = × = 6 + 6
(5) = × = 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7
(6) = × = 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4

أ. أكمل:

- (1) = 6 × 4 ، لذلك فان : تساوى أمثال العدد
(2) = 6 × 3 ، لذلك فان : تساوى أمثال العدد
(3) = 5 × 4 ، لذلك فان : تساوى أمثال العدد
(4) = 6 × 7 ، لذلك فان : تساوى أمثال العدد

v. لاحظ المخططات الشريطية الآتية ثم أكمل :

5	5	5	5	5	5
---	---	---	---	---	---

العدد يساوى أمثال العدد

9	9	9	9
---	---	---	---

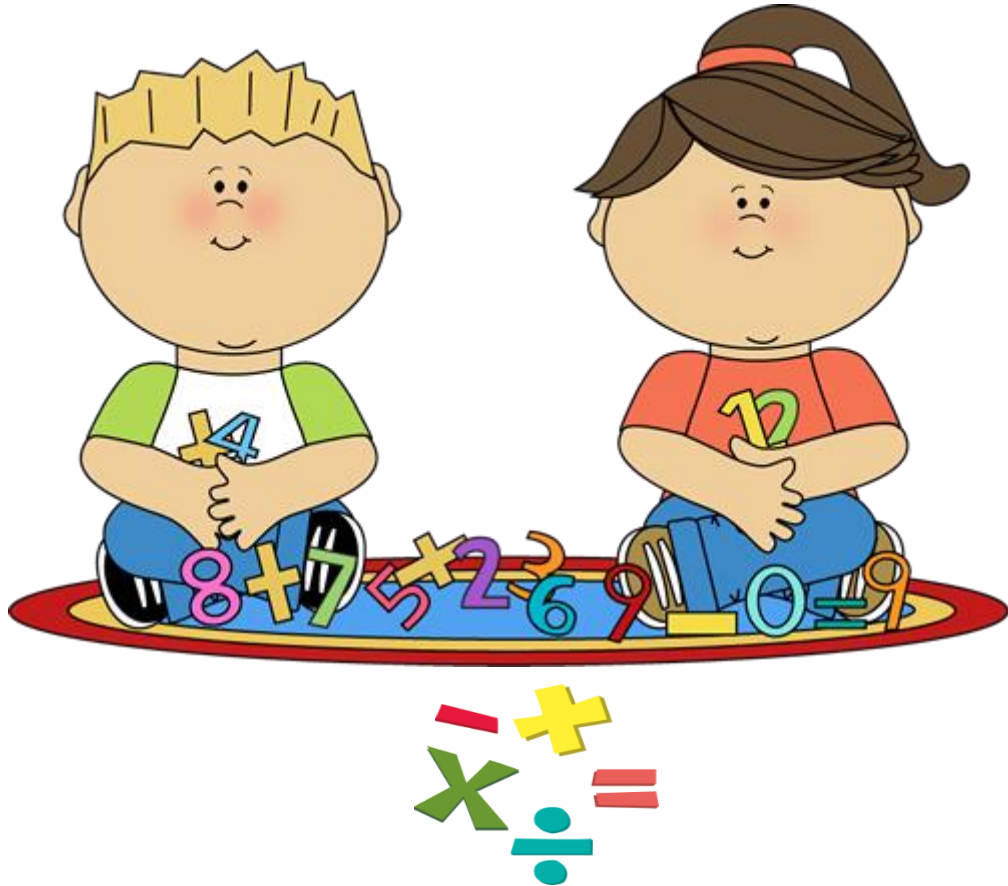
العدد يساوى أمثال العدد

4	4	4	4	4	4	4
---	---	---	---	---	---	---

العدد يساوى أمثال العدد

6	6	6
---	---	---

العدد يساوى أمثال العدد



الوحده الخامسة

- تكوين معادلات المقارنة باستخدام عملية الضرب
- حل معادلات المقارنة باستخدام عملية الضرب

درس 2 ، 3

أ. أوجد قيمة الرمز المجهول في كل مما يأتي :

..... = b ، فان $b \times 4 = 20$ (5)

..... = n ، فان $8 \times 6 = n$ (6)

..... = g ، فان $g \times 10 = 70$ (7)

..... = z ، فان $3 \times 10 = z$ (8)

..... = a ، فان $2 \times a = 6$ (1)

..... = c ، فان $5 \times 9 = c$ (2)

..... = m ، فان $m \times 7 = 56$ (3)

..... = u ، فان $u \times 10 = 100$ (4)

أ.أ. أكتب معادلة لكل من جمل المقارنة التالية ، ثم حلها :

(1) ما العدد الذي يساوي 5 أضعاف العدد 6 ؟

المعادلة :

الحل :

(2) 36 تساوي 4 أضعاف عددٍ ما ، فما هذا العدد؟

المعادلة :

الحل :

(3) 4 أضعاف العدد 8 تساوي عددٍ ما ، فما هذا العدد؟

المعادلة :

الحل :

(4) 5 أمثال عدد ما يساوي 30 ، فما هذا العدد؟

المعادلة :

الحل :

(5) 6 أضعاف عدد ما يساوي 48 ، فما هذا العدد؟

المعادلة :

الحل :

(6) عدد يساوي 3 أمثال العدد 11 ، فما هذا العدد؟

المعادلة :

الحل :

iii. أكتب معادلة ضرب تعبر عن المسائل الكلامية التالية ثم حلها :

(1) قرأت هناء 6 صفحات خلال أسبوع ، وقرأت سحر ثلاثة أضعاف ما قرأته هناء فى نفس الأسبوع ،

فما عدد الصفحات التى قرأتها سحر ؟

.....

.....

(2) أكل أيمن 4 ثمرات من التين فى الصباح ، و أكل شقيقه الأكبر 3 أضعاف هذا العدد .

ما عدد ثمرات التين التى أكلها شقيق أيمن ؟

.....

.....

(3) كان مع حامد 15 قطعة كعك ، وهذا يساوى 3 أضعاف عدد قطع الكعك مع أخيه أحمد ،

ما عدد قطع الكعك التى كانت مع أحمد ؟

.....

.....

(4) صندوق يحتوى على 8 كرات خضراء ، و كان عدد الكرات الصفراء بالصندوق يساوى 4 أضعاف عدد

الكرات الخضراء ، فما عدد الكرات الصفراء ؟

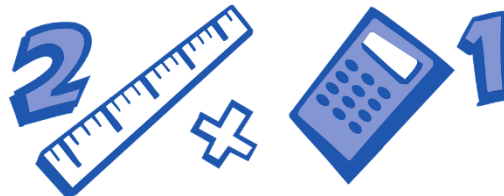
.....

.....

(5) ادخرت مروة 12 جنيها و ادخرت والدتها 4 أمثال هذا المبلغ ، كم جنيهاً ادخرته والدة مروة ؟

.....

.....



الوحده الخامسة

- خاصية الإبدال فى عملية الضرب
- خاصية العنصر المحايد و الضرب فى صفر
- خاصية الدمج فى عملية الضرب

درس 4 ، 5 ، 6

أ. استخدم خاصية الإبدال لإيجاد قيمة المجهول :

..... = a : فان ، $33 \times 5 = 5 \times a$ (4)

..... = m : فان ، $m \times 54 = 8 \times 54$ (5)

..... = a : فان ، $2 \times 18 = b \times 18$ (6)

..... = z : فان ، $4 \times 11 = z \times 4$ (1)

..... = n : فان ، $39 \times 5 = n \times 5$ (2)

..... = z : فان ، $4 \times 11 = z \times 4$ (3)

أ. أكمل مستخدماً خاصية الدمج:

$(6 \times 3) \times \dots = \dots \times 3 \times 7$ (8)

$5 \times (8 \times 2) = (\dots \times 8) \times 2$ (9)

$(\dots \times \dots) \times \dots = 5 \times (3 \times 9)$ (10)

$\dots = \dots \times \dots = (2 \times 4) \times 8$ (11)

$\dots = 5 \times (5 \times 5)$ (12)

$\dots = 5 \times 4 \times 2$ (13)

$\dots = 100 \times 2 \times 4$ (14)

$4 \times (\dots \times 6) = (4 \times 7) \times 6$ (1)

$(5 \times \dots) \times 10 = 5 \times (3 \times 10)$ (2)

$2 \times (5 \times 14) = (2 \times 5) \times 14$ (3)

$\dots = \dots \times \dots = (6 \times 5) \times 2$ (4)

$\dots = (5 \times 2) \times 7$ (5)

$\dots = 4 \times (5 \times 4)$ (6)

$\dots = 12 \times 2 \times 5$ (7)

أ. أكمل بكتابة العدد الناقص , مع ذكر اسم الخاصية المستخدمة :

..... : خاصية $8 \times 1 = \dots$ (5)

..... : خاصية $1 \times 14 = \dots$ (6)

..... : خاصية $100 \times 1 = \dots$ (7)

..... : خاصية $4 \times \dots = 12 \times \dots$ (8)

..... : خاصية $3 \times 0 = \dots$ (1)

..... : خاصية $1 \times 0 = \dots$ (2)

..... : خاصية $77 \times 0 = \dots \times 99$ (3)

..... : خاصية $400 \times 3 = 3 \times \dots$ (4)



1) يوجد 42 شخصاً يريدون لعب كرة القدم ، يقول محمد انه يمكن تكوين 6 فرق ، وكل فريق يضم 7

اشخاص ، وتقول سارة انه يمكن تكوين 7 فرق ، وكل فريق يضم 6 أشخاص . فهل كلاهما صواب ؟

.....

.....

2) متجر للطيور به رفان ، و على كل رف 3 أقفاص ، و بكل قفص 7 عصافير ، فما عدد العصافير في المتجر ؟

.....

.....

3) اشترت مريم 3 عبوات من زجاجات المياه ، تحتوي كل عبوة على 3 صفوف يوجد في كل صف 4 زجاجات

مياه ، ما عدد زجاجات المياه التي اشترتها مريم ؟

.....

.....

4) 3 مستعمرات من النمل ، بكل مستعمرة 5 مجموعات من النمل ، و بكل مجموعة 1,000 نملة من العاملات ،

ما عدد النملات العاملات بالمستعمرات الثلاث ؟

.....

.....

i. أوجد ناتج ما يلى:

$10 \times 9 = \dots\dots\dots$ (7)	$10 \times 2 = \dots\dots\dots$ (4)	$3 \times 10 = \dots\dots\dots$ (1)
$10,000 \times 9 = \dots\dots\dots$ (8)	$1,000 \times 23 = \dots\dots\dots$ (5)	$25 \times 100 = \dots\dots\dots$ (2)
$10 \times 9 = \dots\dots\dots$ (9)	$10 \times 2 = \dots\dots\dots$ (6)	$9 \times 1,000 = \dots\dots\dots$ (3)

ii. اكمل :

$\dots\dots\dots = 3,000$ (5) عشرة	$40 = \dots\dots\dots$ (3) عشرات	$70 = \dots\dots\dots$ (1) عشرات
$9 = \dots\dots\dots$ (6) عشرات	$325 = \dots\dots\dots$ (4) عشرة	$17 = \dots\dots\dots$ (2) عشرة

iii. حلل كلاً مما يأتى كما بالمثال :

$\dots\dots\dots = 6,000$ (7)	$\dots\dots\dots = 600$ (4)	$10 \times 4 = 40$ (1)
$\dots\dots\dots = 612,000$ (8)	$\dots\dots\dots = 120,000$ (5)	$\dots\dots\dots = 35,000$ (2)
$\dots\dots\dots = 62,000$ (9)	$\dots\dots\dots = 140,000$ (6)	$\dots\dots\dots = 1,500$ (3)

v. أوجد ناتج ما يلى باستخدام تحليل العدد و خاصية الدمج :

$\dots\dots\dots = 500 \times 4$ (4)	$\dots\dots\dots = 7 \times 70$ (1)
$\dots\dots\dots = 5 \times 700$ (5)	$\dots\dots\dots = 2 \times 6,000$ (2)
$\dots\dots\dots = 4,000 \times 2$ (6)	$\dots\dots\dots = 9 \times 800$ (3)

vi. أوجد ناتج ما يلى:

$\dots\dots\dots = 6 \times 700$ (7)	$\dots\dots\dots = 5 \times 400$ (4)	$\dots\dots\dots = 2 \times 60$ (1)
$\dots\dots\dots = 8 \times 5,000$ (8)	$\dots\dots\dots = 2 \times 6,000$ (5)	$\dots\dots\dots = 8,000 \times 6$ (2)
$\dots\dots\dots = 4 \times 3,000$ (9)	$\dots\dots\dots = 7 \times 90$ (6)	$\dots\dots\dots = 3 \times 1,100$ (3)

vii. أكتب ناتج كل مما يأتى مع كتابة اسم الخاصية:

$\dots\dots\dots$: خاصية	$\dots\dots\dots = 9 \times (3 \times 2)$ (4)	$\dots\dots\dots$: خاصية	$\dots\dots\dots = 3 \times 4 = 4 \times 3$ (1)
$\dots\dots\dots$: خاصية	$\dots\dots\dots = 0 \times 75$ (5)	$\dots\dots\dots$: خاصية	$\dots\dots\dots = 1 \times 999$ (2)
$\dots\dots\dots$: خاصية	$\dots\dots\dots = 2 \times 5 \times 10$ (6)	$\dots\dots\dots$: خاصية	$\dots\dots\dots = 10 \times 9 \times 3$ (3)

قيم نفسك • اختبار على الوحده الخامسه



20

أ. اختر الإجابة الصحيحة :

(1) العنصر المحايد الضربى هو :

(أ) 0 (ب) 1 (ج) 2 (د) 3

(2) اذا كان $W = 4 \times 7$ ، فان $W = \dots\dots\dots$

(أ) 28 (ب) 11 (ج) 7 (د) غير ذلك

(3) معادلة الضرب التى تعبر عن عملية الجمع التالية $2 + 2 + 2 + 2$ هى :

(أ) $6 = 3 \times 2$ (ب) $8 = 4 \times 2$ (ج) $12 = 6 \times 2$ (د) غير ذلك

(4) $100 \times 21 = \dots\dots\dots$

(أ) 200 (ب) 210 (ج) 21 (د) 2,100

(5) $0 = \dots \times 99 = 0 \times 88$

(أ) 1 (ب) 0 (ج) 88 (د) 99

(6) $1 \times \dots \times 3 = 300$

(أ) 0 (ب) 10 (ج) 100 (د) 1,000

(7) $\dots\dots\dots = 400 \times 7$

(أ) 28 (ب) 2,800 (ج) 1,100 (د) 300

(8) $\dots\dots\dots \times 100 \times 5 = 900 \times 5$

(أ) 900 (ب) 90 (ج) 5 (د) 9

ii. أكمل:

(1) = 5×100 ، بينما $1,000 \times 6 = \dots\dots\dots$

(2) إذا كان $6 \times a = 36$ ، فإن $a = \dots\dots\dots$

(3) = $2 \times 5 \times 6$

(4) 3 أمثال العدد 10 يساوى

iii. اقرأ ثم أجب :

(1) أوجد ناتج ما يلي :

(أ) $4 \times 2 \times 6$

(ب) $3 \times 8 = 36$

.....

.....

(2) مع كريم 9 أقلام تلوين ، و مع يوسف 27 قلم تلوين ، كم مره يُماثل عدد الأقلام التي مع يوسف عدد الأقلام التي مع كريم؟

.....

(3) قرأ أحمد 3 كتب ، في كل كتاب 5 قصص ، و في كل قصة 4 صور ،
ما عدد الصور التي رآها أحمد ؟

.....

(4) استخدم تحليل العدد الى عوامله وخاصية الدمج فى الضرب لإيجاد ناتج كل ما يلي ،
موضحاً خطوات حلك :

(أ) $5,000 \times 3$

(ب) 600×9

(ج) 6×400

.....

.....

.....

الوحده السادسة

- تحديد عوامل الأعداد الصحيحة
- الأعداد الأولية و الأعداد متعددة العوامل

درس 1 ، 2

أ. ضع دائرة حول عوامل كل عدد فيما يلي :

10	5	2	← : 14	(5)	10	5	2	← : 15	(1)
10	5	2	← : 12	(6)	10	5	2	← : 30	(2)
10	5	2	← : 36	(7)	10	5	2	← : 25	(3)
10	5	2	← : 22	(8)	10	5	2	← : 20	(4)

أ. أكمل بكتابة (عامل أو ليس) عاملاً ، كما بالمثل :

16	..... : 2	(7)	9	..... : 3	(4)	10	..... : 2	(1)
10	..... : 10	(8)	45	..... : 5	(5)	38	..... : 6	(2)
18	..... : 8	(9)	35	..... : 9	(6)	27	..... : 7	(3)

أ. أكمل بكتابة (عدد أولي أو غير أولي) :

..... : 13	(7)	..... : 12	(4)	..... : 15	(1)
..... : 2	(8)	..... : 1	(5)	..... : 66	(2)
..... : 128	(9)	..... : 89	(6)	..... : 17	(3)

أ. أكمل :

- (1) العدد الأولي له عاملان فقط هما : و
- (2) العدد 3 من عوامل العدد 126 ، العبارة (صحيحة \ خاطئة)
- (3) الأعداد التي أحد عواملها 5 يجب أن يكون رقم آحادها : أو
- (4) الأعداد التي أحد عواملها العدد 2 ، والعدد 5 معاً يكون رقم آحادها هو :

5) عدد عوامل العدد 1 هي : لذلك هو عدد (أولى \ غير أولى)

6) أصغر عدد أولي هو :

7) أصغر عدد أولى فردى هو :

8) أصغر عدد أولى زوجى هو :

9) الأعداد 1 ، 2 ، 5 ، 10 هي عوامل العدد :

10) الأعداد 1 ، 5 ، 25 هي عوامل العدد :

11) العدد الأولى التالى مباشرة للعدد 18 هو :

12) العدد الأولى السابق مباشرة للعدد 8 هو :

13) هو عامل لجميع الأعداد .

14) العدد الأولى الذى مجموع عوامله 12 هو :

15) عدد عوامل العدد 12 تساوى عوامل .

16) جميع الأعداد الأولية ما عدا العدد 2

17) العدد الأولى الذى يسبق العدد 17 هو :

18) هو العدد الأولى الزوجى الوحيد .

19) العدد الزوجى الأكبر من 40 و أقل من 60 و أحد عوامله العدد 10 هو :

20) الأعداد الأولية الأقل من 15 هي :

21) العدد الزوجى الذى يقع بين 20 ، 30 و بعض عوامله هي 1 ، 2 ، 7 ، 14 هو :

22) عدد مكون من رقمين ، أحد عوامله العدد 5 ، و رقم العشرات أقل من رقم الآحاد ، أحد أزواج عوامله 5 ، 7

هو العدد :

23) العدد 11 له عوامل ، لذلك هو عدد :

iv. ضع علامة صح او خطأ

1) عوامل العدد 6 هي : 2 ، 3 ، 6 فقط ()

2) عوامل العدد 18 هي : 1 ، 2 ، 3 ، 9 ، 18 فقط ()

يمكنكم الحصول على الملازم والاختبارات ومشاهدت شرح الدروس كامله من خلال البحث باسم @3LMNYMATH على اليوتيوب او الفيس بوك , او الضغط على الايقونه امامك , يرجى مراعاة الحقوق عند اعادة النشر.

(3) العدد 6 أحد عوامل العدد 2

()

(4) العدد 10 أحد عوامل العدد 85

()

(5) اكتب جميع عوامل الأعداد التالية ، ثم حدد ما اذا كان العدد أولياً أو غير أولى:

18 (3)

5 (2)

15 (1)

عوامل العدد :

عوامل العدد :

عوامل العدد :

.....

.....

.....

غير أولى

أولى

غير أولى

أولى

غير أولى

أولى

22 (6)

13 (5)

21 (4)

عوامل العدد :

عوامل العدد :

عوامل العدد :

.....

.....

.....

غير أولى

أولى

غير أولى

أولى

غير أولى

أولى

16 (9)

31 (8)

50 (7)

عوامل العدد :

عوامل العدد :

عوامل العدد :

.....

.....

.....

v. أكتب جميع عوامل الأعداد التالية : (يمكنك تكوين شجرة العوامل أو قوس قزح أو مخطط التحليل) .

(1) 6 :

(2) 19 :

(3) 14 :

(4) 32 :

(5) 54 :

(6) 30 :

(7) 28 :

(8) 27 :

(9) 20 :

(10) 42 :

أ. أكمل :

- 1) العدد هو عامل مشترك لكل الأعداد .
- 2) العامل المشترك بين أي عددين أوليين هو : فقط .
- 3) العامل المشترك الأكبر للعددين 5 ، 7 هو :
- 4) العامل المشترك بين أي عددين أحدهما أولى والآخر غير أولى ما لم يكن أحدهما عاملاً للآخر هو :
- 5) العامل المشترك الأكبر للعددين 12 ، 6 هو :
- 6) العدد هو العامل المشترك الأكبر للعددين 45 ، 60
- 7) العامل المشترك الأكبر للعددين 10 ، 30 هو :
- 8) العوامل المشتركة للعددين 16 ، 18 هي :
- 9) ع . م . أ للعددين 14 ، 28 هو :
- 10) ع . م . أ للعددين 18 ، 42 هو :
- 11) العامل المشترك الأكبر للعددين 24 ، 36 هو :
- 12) ع . م . أ للعددين 11 ، 22 هو :
- 13) ع . م . أ للعددين 7 ، 14 هو :

أ. أوجد العوامل المشتركة لكل زوج من الأعداد التالية ، ثم اكتب العامل المشترك الأكبر (ع . م . أ)

- 1) 12 ، 18 ← عوامل 12 ← عوامل 18 ← ع . م . أ ←
- 2) 25 ، 35 ← عوامل 25 ← عوامل 35 ← ع . م . أ ←
- 3) 10 ، 15 ← عوامل 10 ← عوامل 15 ← ع . م . أ ←

8 المضاعفات المشتركة للأعداد 2 ، 4 ، 8 الأقل من 35 هي :

9 المضاعفات المشتركة للأعداد 2 ، 3 ، 5 معاً والاصغر من 50 هي :

١٧. أكتب كلاً مما يلي:

(1) 5 مضاعفات للعدد 5 ←

(2) 3 مضاعفات للعدد 9 ←

(3) مضاعفات العدد 4 الأقل من 36 ←

(4) 3 مضاعفات مشتركة للعددين 3 ، 7 ←

(5) 5 مضاعفات مشتركة للعددين 3 ، 4 ←

(6) 4 مضاعفات مشتركة للعددين 2 ، 6 ←

٧. اقرأ ثم أجب :

1) منبهان يدق أحدهما بانتظام كل ساعتين ، و يدق الآخر بانتظام كل 3 ساعات ، فإذا كان المنبهان قد دقا

معاً الساعة 12 ، ففي أى ساعة يدقان معاً لأول مرة بعد ذلك ؟

.....

.....

2) صندوق به عدد من الكرات ينحصر بين العددين 40 ، 60 فإذا كان عدد الكرات هو عدد مضاعف للعددين

4 ، 7 معاً ، فما عدد الكرات بالصندوق ؟

.....

.....

أ. أكمل بكتابة (مضاعف أو عامل) .

2 للعدد.....	76 (7)	25 للعدد.....	5 (4)	21 للعدد.....	7 (1)
8 للعدد.....	32 (8)	56 للعدد.....	8 (5)	9 للعدد.....	81 (2)
4 للعدد.....	16 (9)	42 للعدد.....	6 (6)	9 للعدد.....	27 (3)

أ. أكمل الجدول التالي:

العدد	عوامله	4 مضاعفات
8	.....	.....
12	.....	.....
.....	9 ، 3 ، 1	.....
5	.....	.....
.....	6 ، 3 ، 2 ، 1	.....
4	.....	.....
.....	.....	30 ، 20 ، 10 ، 0

أ. أكمل الجدول التالي كما بالمثل:

الأعداد	تكون علاقة \ لا تكون علاقته	العلاقة هي
15 ، 5 ، 3	تكون علاقة	العددان 3 ، 5 من عوامل العدد 15 \ أو العدد 15 مضاعف مشترك للعددان 5 ، 3
8 ، 3 ، 2
12 ، 4 ، 3
10 ، 3 ، 30
25 ، 6 ، 5
27 ، 3 ، 9

20



١. اختر الإجابة الصحيحة :

(1) العدد 17 له :

(أ) عامل واحد (ب) عاملان (ج) 3 عوامل (د) 4 عوامل

(2) عدد أولى زوجي هو :

(أ) 1 (ب) 4 (ج) 2 (د) غير ذلك

(3) المضاعف المشترك لجميع الأعداد هو :

(أ) 0 (ب) 1 (ج) 2 (د) 3

(4) العدد : عدد غير أولى

(أ) 2 (ب) 3 (ج) 4 (د) 5

(5) المضاعف المشترك بين العددين 3 ، 4 معاً هو العدد :

(أ) 8 (ب) 12 (ج) 30 (د) 38

(6) من أحد عوامل العدد 120 ، العدد :

(أ) 2 (ب) 5 (ج) 10 (د) كل ما سبق

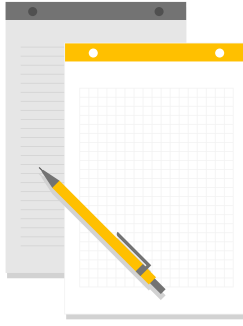
(7) عدد عوامل العدد 9 هو :

(أ) 3 (ب) 4 (ج) 9 (د) غير ذلك

(8) العدد الأولى الذي مجموع عوامله 18 هو :

(أ) 9 (ب) 2 (ج) 17 (د) 3

iv. أكمل:



- (1) العدد 25 من مضاعفات العدد :
- (2) عوامل العدد 26 :
- (3) العدد مضاعف مشترك للعددين 6 ، 7
- (4) أصغر عدد أولى فردي هو :

v. اقرأ ثم أجب :

- (1) أوجد العوامل المشتركة للعددين 25 ، 45
.....
.....
- (2) استنتج علاقات تربط بين الأعداد التالية: 3 ، 6 ، 18
.....
.....
- (3) عدد فردي مضاعف للعددين 3 ، 5 و أكبر من 20 ، فما هو ؟
.....
.....
- (4) أوجد العامل المشترك الأكبر (ع . م . أ) للعددين 12 ، 30
.....
.....